

# EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES DEBUT CM1

---

Année scolaire .....

*Livret élève*

Nom : .....

Prénom : .....

# NOMBRES

**Ex. 1 - Ecris dans les cases les nombres que je vais te dicter :**

1.				1 9 0 1
2.				1 9 0 2
3.				1 9 0 3

**Ex. 2 - Ecris en chiffres :**

Sept mille neuf cent quarante et un : .....

Mille quatre cent trois : .....

Douze mille cinq : .....

Neuf cent quatre-vingt quatorze mille quarante-trois : .....

1 9 0  
4

**Ex. 3 - Place 710, 606, 538, 499 sur la droite graduée :**



1 9 0  
5

**Ex. 4 - Ecris les nombres suivants dans les cases, en les rangeant dans l'ordre croissant :**

14 375, 4 375, 104 375, 750, 14 075, 4 075, 100 475.

--	--	--	--	--	--	--	--

1 9 0  
6

**Ex. 5 - Complète avec le nombre qui précède et le nombre qui suit :**

..... < 496 < .....	..... < 1 236 < .....	..... < 14 582 < .....
..... < 760 < .....	..... < 10 400 < .....	..... < 162 789 < .....
..... < ..... < 1 401	102 479 < ..... < .....	..... < ..... < 165 001

$\begin{matrix} 1 & 9 & 0 \\ & & 7 \end{matrix}$ 
     
  $\begin{matrix} 1 & 9 & 0 \\ & & 8 \end{matrix}$ 
     
  $\begin{matrix} 1 & 9 & 0 \\ & & 9 \end{matrix}$

**Ex. 6 - Complète avec les signes < et > :**

2 174 .... 2 270	8 075 .... 8 074	79 100 .... 79 099
80 109 .... 8 999	9 876 .... 10 003	56 798 .... 56 897
10 400 .... 14 000	104 300 .... 103 400	84 010 000 .... 84 100 000

$\begin{matrix} 1 & 3 & 9 & 0 \\ & & & 10 \end{matrix}$

## CALCULS

**Ex. 7 - Ecris sur les pointillés :**

La moitié de 50 ?.....

Le quart de 16 ?.....

Le triple de 20 ? .....

Le double de 25 ?.....

1 9 0  
11

**Ex. 8 - Complète par les mots : la moitié, le double, le quart, le triple**

4 est ..... de 8.

140 est ..... de 70.

25 est ..... de 100.

45 est ..... de 15.

1 9 0  
12

**Ex. 9 - Relie 150 à toutes les écritures qui correspondent :**

15 x 10

100 + 50

60 x 4

30 x 5

150

5 + 30

3 x 50

15 x 30

15 + 30

25 x 6

200 - 50

1 3 9 0  
13

**Ex. 10 - Ecris la réponse :**

a	
b	
c	
d	
e	

1 3 9 0  
14

**Ex. 11 - Ecris la réponse :**

a	
b	
c	
d	
e	

1 3 9 0  
15

**Ex. 12 - Calcule les opérations suivantes :**

$$\begin{array}{r} 489 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2327 \\ + 6934 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ + 1263 \\ + 872 \\ \hline \end{array}$$

1 9 0  
16

**Ex. 13 - Calcule les opérations suivantes :**

$$\begin{array}{r} 783 \\ - 430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1324 \\ - 715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3004 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ 17 \end{array}$$

**Ex. 14 - Calcule les opérations suivantes :**

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ \times 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ 18 \end{array}$$

**Ex. 15 – Trouve une façon de calculer  $43 : 6$**

$$\begin{array}{r} 1390 \\ 19 \end{array}$$

**Ex. 16 - Pose dans le cadre ci-dessous et calcule :**

$$1383 + 327 =$$

$$3203 - 1833 =$$

$$1348 \times 29 =$$

$$\begin{array}{r} 1390 \\ 20 \end{array}$$

**Ex 17– Complète :**

	Réponses		Réponses
De 11 pour aller à 72		De 135 pour aller à 200	
$294 + 4 =$		$24 + 43 =$	
$745 - 22 =$		$74 + 46 =$	
$294 + 45 =$		De 87 pour aller à 1000	
$68 - 9 =$		$343 - 50 =$	

