

## Explorer le monde

**COMPETENCE validée :** Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité. Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications.

Participer et se repérer sur la poutre du temps, participer à la date



Ordonner des (3) images séquentielles et raconter l'histoire



Ordonner des (6) images séquentielles et raconter l'histoire



Ordonner des (9) images séquentielles et raconter l'histoire



## Explorer le monde

**COMPETENCE validée :** Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité. Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications.

Participer et se repérer sur la poutre du temps, participer à la date



Ordonner des (3) images séquentielles et raconter l'histoire



Ordonner des (6) images séquentielles et raconter l'histoire



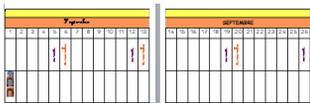
Ordonner des (9) images séquentielles et raconter l'histoire



## Explorer le monde

**COMPETENCE validée :** Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité. Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications.

Participer et se repérer sur la poutre du temps, participer à la date



Ordonner des (3) images séquentielles et raconter l'histoire



Ordonner des (6) images séquentielles et raconter l'histoire



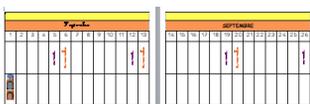
Ordonner des (9) images séquentielles et raconter l'histoire



## Explorer le monde

**COMPETENCE validée :** Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité. Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications.

Participer et se repérer sur la poutre du temps, participer à la date



Ordonner des (3) images séquentielles et raconter l'histoire



Ordonner des (6) images séquentielles et raconter l'histoire



Ordonner des (9) images séquentielles et raconter l'histoire



## Explorer le monde

**COMPETENCE validée :** - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

<p>Utiliser des cadres d'habillage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Ouvrir et fermer des boutons pressions</li> <li> Ouvrir et fermer des gros boutons</li> <li> Ouvrir et fermer des petits boutons</li> <li> Ouvrir et fermer une fermeture à glissière</li> <li> Ouvrir et fermer des boucles</li> <li> Faire et défaire des noeuds</li> </ul>	<p>Etre capable de réaliser des activités de la vie quotidienne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Brosser un tapis</li> <li> Balayer</li> <li> Épousseter</li> <li> S'occuper des plantes</li> <li> Se laver les mains</li> <li> Laver le linge</li> <li> Laver la table</li> <li> Nettoyer un miroir</li> </ul>	<p>Etre capable de : réaliser des activités motrices fines</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Découper</li> <li> Plier du papier</li> <li> Plier du tissu</li> </ul> <p style="text-align: right;">-Coller -Utiliser le poinçon</p> <p style="text-align: right;">- Atelier : je colorie, découpe, J'assemble, je colle</p>
--	--	---

## Explorer le monde

**COMPETENCE validée :** - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

<p>Utiliser des cadres d'habillage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Ouvrir et fermer des boutons pressions</li> <li> Ouvrir et fermer des gros boutons</li> <li> Ouvrir et fermer des petits boutons</li> <li> Ouvrir et fermer une fermeture à glissière</li> <li> Ouvrir et fermer des boucles</li> <li> Faire et défaire des noeuds</li> </ul>	<p>Etre capable de réaliser des activités de la vie quotidienne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Brosser un tapis</li> <li> Balayer</li> <li> Épousseter</li> <li> S'occuper des plantes</li> <li> Se laver les mains</li> <li> Laver le linge</li> <li> Laver la table</li> <li> Nettoyer un miroir</li> </ul>	<p>Etre capable de : réaliser des activités motrices fines</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Découper</li> <li> Plier du papier</li> <li> Plier du tissu</li> </ul> <p style="text-align: right;">-Coller -Utiliser le poinçon</p> <p style="text-align: right;">- Atelier : je colorie, découpe, J'assemble, je colle</p>
---	---	---

