

EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES DEBUT CM2

Année scolaire

Livret élève

Nom :

Prénom :

Ex. 1 – Ecris en chiffres les nombres suivants :

Vingt trois mille quatre cent soixante deux

Cinquante-huit millions sept cent soixante trois mille six cent trente et un

Neuf cent cinquante trois millions deux cent quatre-vingt quatre mille huit cent quinze

1 9 0
1

Quarante cinq millions cent vingt mille sept cent trois

Huit cent trois millions quatre-vingt dix-sept mille deux cent dix

Trois milliards quatre millions cent un mille soixante treize

1 9 0
2

Trente neuf millions cent soixante douze

Dix-huit milliards cinq cent trente neuf mille trois

Sept milliards trois cent

1 9 0
3

Ex. 2 – Ecris en lettres les nombres suivants :

81 429

1 986 324

1 9 0
4

40 507 220

785 056 906

1 9 0
5

103 060 000

541 000 321

1 9 0
6

Ex. 3 – Dictée de nombres :

A

B

C

1 9 0
7

Ex. 4 - Mets le signe qui convient < ou > :

série 1	série 2	série 3
689 124 ... 698 975	3 075 420 ... 3 705 402	7 000 044 ... 7 440 000
13 731 472 121 ... 13 731 247 341	93 809 013 ... 93 089 130	85 010 000 ... 85 100 000
8 913 475 ... 8 319 475	12 504 710 503 ... 12 504 710 053	17 001 000 012 ... 17 000 999 998

1 9 0
8

1 9 0
9

1 9 0
10

Ex. 5 – Range ces nombres du plus petit au plus grand :

12 987 - 819 457 - 12 918 - 98 765 - 4 567

..... - - - -

1 9 0
11

43 064 013 - 13 460 103 - 3 604 130 - 136 004 013 - 36 406 603

..... - - - -

1 9 0
12

Ex. 6 – Encadre :

Nombre terminé par 000 000 qui précède	Nombre qui précède	Nombre	Nombre qui suit	Nombre terminé par 000 000 qui suit
1 000 000	1 325 401	1 325 402	1 325 403	2 000 000
		8 149 021		
43 000 000	43 073 513			
			120 000 000	121 000 000

1 9 0
13

Ex. 7 – Entoure les multiples de 5 : 10 45 54 100 65 52 70 2005

1 9 0
14

Ex. 8 – Entoure les multiples 20 : 40 50 800 730 72 80 1500 3600

1 9 0
15

Ex. 9 – Entoure les multiples de 50 : 35 50 100 65 75 200 250 220

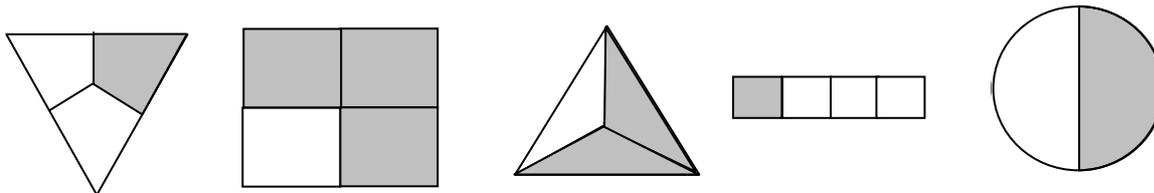
1 9 0
16

Ex. 10 – Relie :

- un cinquième • • $\frac{2}{3}$
- deux tiers • • $\frac{7}{100}$
- sept centièmes • • $\frac{1}{5}$
- vingt-cinq dixièmes • • $\frac{3}{4}$
- trois quarts • • $\frac{25}{10}$

1 9 0
17

Ex. 11 – Quelle fraction de chaque figure est représentée par la partie colorée ? Relie :



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

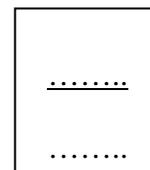
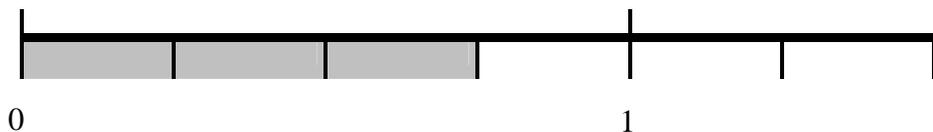
$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{4}$

