

EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES DEBUT CE2

Année scolaire

Livret élève

Nom :

Prénom :

NOMBRES ET CALCUL

Ex. 1 - Ecris dans les cases les nombres que je vais te dicter.

					1 9 0 1
					1 9 0 2
					1 9 0 3

Ex. 2 - Observe et complète le tableau.

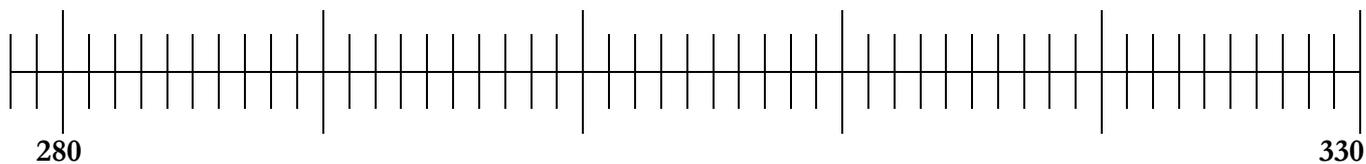
□ → centaine ▢ → dizaine . → unité

□□□□ ▢▢	4c 3d 8u	400+30+8	438	quatre cent trente huit
□□□ ▢▢ 				
□□□□□□ ▢▢▢▢▢▢▢▢				
□□ .				
	2c 4d 5u			
			740	
				huit cent trente et un
		500 + 6		

1 9 0
4

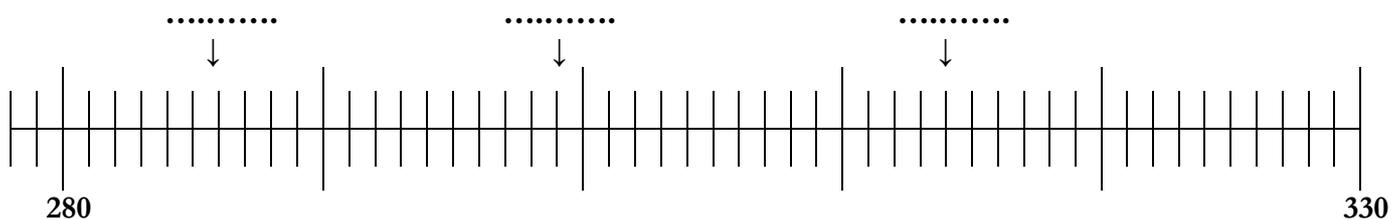
1 3 9 0
5

Ex. 3 - Indique par une flèche la position des nombres : 285 301 320
Ecris ces nombres en dessous de la flèche.



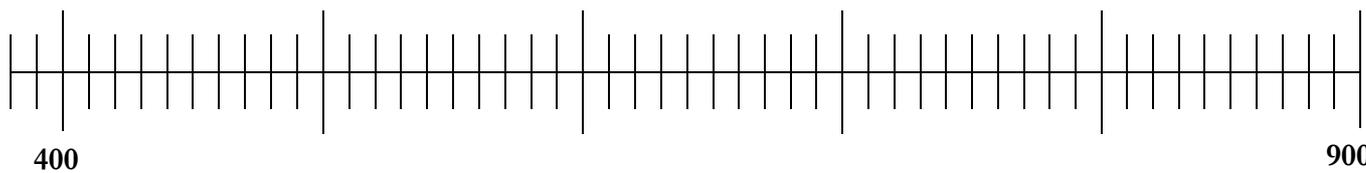
1 9 0
6

Ecris les nombres correspondant aux flèches.



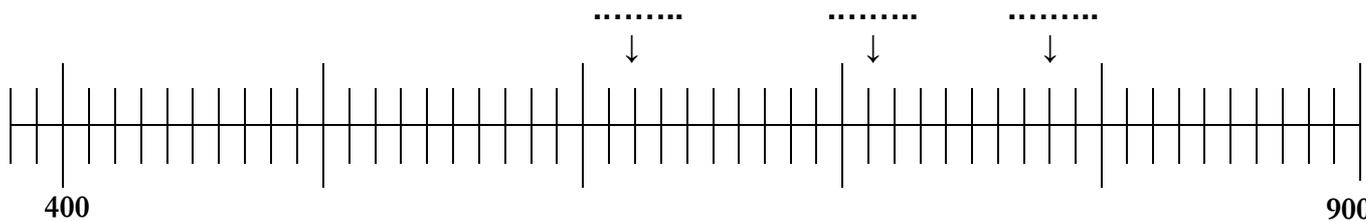
1 9 0
7

Ex. 4 - Indique par une flèche la position des nombres : 420 610 740
Ecris ces nombres en dessous de la flèche.



1 9 0
8

Ecris les nombres correspondant aux flèches.