## Explorer le monde

**COMPETENCE validée :** - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

<p>Utiliser des cadres d'habillage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Ouvrir et fermer des boutons pressions</li> <li> Ouvrir et fermer des gros boutons</li> <li> Ouvrir et fermer des petits boutons</li> <li> Ouvrir et fermer une fermeture à glissière</li> <li> Ouvrir et fermer des boucles</li> <li> Faire et défaire des noeuds</li> </ul>	<p>Etre capable de réaliser des activités de la vie quotidienne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Brosser un tapis</li> <li> Balayer</li> <li> Épousseter</li> <li> S'occuper des plantes</li> <li> Se laver les mains</li> <li> Laver le linge</li> <li> Laver la table</li> <li> Nettoyer un miroir</li> </ul>	<p>Etre capable de : réaliser des activités motrices fines</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Découper</li> <li> Plier du papier</li> <li> Plier du tissu</li> </ul> <p style="text-align: right;">-Coller -Utiliser le poinçon</p> <p style="text-align: right;">- Atelier : je colorie, découpe, J'assemble, je colle</p>
--	--	---

## Explorer le monde

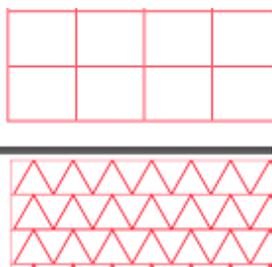
**COMPETENCE validée :** - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

<p>Utiliser des cadres d'habillage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Ouvrir et fermer des boutons pressions</li> <li> Ouvrir et fermer des gros boutons</li> <li> Ouvrir et fermer des petits boutons</li> <li> Ouvrir et fermer une fermeture à glissière</li> <li> Ouvrir et fermer des boucles</li> <li> Faire et défaire des noeuds</li> </ul>	<p>Etre capable de réaliser des activités de la vie quotidienne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Brosser un tapis</li> <li> Balayer</li> <li> Épousseter</li> <li> S'occuper des plantes</li> <li> Se laver les mains</li> <li> Laver le linge</li> <li> Laver la table</li> <li> Nettoyer un miroir</li> </ul>	<p>Etre capable de : réaliser des activités motrices fines</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Découper</li> <li> Plier du papier</li> <li> Plier du tissu</li> </ul> <p style="text-align: right;">-Coller -Utiliser le poinçon</p> <p style="text-align: right;">- Atelier : je colorie, découpe, J'assemble, je colle</p>
--	--	---

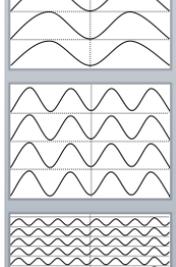
## Explorer le monde

COMPETENCE validée : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

Couper des lignes droites



Couper des lignes courbes



Je découpe, j'assemble, je colle



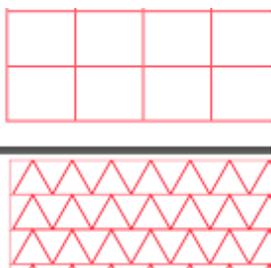
Je découpe, j'assemble, je colle (2)



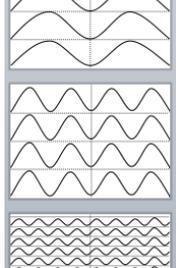
## Explorer le monde

COMPETENCE validée : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

Couper des lignes droites



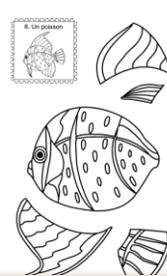
Couper des lignes courbes



Je découpe, j'assemble, je colle



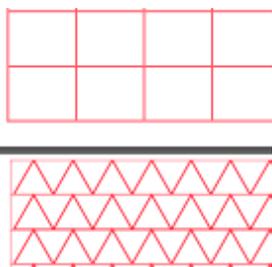
Je découpe, j'assemble, je colle (2)