1 3 9 0  
21

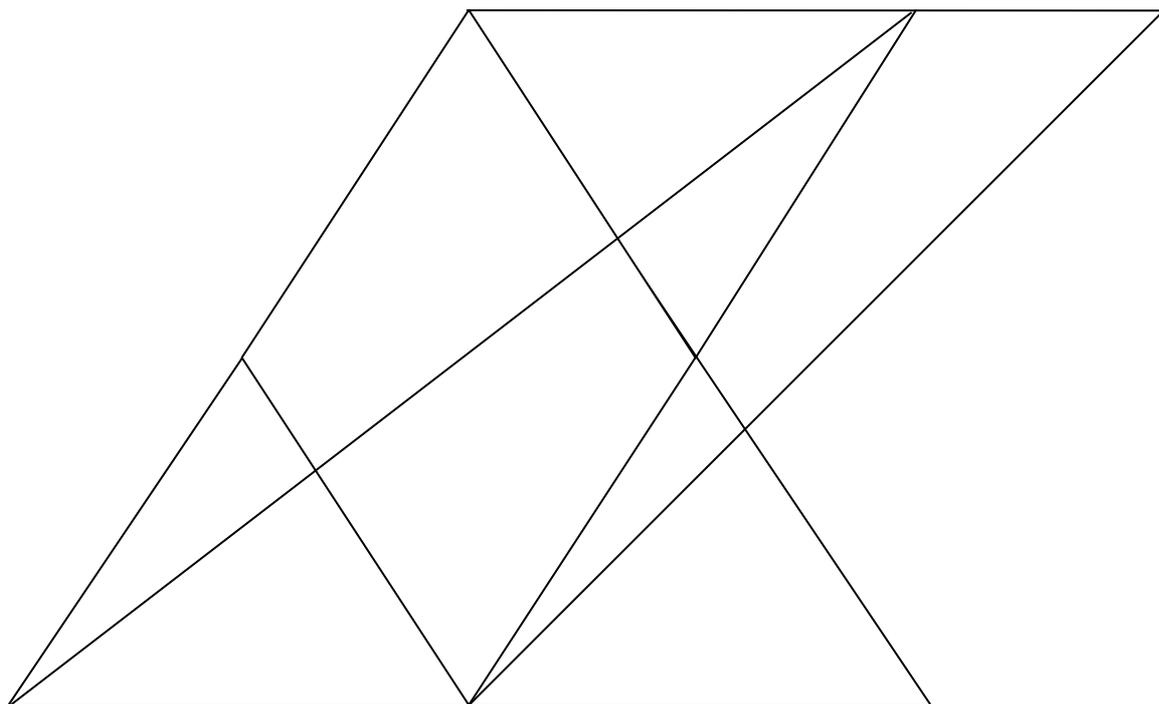
**Ex 18 – Complète :**

	Réponses		Réponses
$6 \times 40$		$10 \times 100$	
$4 \times 30$		$7 \times 300$	
$21 \times 9$		$13 \times 8$	
$25 \times 1\ 000$		Par combien multiplier 25 pour trouver 100	
Par combien multiplier 50 pour trouver 1 000		Par combien multiplier 4 pour trouver 80	

1 3 9 0  
22

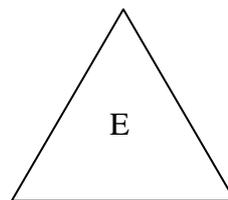
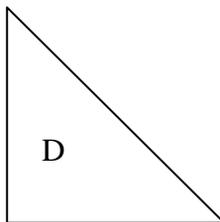
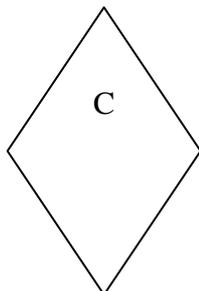
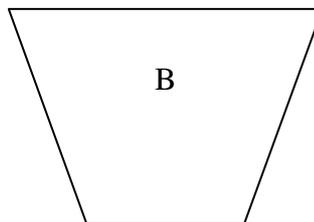
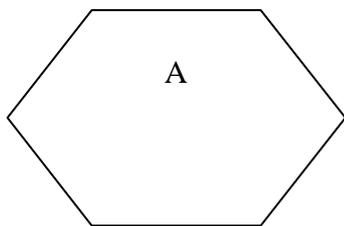
# GEOMETRIE