1 9 0
9

Ex. 5 - Complète avec le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

- a) < 678 < < 921 < < 444 < 1 9 0
10
- b) < 629 < < 570 < < 900 < 1 9 0
11
- c) 499 < < < < 860 < < 701 1 9 0
12

Ex. 6 - Entoure les nombres compris entre 200 et 210.

209 290 109 901 201 219 1 9 0
13

Entoure les nombres compris entre 300 et 400.

930 394 439 430 390 340 1 9 0
14

Ex. 7 - Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

209 109 201 290 901 219

.....

1 9 0
15

Ex. 8 - Observe les suites de nombres et continue.

460	462	464	.....	.....	.....
605	610	615	.....	.....	.....
753	763	773	.....	.....	.....
321	326	331	.....	.....	.....	1 9 0 16
868	875	882	.....	.....	.....	1 9 0 17

Ex. 9 - Calcule.

$\begin{array}{r} 256 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 392 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 873 \\ - 242 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	
.....	.....	.....	.....	1 9 0 18
				1 9 0 19

Ex. 15 - Lis les opérations. Ecris la solution dans les cases. Fais attention au signe de chaque opération.

$5 \times 100 =$

$20 \times 10 =$

$500 + 70 + 8 =$

$200 + 7 =$

$240 - 30 =$

$600 - 200 =$

1 9 0
25

1 9 0
26

Ex. 16 - Ecris le double de...

$8 \rightarrow$

$15 \rightarrow$

$25 \rightarrow$

1 9 0
27

Ecris la moitié de...

$14 \rightarrow$

$80 \rightarrow$

$100 \rightarrow$

1 9 0
28

GRANDEURS ET MESURES

Ex. 17 - Entoure la réponse qui convient pour chaque phrase.

km (kilomètre)
g (gramme)

m (mètre)
h (heure)

cm (centimètre)
min (minute)

kg (kilogramme)
€ (euro)

Une journée de classe dure 6 <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> h <input type="checkbox"/> €	Un cahier mesure 17 <input type="checkbox"/> cm <input type="checkbox"/> km <input type="checkbox"/> m de large
Distance Saint-Nazaire - Nantes : 58 <input type="checkbox"/> cm <input type="checkbox"/> km <input type="checkbox"/> m	Une récréation dure 15 <input type="checkbox"/> cm <input type="checkbox"/> min <input type="checkbox"/> m
La piscine a une profondeur de 2 <input type="checkbox"/> cm <input type="checkbox"/> km <input type="checkbox"/> m	Ce jeu coûte 15 <input type="checkbox"/> h <input type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> €
Une plaquette de beurre pèse 250 <input type="checkbox"/> kg <input type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> €	Un enfant de 8 ans pèse environ 25 <input type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> kg <input type="checkbox"/> m

1 9 0
29

Ex. 18 - Entoure la réponse qui convient pour chaque ligne.

1 heure	→	10	60	24	minutes
1 kilomètre	→	10	100	1000	mètres
1 mètre	→	10	100	1000	centimètres
1 euro	→	10	100	1000	centimes d'euro

1 9 0
30

Ex. 19 - Observe bien le calendrier du mois de mai 2005.

Mai 2005	
1	D Fête du travail
2	L Boris
3	M Philippe
4	M Sylvain
5	J Ascension
6	V Prudence
7	S Gisèle
8	D Victoire 1945
9	L Pacôme
10	M Solange
11	M Estelle
12	J Achille
13	V Rolande
14	S Matthias
15	D Pentecôte
16	L Honoré
17	M Pascal
18	M Eric
19	J Yves
20	V Bernardin
21	S Constantin
22	D Trinité
23	L Didier
24	M Donatien
25	M Sophie
26	J Béranger
27	V Augustin
28	S Germain
29	D Aymard
30	L Ferdinand
31	M Visitation

a. Écris les dates de tous les jeudis du mois de mai 2005.

.....

b. Combien y a-t-il de mardis ?

.....

c. Coche la bonne réponse.

Le 24 mai était un :