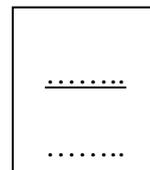
$\frac{1}{4}$

1 9 0
18

Ex. 12 – Représente chacune de ces deux longueurs sous forme de fraction :



1 9 0
19



1 9 0
20

Ex. 13 – Dans chacun des nombres suivants, entoure le chiffre des dixièmes :

6,01 - 32,751 - 0,14 - 437,1

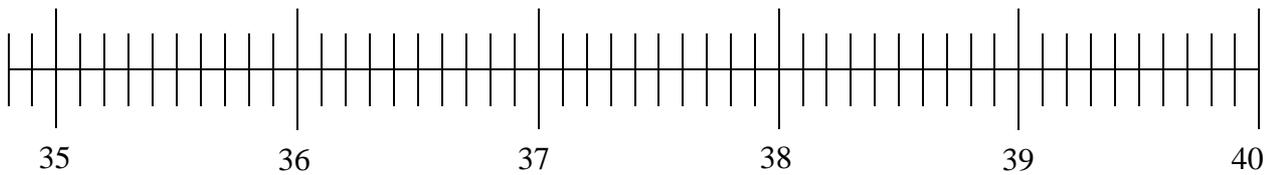
1 9 0
21

Ex. 14 - Dans le nombre **548,016** le chiffre **1** est le chiffre des

le chiffre **4** est le chiffre des

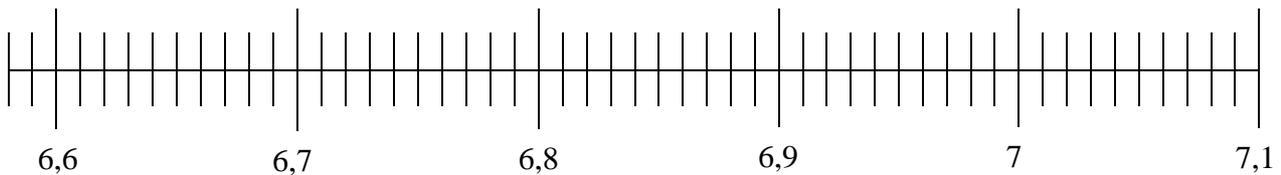
1 9 0
22

Ex. 15 – Place les nombres suivants sur la droite graduée : $35,7 - 38,2$



1 9 0
23

Ex. 16 – Place les nombres suivants sur la droite graduée : $7,03 - 6,73$



1 9 0
24

Ex. 17 – Mets le signe qui convient $<$ ou $>$:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| $4,324 \dots 4,327$ | $1,205 \dots 1,3$ |
| $7,450 \dots 7,45$ | $8,513 \dots 8,503$ |
| $9,757 \dots 9,707$ | $10,340 \dots 10,34$ |

1 9 0
25

Ex. 18 – Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

$8,32 - 9 - 9,125 - 8 - 9,136 - 10 - 8,2$

..... - - - - -

1 9 0
26

Ex. 19 – Encadre ces nombres par deux nombres entiers consécutifs :

Nombre entier précédent	Nombre	Nombre entier suivant
.....	4,2
.....	0,75
.....	19,6
.....	9,21
.....	12

1 9 0
27

Ex. 20 – Complète le tableau en écrivant les nombres de la colonne du milieu sous la forme demandée, en suivant l'exemple donné à la première ligne :

Ecriture fractionnaire	Ecriture en lettres du nombre	Ecriture décimale
$\frac{25}{100}$	vingt-cinq centièmes	0,25
	deux dixièmes	
$\frac{5}{1000}$	cinq millièmes	
	trois centièmes	0,03
	dix-neuf centièmes	

1 9 0
28

Ex. 21 - Complète les opérations sans les poser

série 1	série 2
$25 + 9 = \dots\dots\dots$	$35 \times 20 = = \dots\dots\dots$
$36 + 17 = \dots\dots\dots$	$15 \times 4 = = \dots\dots\dots$
$43 - 8 = \dots\dots\dots$	$35 \times 11 = \dots\dots\dots$
$25 + \dots\dots\dots = 100$	$4 \times 6 = \dots\dots\dots$
$37 + \dots\dots\dots = 100$	$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