*Ex. 19 - Dans cette figure colorie un losange :*



1 9 0  
23

*Ex 20 - Observe la figure et remplis le tableau :*

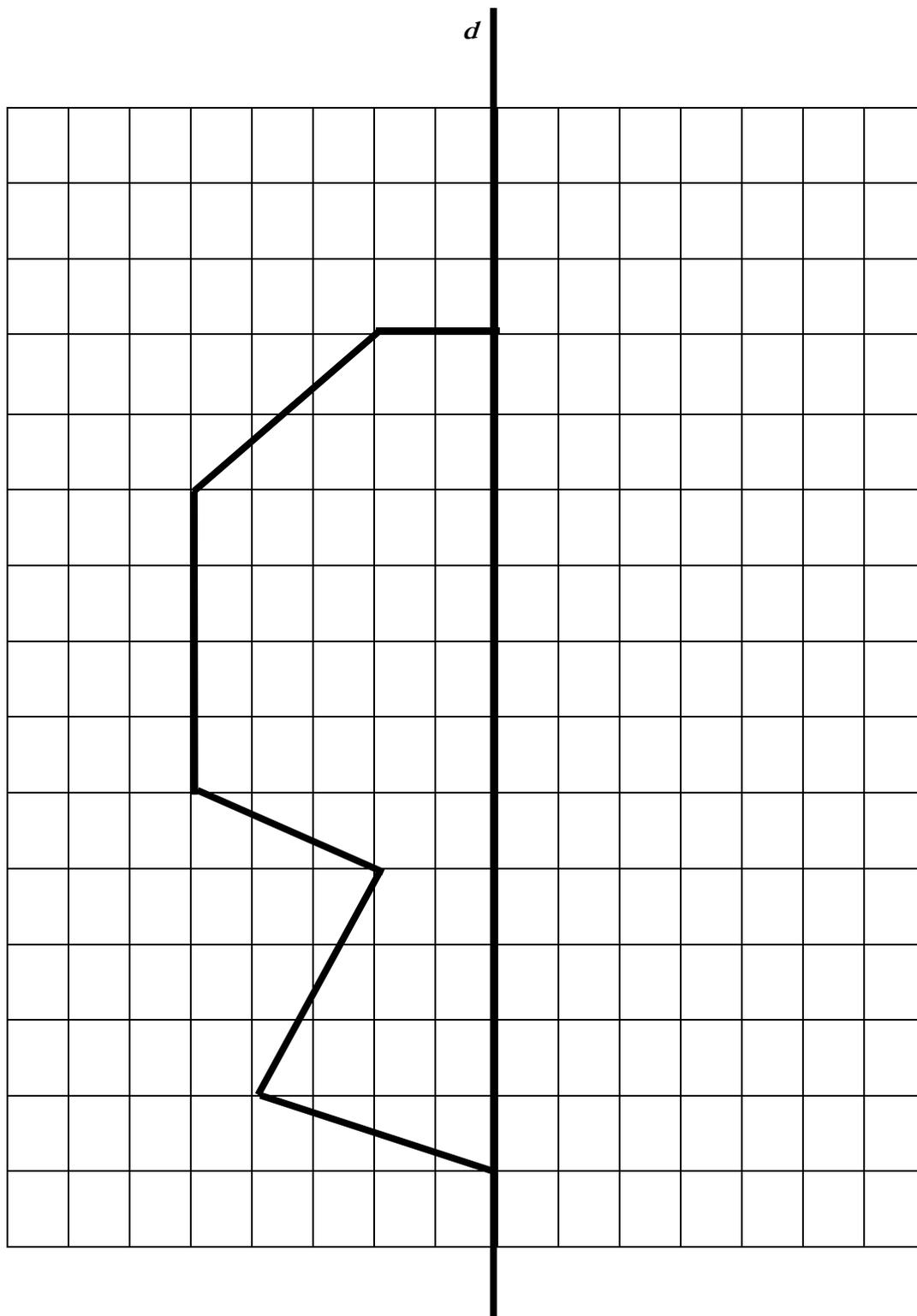


Figures	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Y a-t-il un angle droit ? Si oui, colorie le.
A			
B			
C			
D			
E			

