**ECHELLE DESCRIPTIVE SAVOIR NAGER – LA SECURITE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Etape 1**  Objectifs d’apprentissage non atteint | **Etape 2**  Objectif d’apprentissage partiellement atteint | **Etape 3**  Objectifs d’apprentissage atteint | **Etape 4**  Objectifs d’apprentissage dépassés |
| **La maternelle** | | | | |
| **Agir en confiance et en sécurité** | Ne pas quitter le groupe  Ne pas rentrer dans l’eau sans autorisation de l’adulte  Identifier l’adulte référent de son groupe | Respecter les autres, ne pas faire mal  Aider ses camarades  Passer aux toilettes, à la douche, au pédiluve  Ne pas courir | Ne pas enlever son matériel sans autorisation  S’équiper seul et faire vérifier par l’adulte  Maitriser les différents espaces de déplacement  Avoir un comportement adapté au groupe et au lieu | Identifier les adultes et leur fonction |
| **Le cycle 2** | | | | |
| **Respecter les règles de sécurité qui s’appliquent** | Se déplace en marchant dans la piscine.  Entre et sort de l’eau à la commande de l’adulte ;  Passe à la douche et aux toilettes | Sait s’équiper, bonnet, ceinture, brassard…  S’adresse à l’adulte pour aller aux toilettes | S’équipe ou se déséquipe en fonction de la profondeur du bassin et de la tâche | Sait adapter son équipement en fonction de la profondeur du bassin et de la tâche demandée |
| **Le cycle 3** | | | | |
| **Connaître et respecter les règles de sécurité** | Connaît les circuits entrée/vestiaire – vestiaire/douche – douche/bassin  Respecte les consignes qui lui sont rappelées | Se déplace dans les vestiaires, les sanitaires sur les plages avec ses camarades, en marchant et sans bousculade.  Respecte les règles d’hygiène (douche, WC, pédiluve)  S’engage dans l’activité avec l’accord de l’adulte. Sait s’équiper.  Respecte les consignes données en début de leçon ou de cycle. | S’équipe correctement en fonction de la tache demandée, de l’espace d’évolution.  Identifie les espaces autorisés et ceux interdits  Reconnaît le signal d’évacuation et sort rapidement du bassin | Identifie les risques liés à chaque espace ou à chaque tâche.  Agit avec raison sans se mettre en danger.  S’exprime sur les risques rencontrés et les mesures à prendre pour ne pas se mettre en danger  Identifie les différents types de signaux, sait comment réagir et où se diriger |
| **Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème** | Se réfère uniquement à l’enseignant | Se réfère indifféremment aux adultes présents autour du bassin | Différencie les rôles de chaque adulte (enseignant, accompagnateur, Educateur, surveillant)  S’adresse au bon adulte en fonction du problème rencontré | Connaît les attributions de chacun. Sait à qui s’adresser en fonction des circonstances.  Connaît des procédures à appliquer en cas d’urgence (sortie du bassin et lieu de rassemblement) |