1 9 0 1 9 0
29 30

Ex. 22 - Complète les opérations sans les poser

$35 \times 10 = \dots\dots\dots$	$57,5 \times 10 = \dots\dots\dots$
$471 \times 100 = \dots\dots\dots$	$0,38 \times 100 = \dots\dots\dots$
$8\ 010 \times 10 = \dots\dots\dots$	$1,25 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$
$2\ 300 \times 100 = \dots\dots\dots$	$7,08 \times 10 = \dots\dots\dots$

1 9 0
31

Ex. 23 – Pour chaque opération, entoure le nombre le plus proche du résultat parmi les trois propositions :

$197 + 48 \Rightarrow$	200	250	300
$3\ 413 + 625 \Rightarrow$	3\ 500	4\ 000	4\ 500
$15\ 400 + 6\ 125 + 10\ 300 \Rightarrow$	25\ 000	31\ 000	150\ 000
$517 - 20 \Rightarrow$	460	480	500
$31 \times 4 \Rightarrow$	100	120	140
$28 \times 5 \Rightarrow$	100	150	200

1 9 0
6 32

Ex. 24 - Addition et soustraction de deux nombres décimaux. Pose et effectue :

$148,51 + 92,48$	$325,8 + 75,29$

1 9 0
33

$34,59 - 27,34$	$79,85 - 52,7$

1 9 0
34

Ex. 25 - Multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier. Pose et effectue :

$39,4 \times 6$	$4,3 \times 23$

1 9 0
35

Ex. 26 - Divisions euclidienne et décimale de deux entiers. Pose et effectue :

$168 : 6$	$684 : 8$

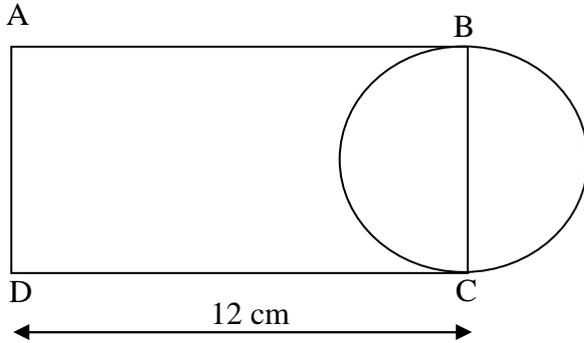
1 9 0 1 9 0
36 37

Ex. 27 – En utilisant la calculatrice, effectue l'opération proposée :

$$4 \times (6\,916,56 - 858,9) = \dots\dots\dots$$

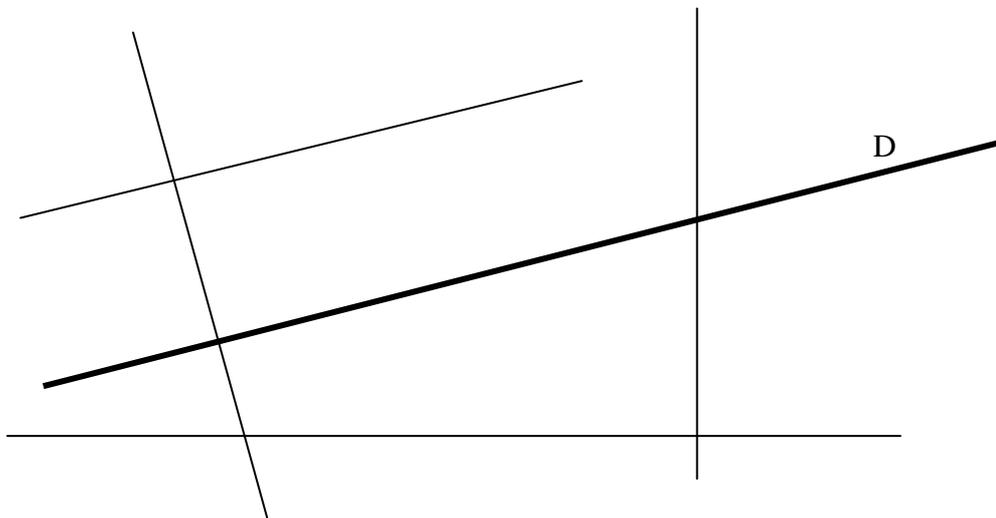
1 9 0
38

Ex. 28 – Le périmètre du rectangle ABCD mesure 36 cm. Combien mesure le diamètre du cercle.