- Mercredi
- Lundi
- Jeudi
- Mardi

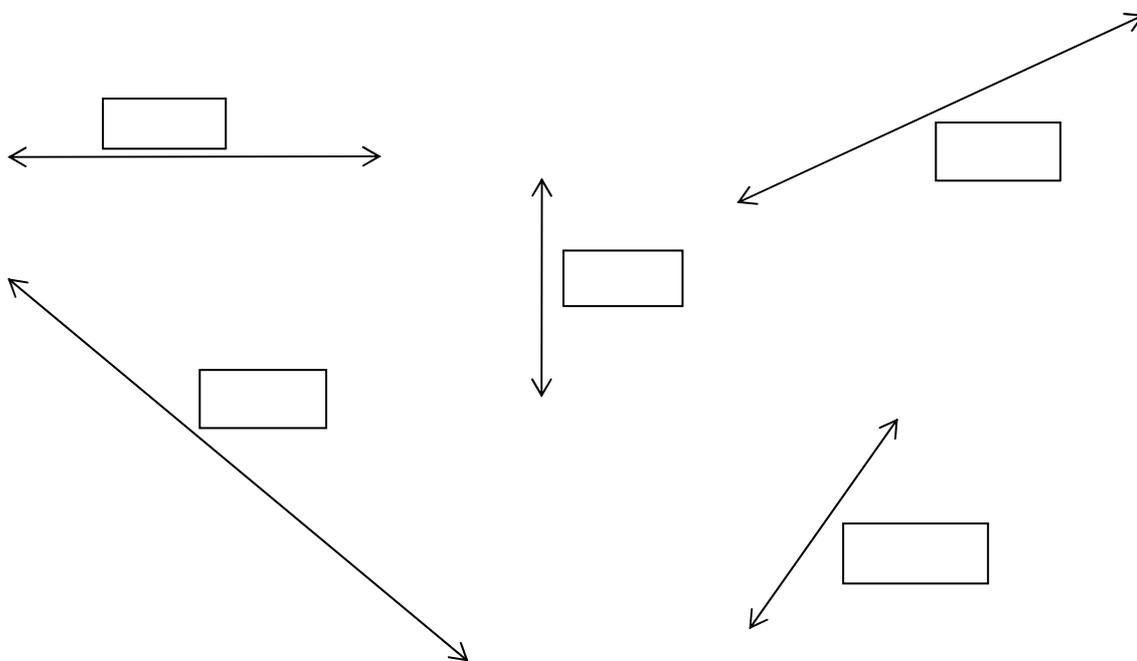
d. Combien y a-t-il eu de semaines entières dans le mois de mai 2005 ?

.....

e. Quel jour de la semaine était le 2 juin ?

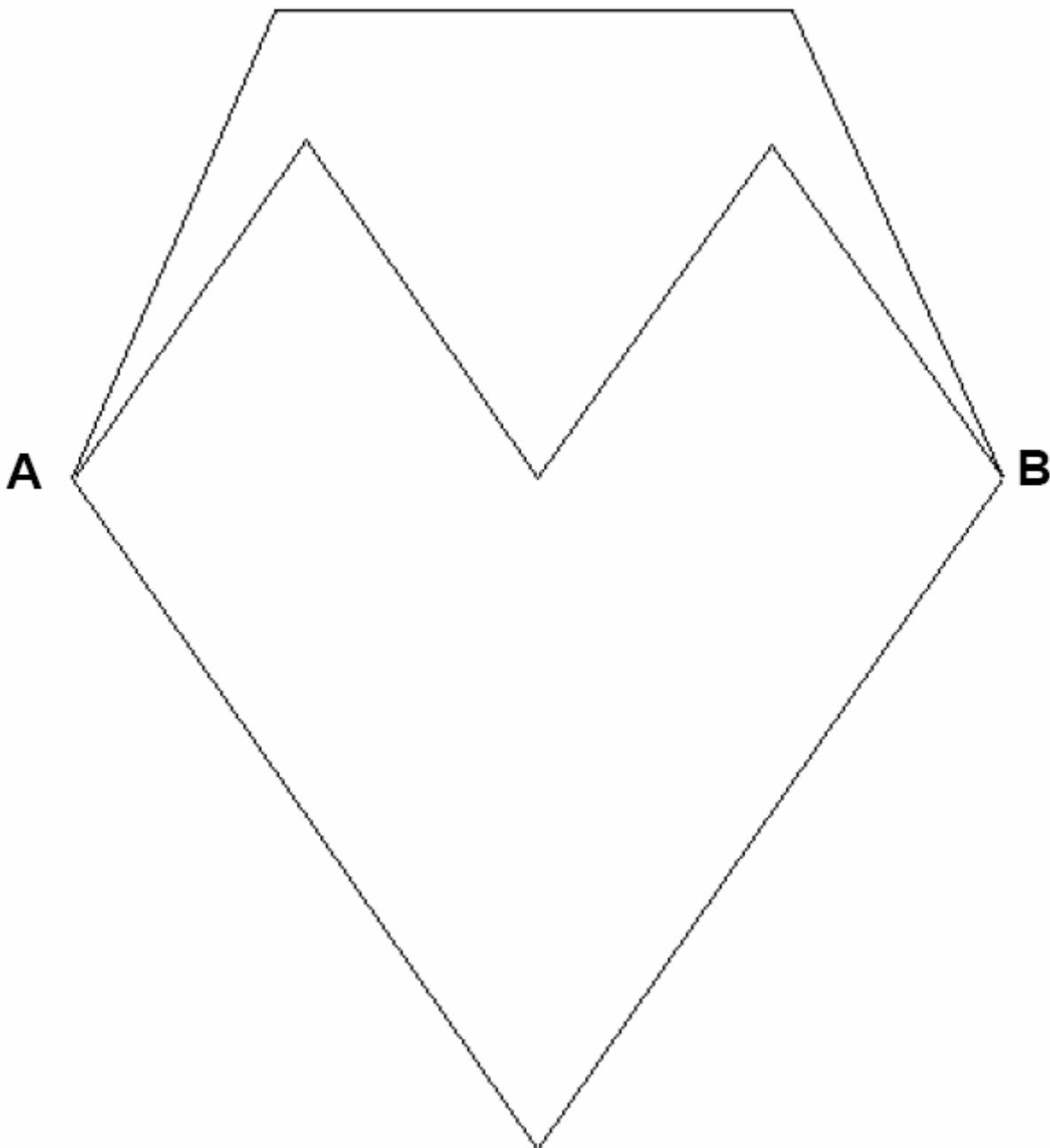
.....

