

# Organisation spatiale en EPS avec protocole sanitaire renforcé

## Mesures à appliquer

- ❖ Limiter la pratique aux seules activités physiques de basse et moyenne intensité. La distanciation doit être d'au moins 2 mètres entre chaque élève ce que certaines activités ne permettent pas.
- ❖ Proscrire les activités individuelles ou collectives entraînant du contact (Jeux collectifs, activités de combat, etc...).
- ❖ Rappeler aux parents de vêtir les enfants avec des tenues simples permettant la pratique physique pour limiter les contacts entre les adultes et les élèves, voire les élèves entre eux (limiter le passage dans les vestiaires).
- ❖ Pour l'utilisation de matériel sportif manipulé par tous, assurer une désinfection régulière adaptée entre chaque groupe.
- ❖ Privilégier des parcours ou ateliers sportifs individuels permettant de conserver la distanciation physique et d'éviter le temps d'attente.

## Points de vigilance

- ❖ Veiller au respect des règles de distanciation pendant la pratique.
- ❖ Pour le repérage dans l'espace et l'identification des zones de travail, privilégier les tracés, la craie, le ruban adhésif... plutôt que le petit matériel.
- ❖ Dans le cas d'un espace identifié par du matériel (barrière, balisage), prévoir un espace de transition afin d'éviter le rapprochement des spectateurs.
- ❖ Veiller à la mise en place de modalités de désinfection adaptées si l'utilisation est partagée avec un autre groupe classe.

## Organisation de l'espace

Au regard des contraintes, on limitera au maximum l'utilisation des espaces clos. En cas d'impossibilité d'utilisation d'autres espaces :

- ❖ On prendra soin de laisser durant toute l'activité les fenêtres de la salle ouverte.
- ❖ On s'assurera d'un espace minimal de 2 m entre élèves lors d'une activité statique et de 5 m lors de courses. Cette mesure permettra aux élèves de réguler leur vitesse et de garder la distanciation obligatoire.

Les emplacements devront être balisés clairement par différents moyens :

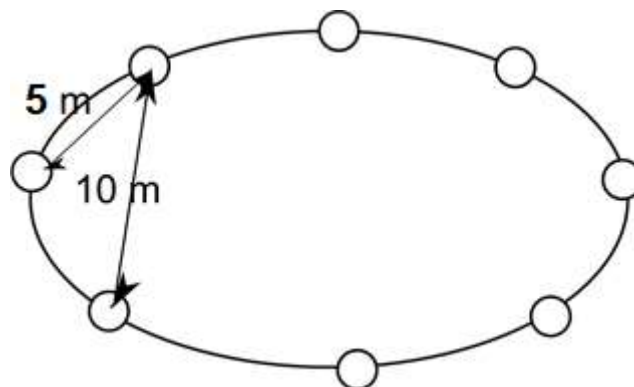
- ❖ Marquages au sol (à favoriser car pas de risque de chutes ou de glissades, ne peut pas se déplacer et ne peut pas être touché).
- ❖ Plots
- ❖ Cerceau (présente l'avantage de matérialiser un emplacement, « se placer à l'intérieur du cerceau »)
- ❖ Lattes.
- ❖ Cordes.
- ❖ ...

Toutes les distances données s'entendent à minima.