1 3 9 0  
24

1 3 9 0  
25

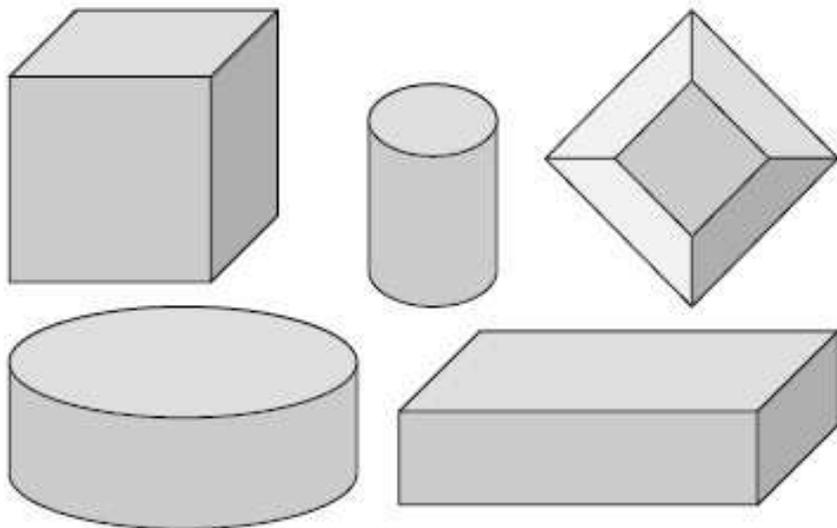
Ex 21 - Construis la figure symétrique à la figure par rapport à la droite  $d$  :



1 9 0  
26

**Ex 22 :**

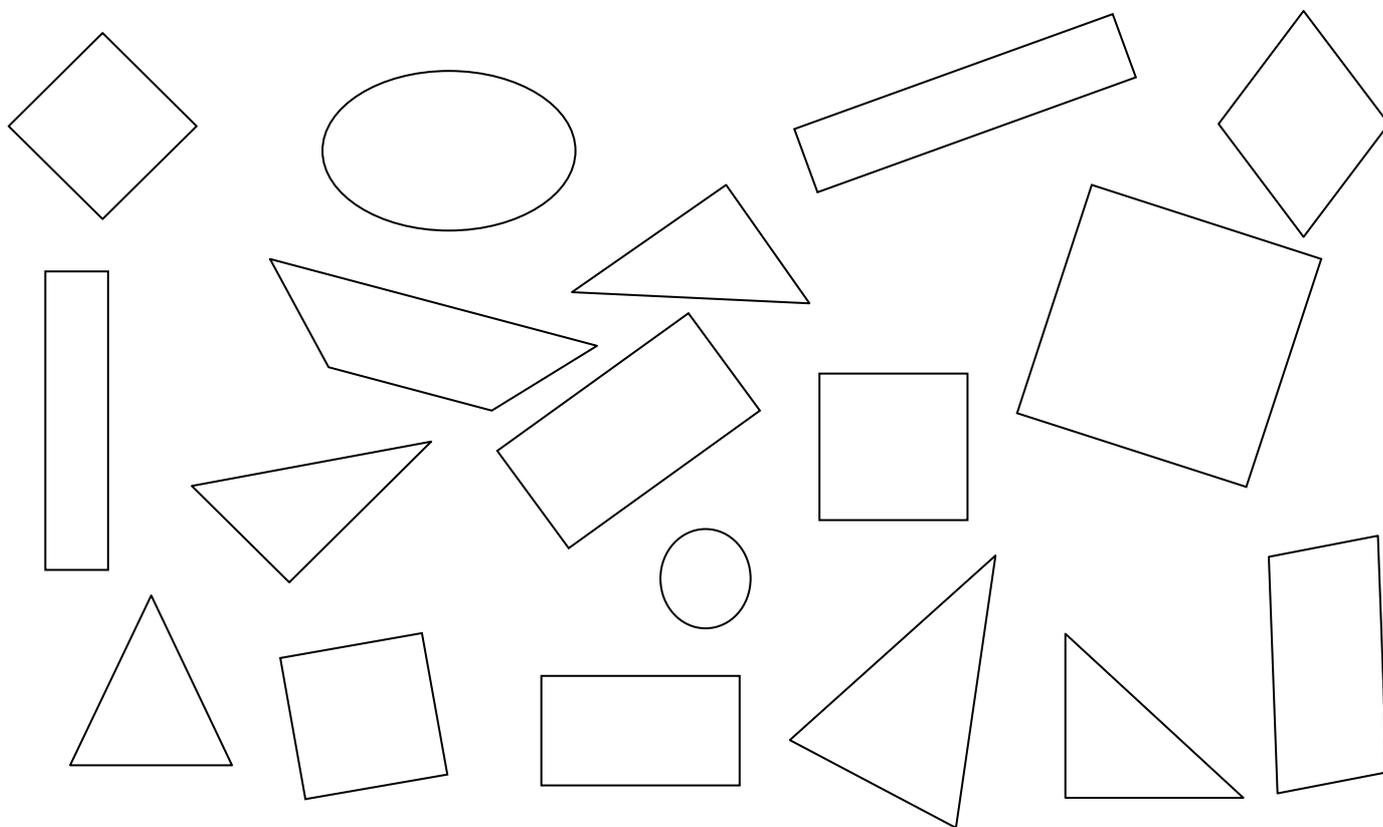
- Entoure en bleu le cube
- Colorie en bleu une face du cube
- Colorie en vert une arête
- Entoure en rouge le pavé droit
- Indique par une flèche un sommet