Ex. 20 - *Mesure les segments. Ecris le résultat sur le cadre.*



190
32

Ex. 21 - Observe la figure ci-dessous et répons aux questions.



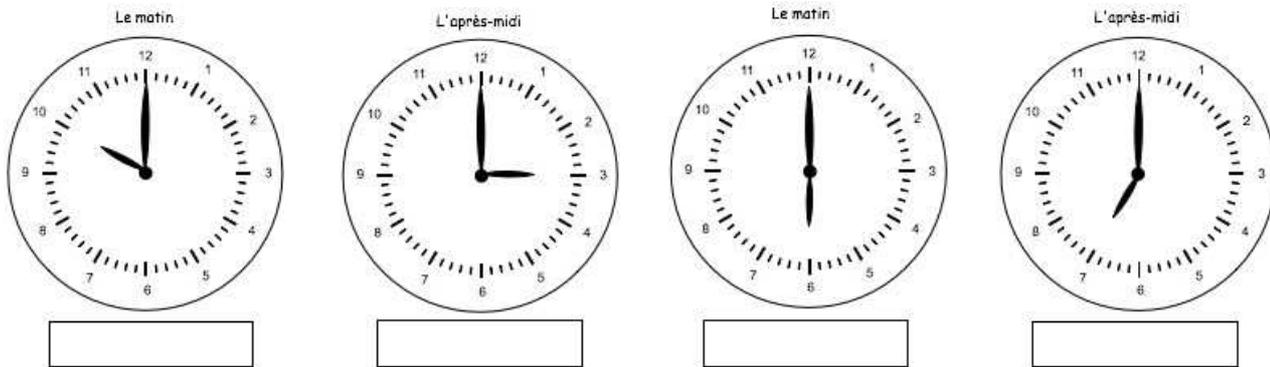
Pour aller de A à B, on a dessiné 3 chemins.
Trois enfants regardent la figure et cherchent le chemin le plus court. Ils ne sont pas d'accord.

Carine dit : « Le plus court, c'est de passer par en haut. »
Jessica dit : « Moi, je pense que le chemin le plus court, c'est celui du bas ! »
Eric ajoute : « Vous avez tort toutes les deux. C'est le chemin du milieu le plus court ! »

Qui a raison ? 1 9 0
C'est 33
Pourquoi ?
.....
.....
.....

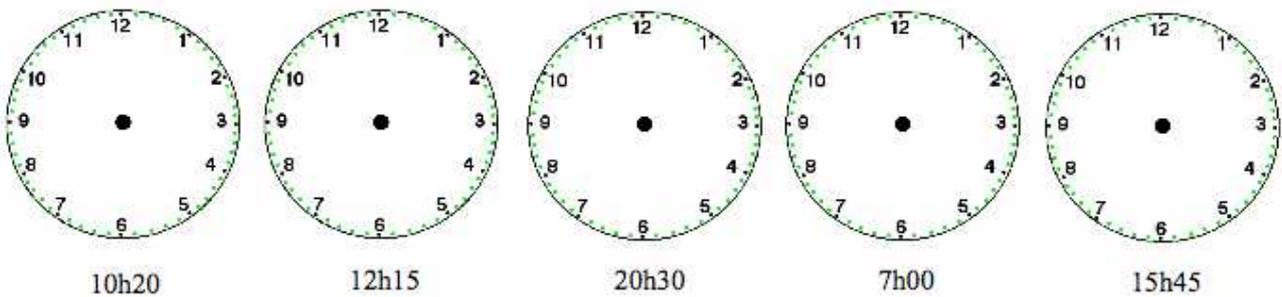
1 9 0
34

Ex. 22 - *Ecris l'heure dans la case.*



190
35

Ex. 23 - *Dessine les aiguilles sur le cadran pour représenter l'heure indiquée.*



190
36

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

Résous les problèmes suivants ; tu peux utiliser le cadre pour faire tes recherches.