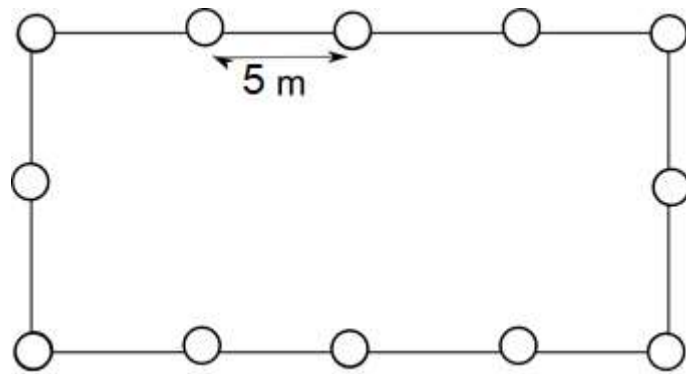
## Aménagements possibles

### ACTIVITÉS AVEC COURSES ET DÉPLACEMENTS

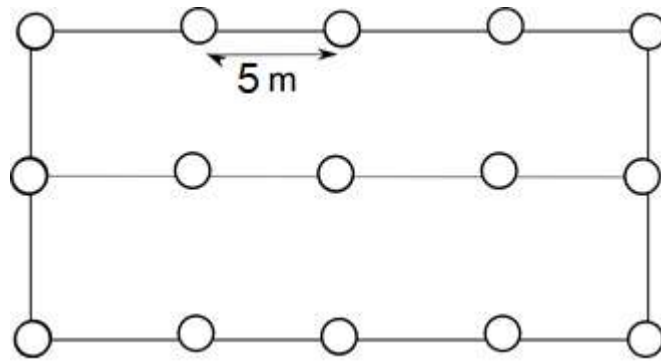
#### Proposition 1



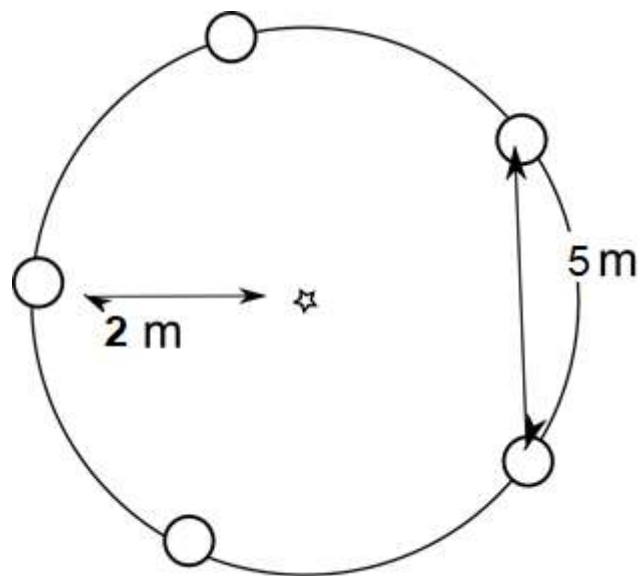
**Proposition 2**



**Proposition 3**



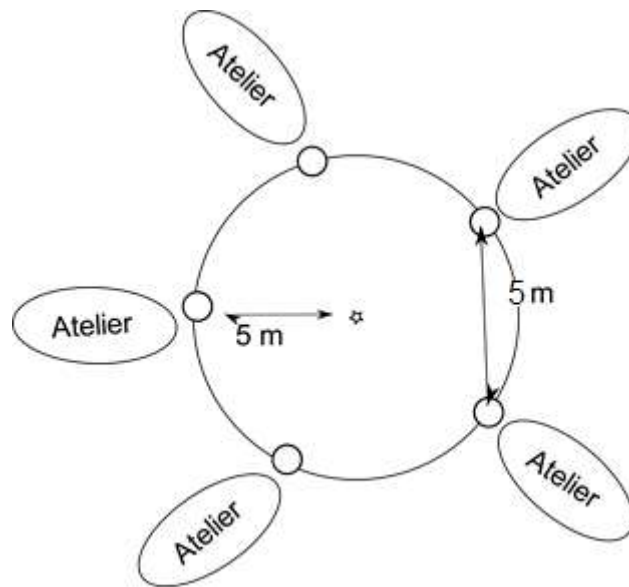
**Proposition 4**



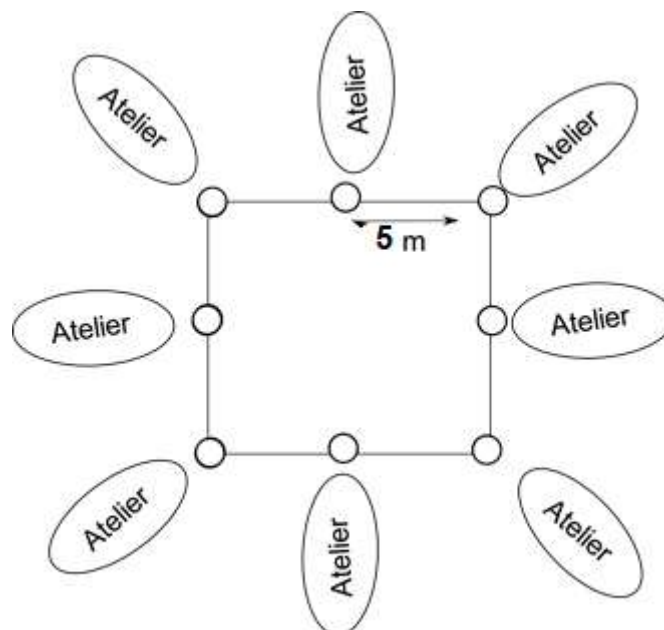
# ACTIVITÉS AVEC ATELIERS DE TYPE ATHLÉTIQUE

(1 atelier = 1 élève)

## Proposition 1

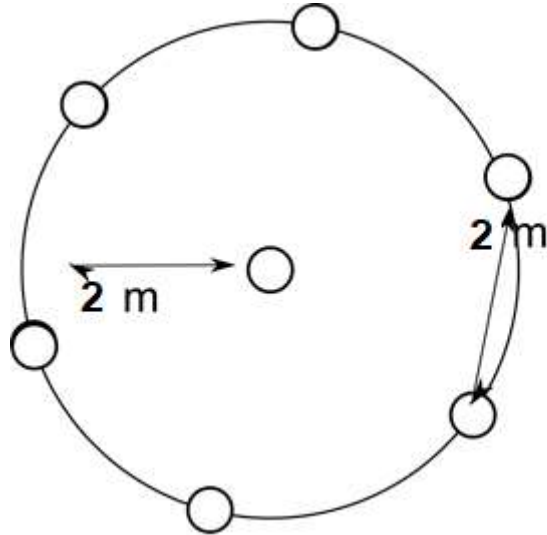


## Proposition 2

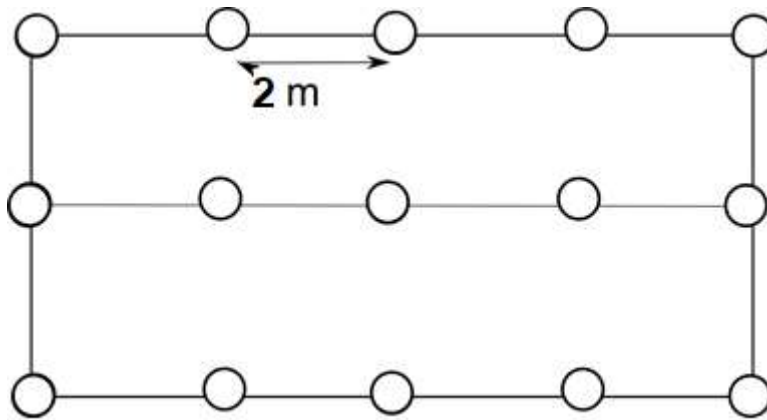


## ACTIVITÉS D'EXPRESSION

### Proposition 1 (sans déplacement)



### Proposition 2 (sans déplacement)



### Proposition 3 (avec déplacements)