1 9 0
39

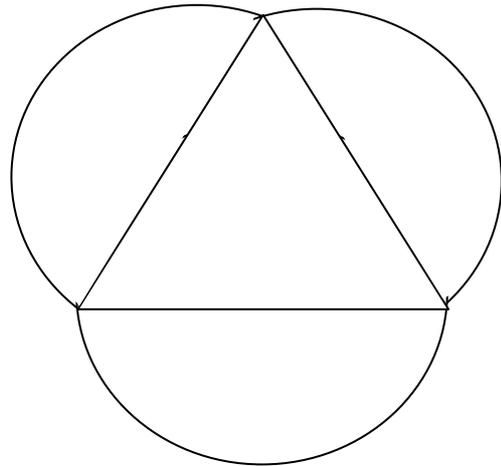
Ex. 29 - Sur cette figure, on a tracé une droite D en gras et quatre autres droites. Repasse en rouge une droite qui te semble parallèle à la droite D.



1 9 0
40

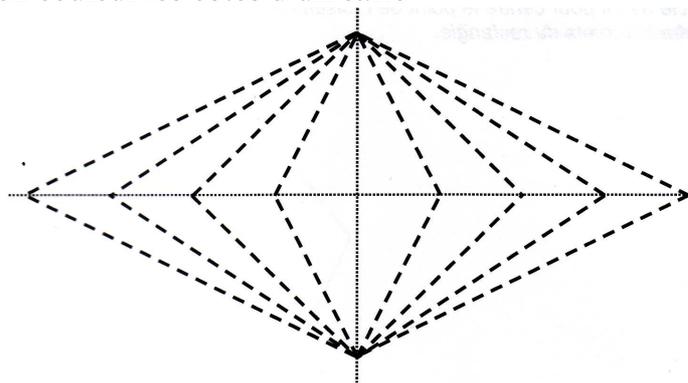
**Ex. 30 - Un seul de ces programmes permet de construire la figure ci-dessous,
Entoure la lettre qui lui correspond :**

- a- Trace un triangle.
Trace 3 demi-cercles égaux autour.
Les diamètres seront de même mesure que les côtés du triangle.
- b- Trace 3 demi-cercles de même rayon qui se touchent.
Au milieu trace un triangle équilatéral.
- c- Trace un triangle équilatéral.
Trace 3 demi-cercles vers l'extérieur en prenant pour centre le milieu de chaque côté et pour rayon la mesure d'un demi-côté.



1 9 0
41

Ex. 31 - Repasse en couleur les côtés d'un carré



1 9 0
42

Ex. 32 - Ecris le programme de construction de cette figure :

.....

.....

.....

.....

.....

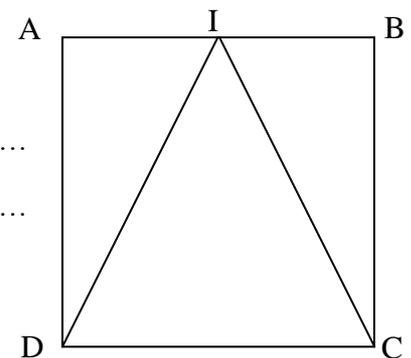
.....

.....

.....

.....

.....

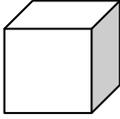
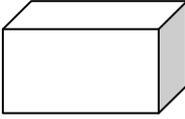
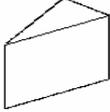