1 9 0  
27

1 9 0  
28

**Ex. 23 - Entoure en rouge les carrés, en vert les rectangles et en noir les triangles rectangles :**

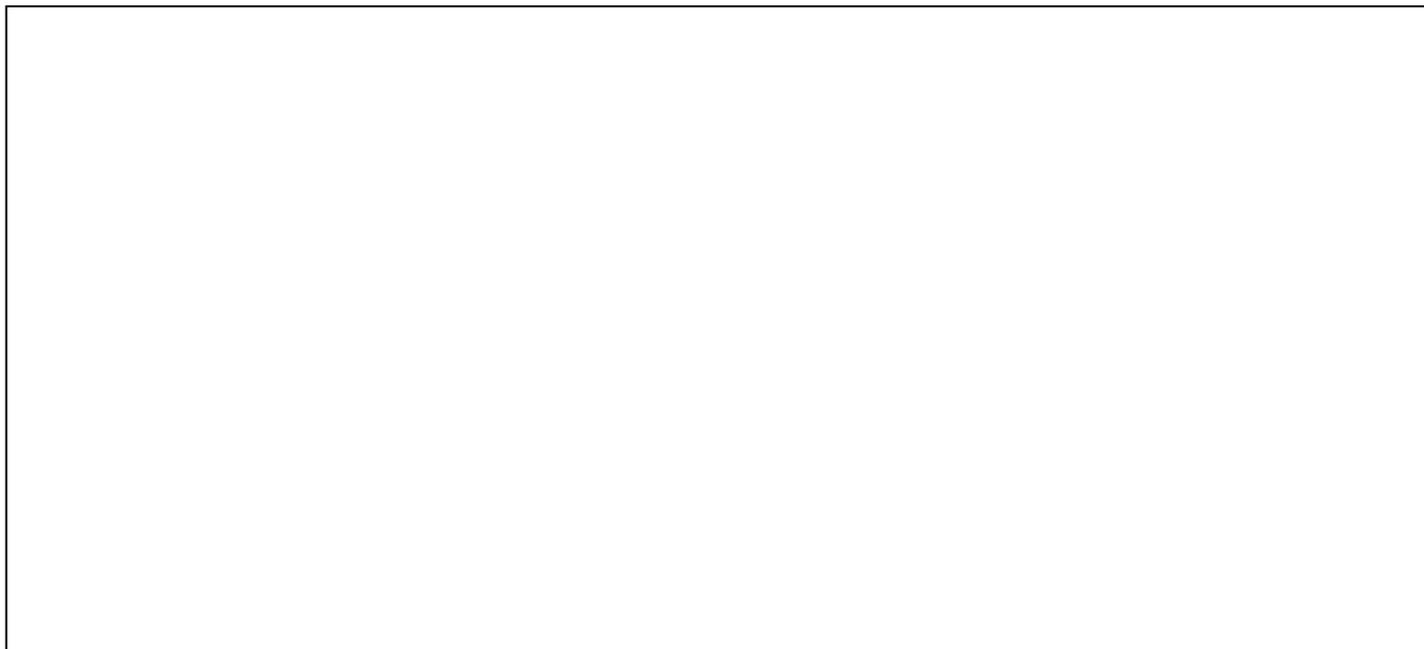


1 9 0  