Ex. 24

Pour l'anniversaire de Jacques, maman achète 3 gâteaux à 7 € le gâteau.
Combien maman a-t-elle dépensé ?

Maman a dépensé :.....

1 3 9 0
37

Ex. 25

15 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 47 places de stationnement.
Combien de voitures peuvent encore se garer ?

.....voitures peuvent encore se garer.

1 3 9 0
38

Ex. 26

Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 76 € et la lampe 34 €.
Combien les parents d'Agnès ont-ils payé ?

Les parents d'Agnès ont payé.....

1 3 9 0
39

Ex. 27

Maman veut une robe. Elle a 38 € dans son porte-monnaie. Hélas, elle ne peut acheter sa robe parce qu'il lui manque 13 €.

Combien coûte cette robe ?

La robe coûte.....

1 3 9 0
40

Ex. 28

Avec 40 bonbons, Eric prépare 5 sacs contenant le même nombre de bonbons.

Combien y a-t-il de bonbons dans chaque sac ?

Il y a bonbons dans chaque sac.

1 3 9 0
41

Ex. 29

Madame Letu divise sa classe composée de 27 élèves en 3 équipes.

Combien y a-t-il d'élèves par équipe ?

Il y a élèves par équipe.

1 3 9 0
42

Ex. 30

Annabelle, Laurent, Chloé et David mangent des bonbons au chocolat, au citron, à la fraise et à la menthe, mais ils ont des goûts très précis, donc chacun prendra un seul parfum :

- Annabelle n'aime ni les bonbons au chocolat, ni ceux au citron.
- Laurent n'aime que les bonbons à la fraise.
- Chloé n'aime ni les bonbons au chocolat, ni ceux à la menthe.

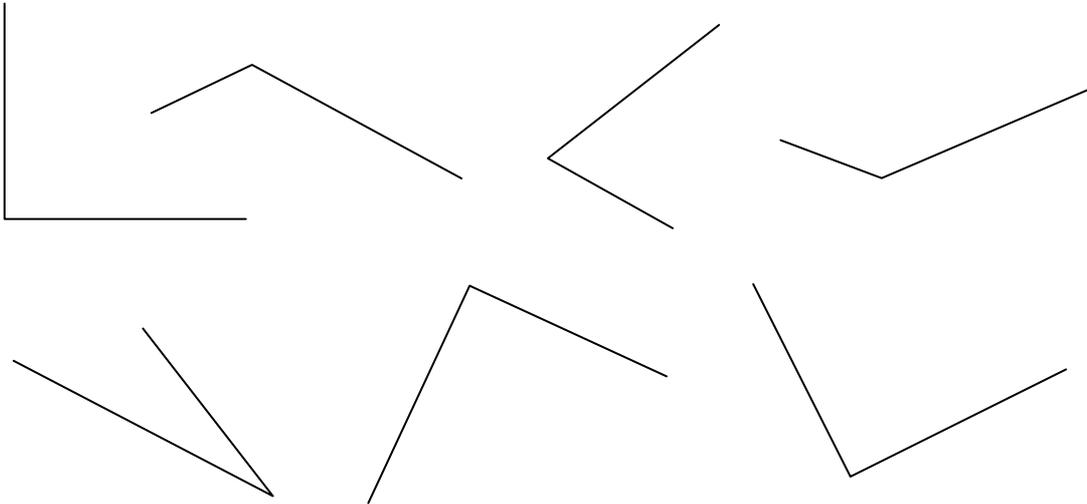
Quel parfum choisira chacun des enfants ?

Annabelle :	Laurent :
Chloé :	David :

1 9 0
43

GEOMETRIE

Ex. 31 - Colorie en rouge les angles droits. Utilise un gabarit ou une équerre pour vérifier.