1 9 0
43

1 3 9 0
44

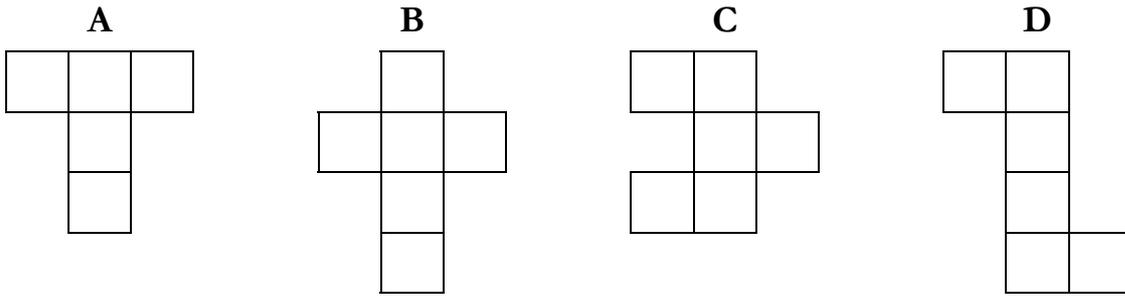
1 9 0
45

Ex. 33 – Relie

Noms des solides		Solides		Propriétés des solides
<i>prisme</i>	•		•	Mes 6 faces ont la même aire
<i>cube</i>	•		•	J'ai 5 faces et 6 sommets
<i>pavé</i>	•		•	Mes faces opposées sont

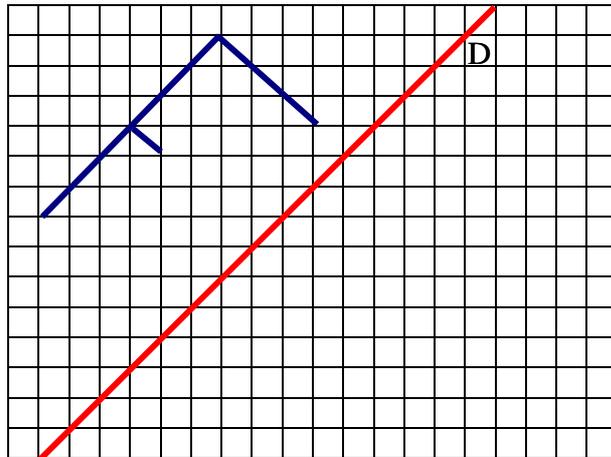
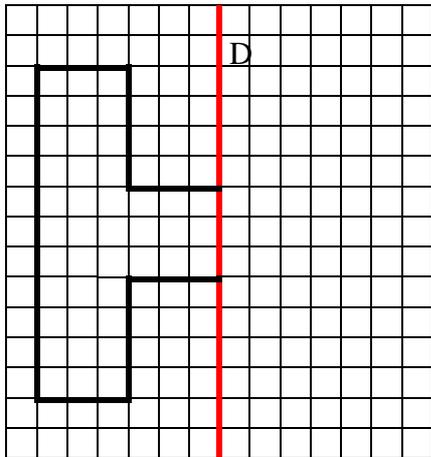
1 9 0 1 9 0
46 47

Ex. 34 – Colorie le ou les patrons d'un cube



1 3 9 0
48

Ex. 35 - Construis les symétriques de ces figures par rapport aux droites D



1 9 0 1 9 0
49 50

Ex. 36 – Trace la figure en suivant ces trois étapes :

1. Trace un carré de 6 cm de côté.
2. Trace les deux diagonales de ce carré.
3. Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du carré et passant par les quatre sommets du carré.

à main levée



avec tes outils de traçage

1 9 0
51

1 9 0
52

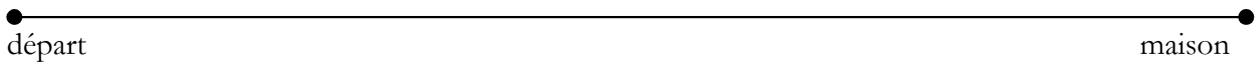
Ex. 37 - Complète les phrases en utilisant l'unité qui convient.

- a - Un film dure souvent entre 1 et 2
- b - La récréation dure 15
- c - La classe mesure 7 de long.
- d - Ce taxi parcourt 200 par jour.
- e - Ma gomme pèse 15 et mesure 3 de long
- f - Ce camion citerne pèse 30
- g - Je viens d'acheter 2 de carottes au marché.
- h - Au supermarché, j'ai pris un pack de 6 bouteilles d'un de jus d'orange.
- i - Un enfant de CM court le 60 m entre 10 et 15
- j - Un verre contient à peu près 12 de liquide.