29

1 9 0  
30

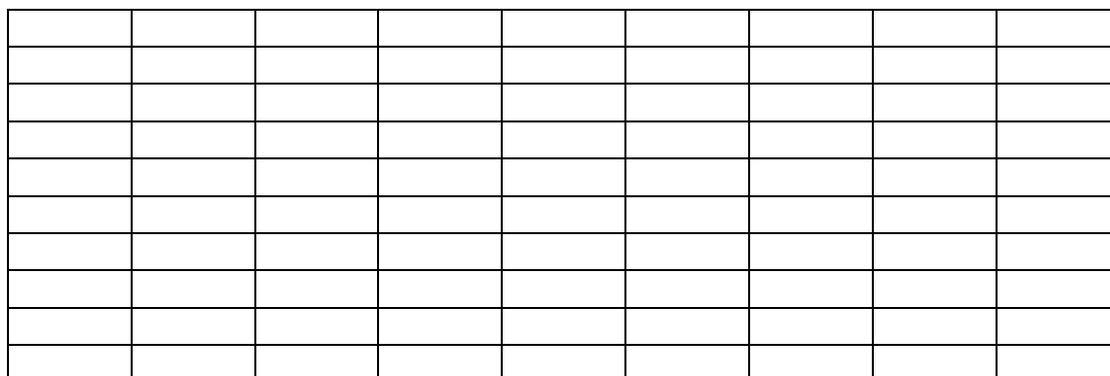
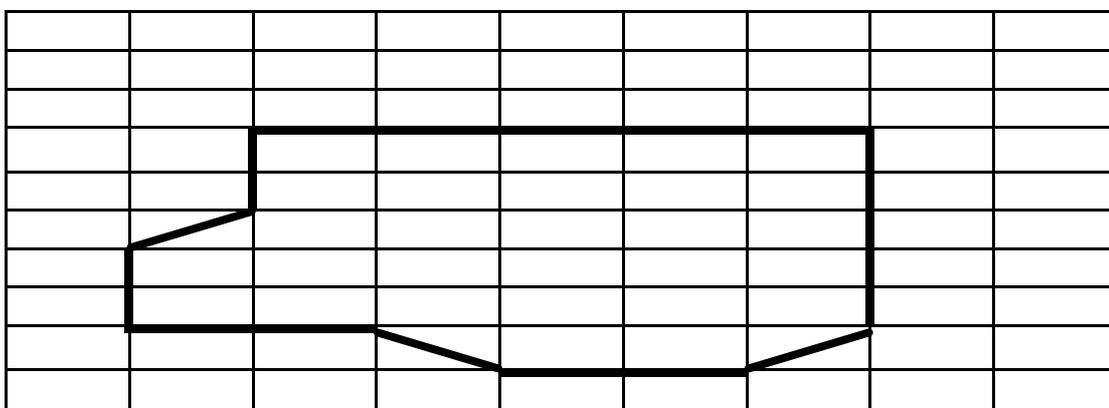
1 9 0  
31

Ex. 24 - Trace un cercle de rayon 3 cm, dans le cadre ci-dessous :