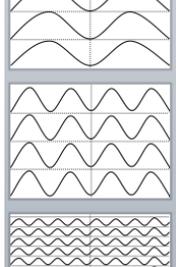
## Explorer le monde

COMPETENCE validée : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

Couper des lignes droites



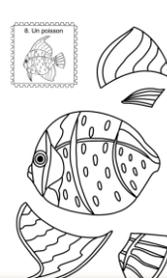
Couper des lignes courbes



Je découpe, j'assemble, je colle



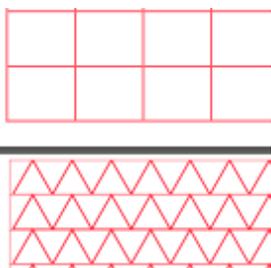
Je découpe, j'assemble, je colle (2)



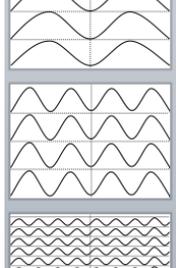
## Explorer le monde

COMPETENCE validée : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

Couper des lignes droites



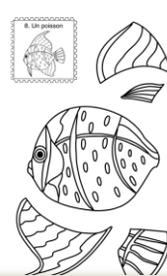
Couper des lignes courbes



Je découpe, j'assemble, je colle



Je découpe, j'assemble, je colle (2)



## Explorer le monde

COMPETENCE validée : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

Utiliser les plateaux « verser »

 Verser des graines

 Verser du sable

 Verser de l'eau dans 2 verres

 Verser avec une théière

Utiliser les plateaux « transvaser » avec

- Des graines avec une cuillère

- De l'eau avec une pipette

- Des graines avec une pince (à pâte, à cornichon)

Etre capable de : Ouvrir, fermer, presser

 Ouvrir et fermer des pincettes à linge

 Ouvrir et fermer des boîtes

 Ouvrir et fermer des flacons

 Ouvrir et fermer des cadenas

 Visser et dévisser des boulons

 Presser une éponge

## Explorer le monde

COMPETENCE validée : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

Utiliser les plateaux « verser »

 Verser des graines

 Verser du sable

 Verser de l'eau dans 2 verres

 Verser avec une théière

Utiliser les plateaux « transvaser » avec

- Des graines avec une cuillère

- De l'eau avec une pipette

- Des graines avec une pince (à pâte, à cornichon)

Etre capable de : Ouvrir, fermer, presser

 Ouvrir et fermer des pincettes à linge

 Ouvrir et fermer des boîtes

 Ouvrir et fermer des flacons

 Ouvrir et fermer des cadenas

 Visser et dévisser des boulons

 Presser une éponge

## Explorer le monde

COMPETENCE validée : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

Utiliser les plateaux « verser »

 Verser des graines

 Verser du sable

 Verser de l'eau dans 2 verres

 Verser avec une théière

Utiliser les plateaux « transvaser » avec

- Des graines avec une cuillère

- De l'eau avec une pipette

- Des graines avec une pince (à pâte, à cornichon)

Etre capable de : Ouvrir, fermer, presser

 Ouvrir et fermer des pincettes à linge

 Ouvrir et fermer des boîtes

 Ouvrir et fermer des flacons

 Ouvrir et fermer des cadenas

 Visser et dévisser des boulons

 Presser une éponge

## Explorer le monde

COMPETENCE validée : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

Utiliser les plateaux « verser »

 Verser des graines

 Verser du sable

 Verser de l'eau dans 2 verres

 Verser avec une théière

Utiliser les plateaux « transvaser » avec

- Des graines avec une cuillère

- De l'eau avec une pipette

- Des graines avec une pince (à pâte, à cornichon)

Etre capable de : Ouvrir, fermer, presser

 Ouvrir et fermer des pincettes à linge

 Ouvrir et fermer des boîtes

 Ouvrir et fermer des flacons

 Ouvrir et fermer des cadenas

 Visser et dévisser des boulons

 Presser une éponge