1 9 0 1 9 0 1 9 0 1 9 0
53 54 55 56

Ex. 38 - Jules cherche combien de pas il lui faudra faire pour rejoindre sa maison.
Aide-le à l'aide de ton compas

Longueur d'un pas de Jules:

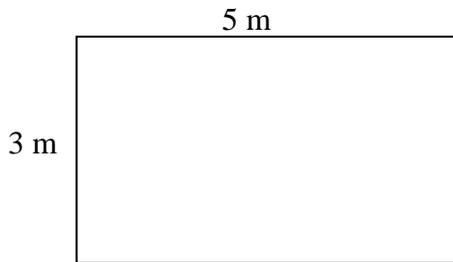


Il lui faudra faire pas.

1 9 0
57

Ex. 39 – Sabine agrandit sa cuisine rectangulaire. Au départ, sa cuisine avait une longueur de 5 m et une largeur de 3 m. Elle agrandit la largeur de 2 m.

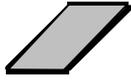
De combien le périmètre augmente-t-il? Tu peux t'aider du plan actuel de sa cuisine.



1 9 0
58

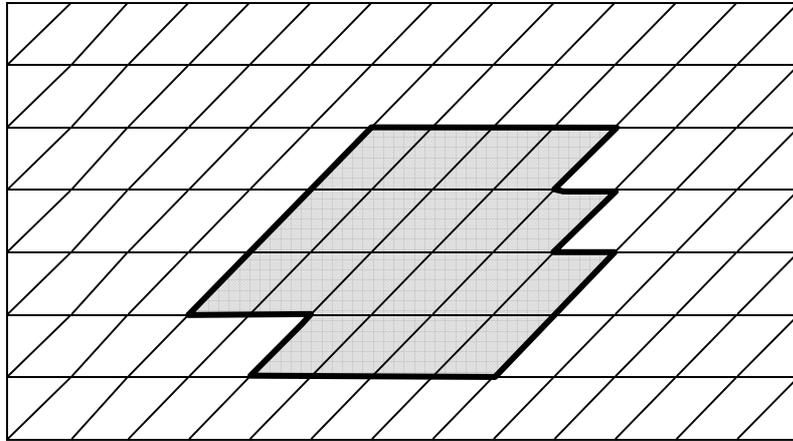
1 9 0
59

Ex. 40 –



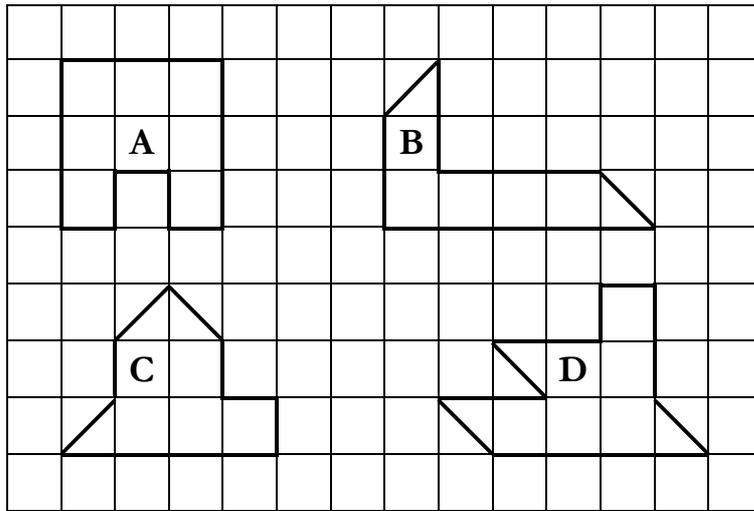
représente l'unité d'aire. Quelle est l'aire de la figure grisée ?