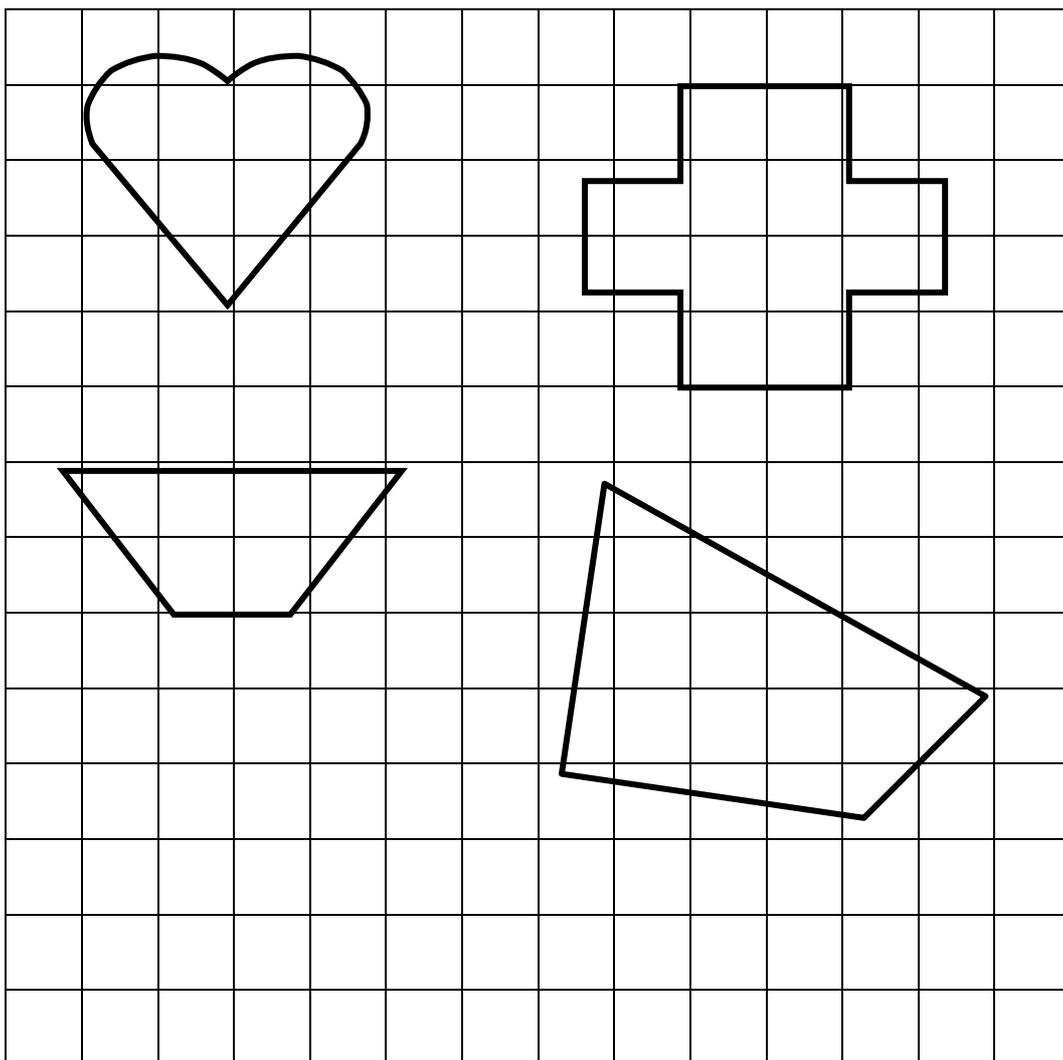


190
44

Ex. 32 - Trace un angle droit avec ton gabarit ou ton équerre.