1 9 0  
32

Ex. 25 - Reproduis la figure dans le quadrillage ci-dessous :



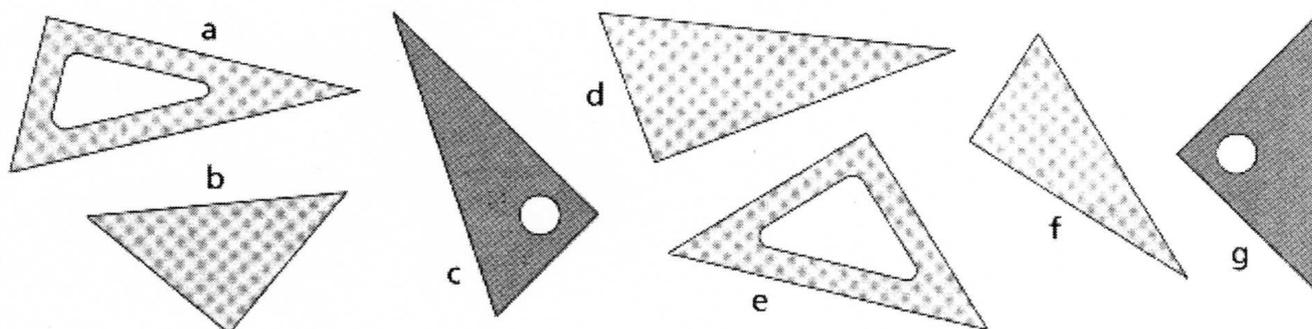
1 9 0  
33

Ex. 26 - Dans le cadre ci-dessous, trace un rectangle dont un des côtés mesure 6 cm et un autre 4 cm :



1 9 0  
34

Ex. 27 - Voici plusieurs équerres, sur chacune d'elles, repère l'angle droit et marque-le en le coloriant :



1 9 0  
35

## GRANDEURS ET MESURES

**Ex. 28 - Complète avec l'unité qui convient :**

- Une journée de classe dure	6	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	
- Le Mont Blanc mesure environ	4810	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	de hauteur.
- Un paquet de carambars peut coûter	95	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	1 9 0
- Un homme peut peser	85	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	36
- Dans une année il y a	12	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	1 9 0
- Une grande bouteille de jus d'orange contient	2	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	37
- Un crayon de bois pèse	4	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	1 9 0
- Un épisode des Simpson dure environ	20	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	38
- Une console de jeu coûte environ	130	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	1 9 0
			40

**Ex. 29- Complète les égalités suivantes :**

5 kg = .....g	
2 000 m = ..... kg	
4 cm = .....mm	
3 l = .....cl	1 9 0 41

**Ex. 30 - Entoure la bonne réponse :**

2 h 38 =	158 s    ou    158 mn    ou    238 mn	
3 l =	30 cl    ou    30 ml    ou    3 000 cl	
9 000 g =	90 kg    ou    9 kg    ou    9 000 000 kg	
4 500 m =	45 km    ou    45 cm    ou    4 km et 500 m	1 9 0 42

## ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

### **Ex. 31 - Résous ce problème :**

15 CE2 et 17 CM1 de l'école Jean Mermoz ont participé à une course d'endurance le 19 octobre. Cette course a rassemblé 250 élèves. Combien d'élèves de l'école Jean Mermoz ont participé à cette course ?

..... ont participé a cette course.

1 3 9 0

43

### **Ex. 32 - Résous ce problème :**

Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Ils ont dépensé 110 euros. La lampe coûte 34 euros. Quel était le prix du fauteuil ?

Le prix du fauteuil est de .....

1 3 9 0

44

### **Ex. 33 - Résous ce problème :**

Julien a acheté 9 paquets de gâteaux. Chaque paquet contient 15 gâteaux. Combien Julien peut-il manger de gâteaux ?

Julien peut manger .....

1 3 9 0

45

**Ex. 34 - Résous ce problème :**

76 DVD sont déjà rangés dans un carton. Ce carton peut en contenir 112. Combien de DVD peut-on encore ranger ?

..... DVD peuvent encore être rangés.