unités d'aire



1 9 0
60

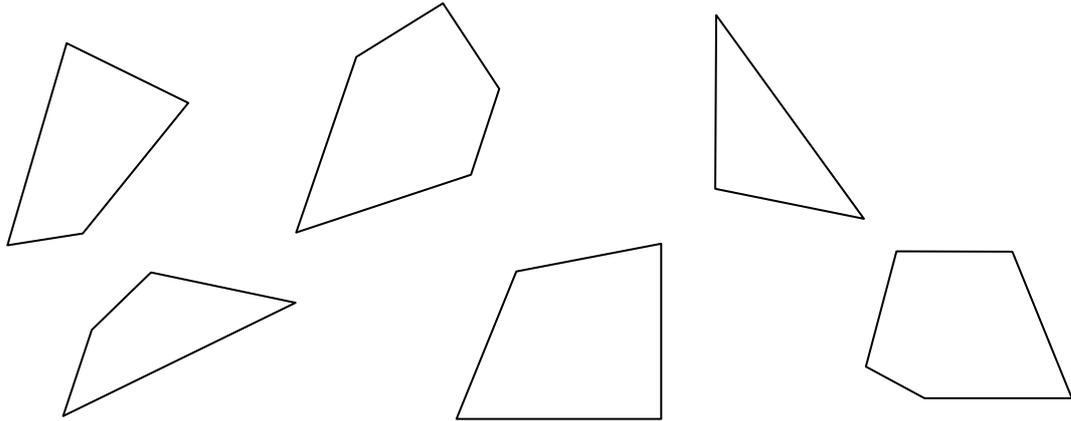
Ex. 41 – Range ces surfaces selon leur aire de la plus petite à la plus grande :



..... < < <

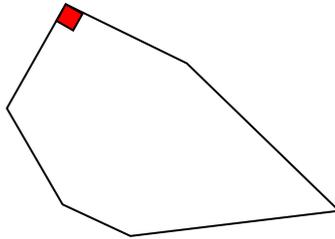
1 9 0
61

Ex. 42 – Dans certaines de ces figures il y a des angles droits. Place-les en les codant.



1 9 0
62

Ex. 43 – Dans cette figure,



- code en **bleu**, un angle plus grand que l'angle droit
- code en **vert** un angle plus petit que l'angle droit

1 9 0
63

1 9 0
64

Ex. 44 – Résous ce problème :

<p>Chaque soir, Maurice fait en courant le même trajet et parcourt 800 m. En septembre, il a couru tous les jours.</p> <p>Calcule la distance totale en km parcourue durant le mois</p>	
<p>Au mois de septembre, Maurice a parcouru km</p>	

1 9 0
65

Ex. 45 – Résous ce problème :

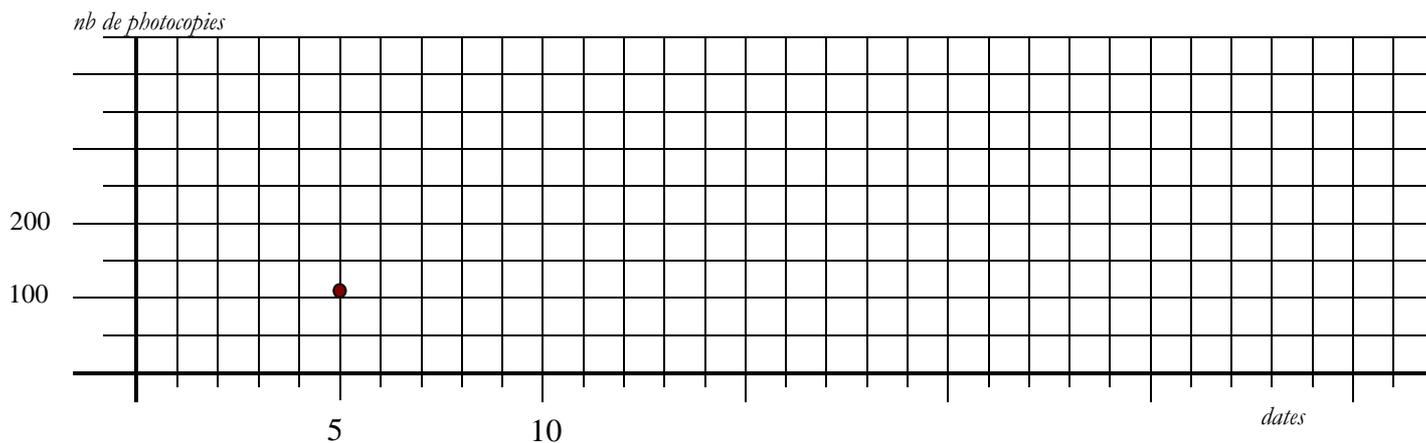
Pour la rencontre USEP orientation, chaque groupe doit emmener une boussole, 4 crayons et 8 foulards. Combien les élèves de la classe devront-ils prévoir de chaque objet pour 2 groupes ? pour 6 groupes ? Sers-toi du tableau pour répondre.