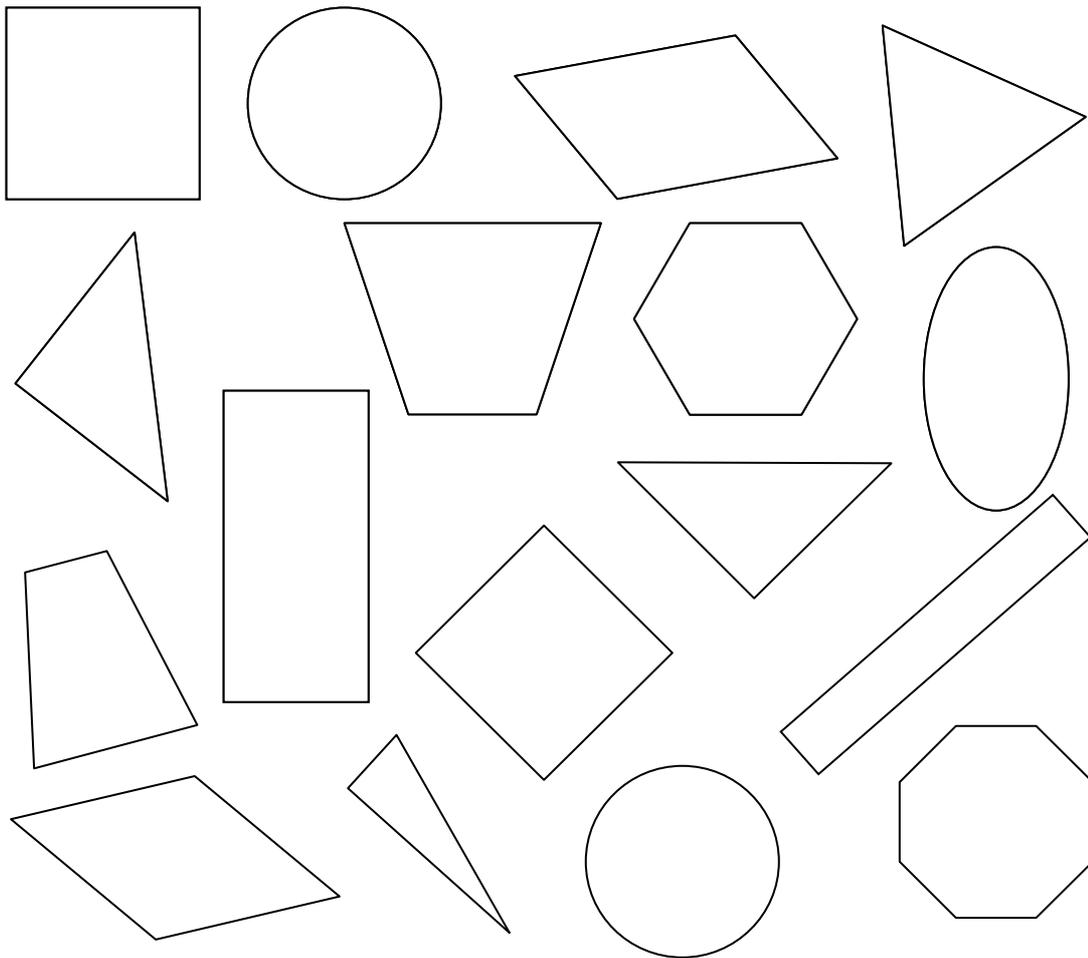
190
45

Ex. 33 - Colorie les figures qui possèdent un ou plusieurs axes de symétrie.



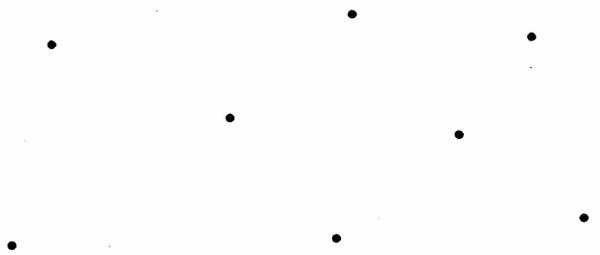
190
46

Ex. 34 - Colorie les carrés en rouge, les rectangles en bleu, les triangles en vert et les cercles en jaune.



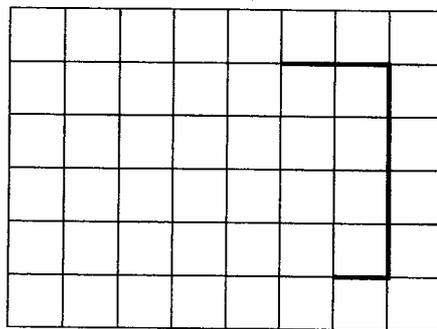
1 9 0
47
1 9 0
48
1 9 0
49
1 9 0
50

Ex. 35 - Relie les points pour former un carré.



190
51

-Termine le tracé du carré sur le quadrillage.



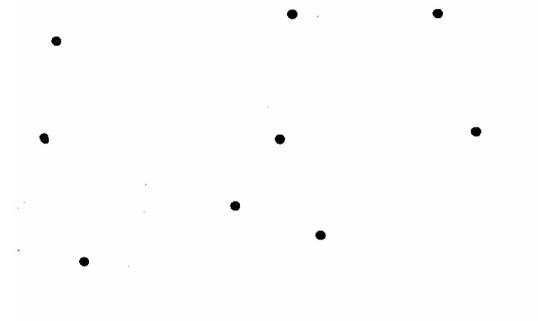
190
52

-Termine le tracé du carré.



