

Bloc 1



CYCLE 2-3

Objectif :

- Valider le Bloc 1 SRAV.

Matériel :

- Vélos
- Lattes
- Bascule
- Plots
- Cônes

Durée :

15 à 30 minutes

Nombre d'enfants :

20 ou plus

Aménagement proposé :

Un parcours qui peut prendre différentes formes (carré, cercle, etc) voir schéma annexe 1.

But :

Réussir tous les ateliers du parcours.

Posture et rôle de l'animateur :

- Anime et veille au respect des consignes ;
- Annonce les consignes ;
- Questionne sur les moyens de réussir ;
- Evalue.

Evaluation bloc 1 :

- Les enfants, à vélo, circulent sur le parcours en respectant les consignes ;
- Chaque atelier correspond à un élément à valider ;
- Plusieurs passages sont possibles ;
- L'enfant doit réaliser l'atelier sans poser le pied à terre pour réussir ;
- L'évaluation est faite sur le livret du Savoir Rouler A Vélo (bloc 1).

USEP Nord

4, rue des Ormes
59 650 Villeneuve d'Ascq
Tél : 03 20 14 55 15
06 89 79 29 28

Courriel : usep.nord@wanadoo.fr

Site : usep.ligue59.org

SIRET N° 411 695 307 00024 – Code APE 9499Z

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Fédération sportive scolaire de

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



Déroulement

1^{ère} temps (5-10 mn) :

- ⇒ Découverte du parcours et des différents ateliers à réaliser. Cette découverte se fait une première fois à pied avec l'animateur qui explique les attentes de chaque atelier. Puis les enfants découvrent le parcours à vélo.

2^{ème} temps (5-10 mn) :

Les enfants réalisent un premier passage évalué.

3^{ème} temps (5-10 mn) :

Les enfants peuvent essayer de nouveau de valider les ateliers qu'ils n'ont pas réussi.

Comportements attendus :

L'enfant ne pose pas le pied au sol quand cela est possible ;

Il/elle utilise les freins pour réussir les ateliers ;

Il/elle démarre avec le pied sur la pédale.



Variantes :

Modifier l'espace de jeux : l'agrandir, zones interdites, ajouter des ateliers ... ;

Augmenter le nombre d'essais.

Mes notes, mes suggestions... pour la prochaine mise en place de l'atelier :