	un groupe	deux groupes	6 groupes
boussoles	1		
crayons	4		
foulards	8		

1 9 0
66

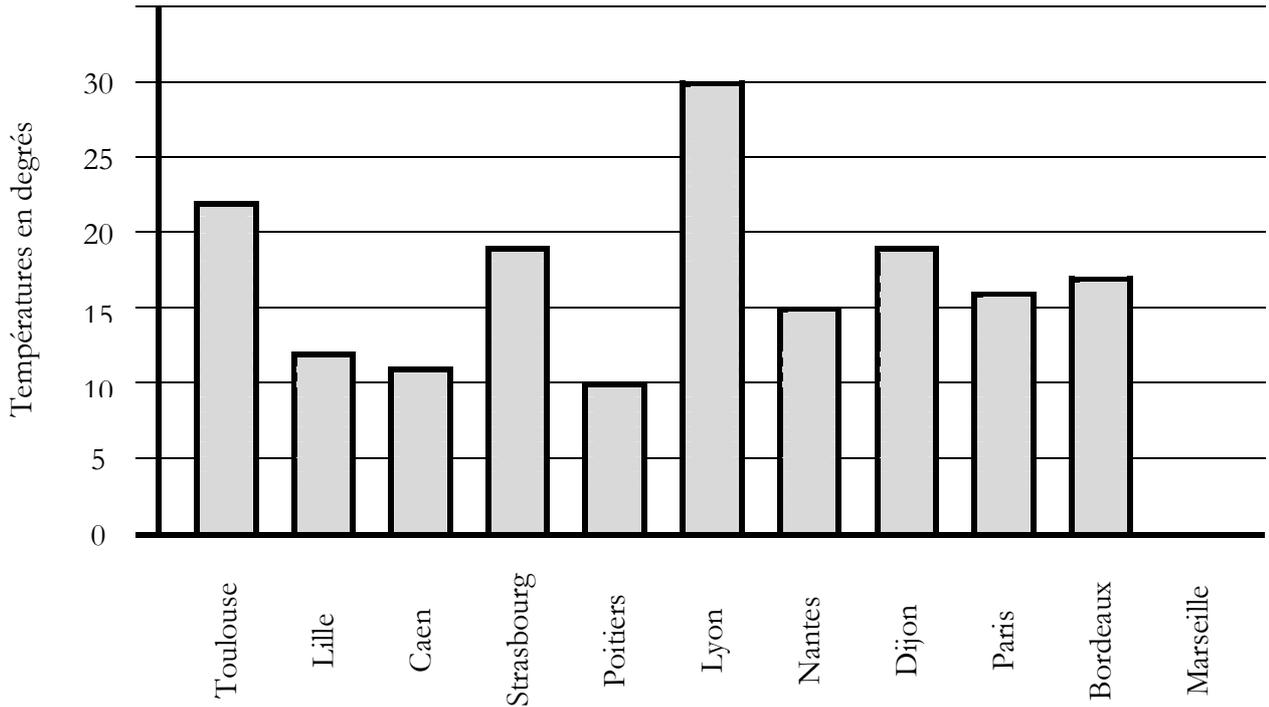
Ex. 46 – Une école a noté le nombre de photocopies réalisées pendant le mois de janvier. A partir de ces données, complète le graphique :

5 janvier	8 janvier	12 janvier	18 janvier	26 janvier	27 janvier	30 janvier
112	350	60	200	25	125	250



1 9 0
67

Ex. 47 – Voici un relevé de températures de 10 villes de France



Complète :

- Quelle est la température relevée à Nantes ?
- Dans quelle ville la température est-elle la plus élevée ?
- Dans quelles villes la température est-elle supérieure à 20 degrés ?
.....

1 9 0
68

- Continue ce graphique en ajoutant la ville suivante : Marseille, 27°

1 9 0
69