1 3 9 0  
46

**Ex. 35 - Résous ce problème :**

Vincent achète un répondeur.  
Son prix est affiché à 75 euros mais le vendeur lui fait une réduction de 11 euros 50.  
Combien Vincent paie-t-il le répondeur ?

Vincent paie ..... pour le répondeur.

1 3 9 0  
47

**Ex. 36- Résous ce problème :**

Un couturier découpe des rubans dans une bobine de 1 mètre. Chaque ruban mesure 6 centimètres.  
Combien de rubans pourra-t-il fabriquer ?

Le couturier peut fabriquer .....

1 3 9 0  
48

**Ex. 37 - Résous ce problème :**

Martin veut clôturer sa piscine. L'espace à clôturer correspond à un rectangle de 12 mètres sur 7 mètres.  
Combien de mètres de clôture doit-il acheter ?

Martin doit acheter ..... m de clôture.

1 3 9 0  
49

**Ex. 38 - Résous ce problème :**

Je suis un nombre entre 100 et 200.  
Mon chiffre des dizaines est 6.  
Je suis un multiple de 2.  
Je suis un multiple de 3.  
Trouve au moins une solution.

*Explique ton raisonnement dans le cadre.*

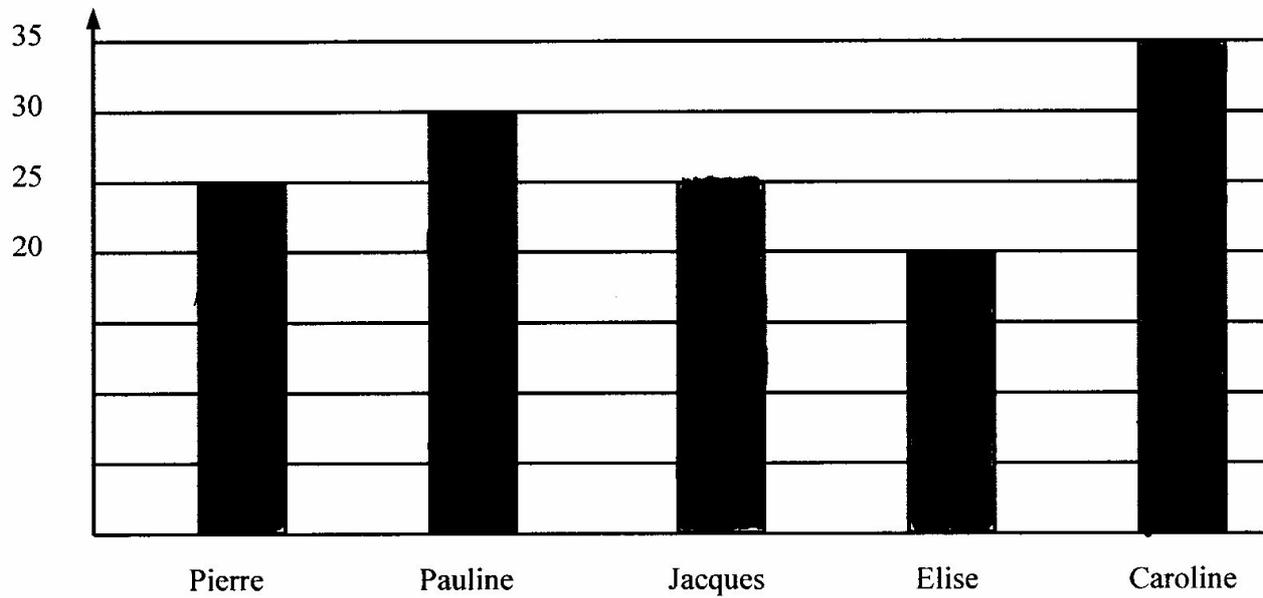
Je suis .....

1 3 9 0  
50

**Ex. 39 – Réponds aux questions :**

La graphique ci-dessous t'indique le poids de 5 enfants.

Poids en kg



- 1. Quel est l'enfant le plus lourd ? .....
- 2. Qui pèse 30 kg ? .....
- 3. Quel est le poids d'Elise ? .....

1 3 9 0  
51