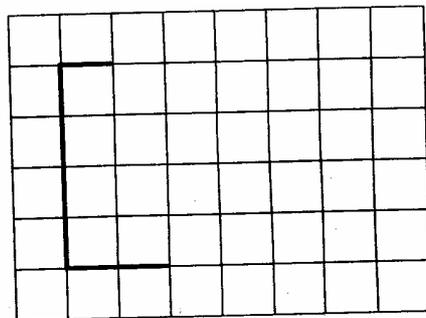
190
53

Ex. 36 - *Relie les points pour former un rectangle.*



190
54

- *Termine le tracé du rectangle sur le quadrillage.*



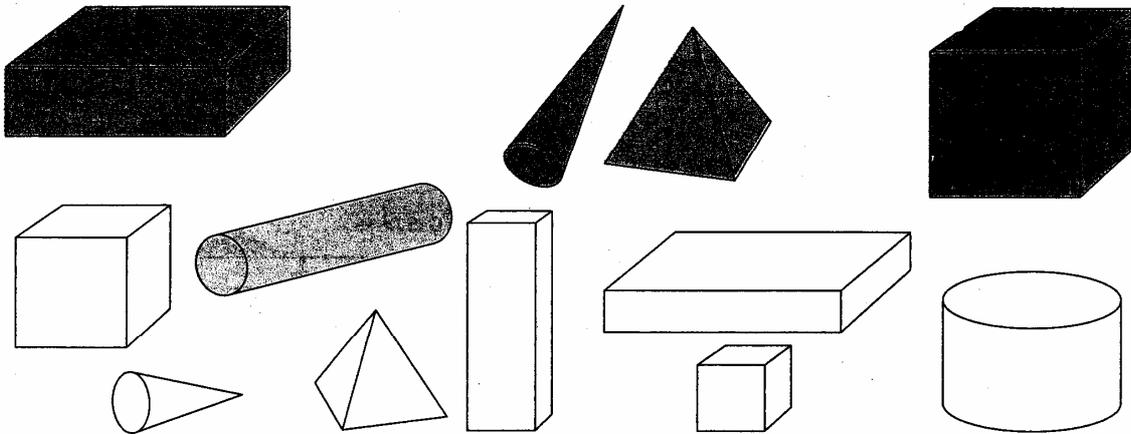
190
55

- *Termine le tracé du rectangle.*



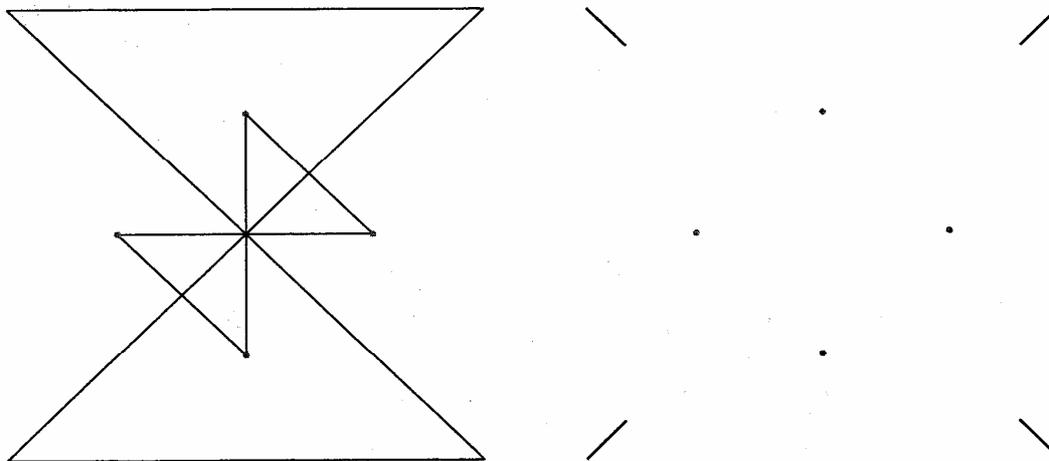
190
56

Ex. 37 - Entoure les cubes en bleu, les pavés droits en rouge, les pyramides en jaune, les cylindres en vert.



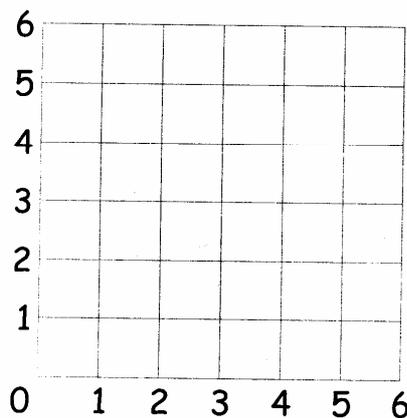
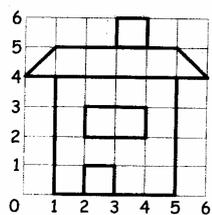
190
57

Ex. 38 - Utilise des instruments pour reproduire cette figure.

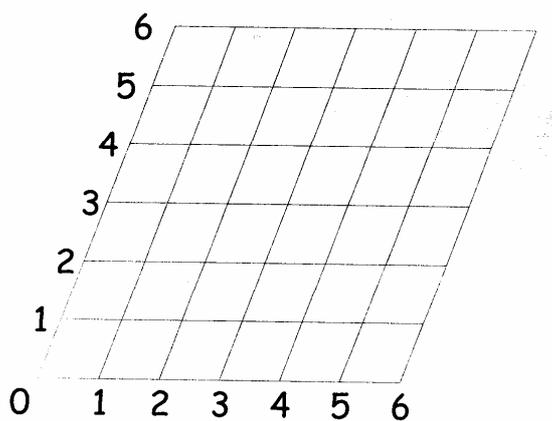


190
58
190
59

Ex. 39 - Reproduis sur les deux quadrillages le dessin de la maison.



1 9 0
60



1 9 0
61