

Fiche d'évaluation (Une fiche par thème de Malette)

La Mise à disposition des Mallettes Mérite est gratuite. Cependant, afin d'améliorer cet outil, nous vous invitons à remplir cette fiche d'évaluation et à nous la retourner lors du retour de la Malette.

IDENTIFICATION

Nom et prénom :

Vous êtes :

- Enseignant (précisez la discipline) :
- Animateur (précisez) :
- Autre (précisez) :

Nom de votre organisme ou établissement :

Adresse postale :

Courriel :

THEME DE LA MALLETTTE MERITE UTILISEE :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Le bois : un matériau issu du vivant | <input type="checkbox"/> Lutherie sauvage, musique et acoustique |
| <input type="checkbox"/> Matériaux et objets quotidiens | <input type="checkbox"/> Électricité : la produire, la partager |
| <input type="checkbox"/> Les aliments : de la matière première aux produits finis | <input type="checkbox"/> Développement d'un objet connecté |
| <input type="checkbox"/> Le sol et son rôle dans la croissance végétale | <input type="checkbox"/> Communication informatique : tout un protocole |
| <input type="checkbox"/> Chimie en couleurs | <input type="checkbox"/> Apoll'eau : mesures et analyses avec des fusées à eau |
| <input type="checkbox"/> Robotique pédagogique : du moteur au mouvement | <input type="checkbox"/> À la découverte des sucres |
| <input type="checkbox"/> Créez vos objets animés : entre programmation et électronique | |

CONTEXTE DE L'UTILISATION DE LA MALLETTTE

- Ecole primaire ou 5/10 ans
- Collège ou 11/14 ans
- Lycée ou 15/18 ans

Niveau de la classe/tranche d'âge : Nombre :

Quel temps vous a été nécessaire pour vous approprier l'outil ?

- Moins d'1 heure
- 1 à 2 heures
- Plus de 2 heures

Pensez-vous qu'une préparation ou un complément d'information soit nécessaire avant l'utilisation de la mallette ? Oui Non

Avez-vous réalisé toutes les séances proposées ? Oui Non

Si "non", pourquoi ?

UTILISATION DE LA MALLETTTE / APPRECIATION GLOBALE

Utilisation de la mallette : dans un projet* plus global pour elle-même

* Présentation en quelques lignes du projet :

.....

.....

Compétences transversales et disciplinaires travaillées :

Le Guide de l'enseignant vous est apparu :

Incompréhensible peu compréhensible compréhensible très compréhensible

Un accompagnement est-il souhaitable ?

- Non, cette mallette est d'un abord facile.
- Oui, j'aurais aimé qu'on m'explique l'utilisation et la prise en main de cette mallette.
- Cette mallette nécessite des informations supplémentaires :

Le matériel à fournir par votre établissement/organisme vous est apparu trop important :

Oui Non

Les explications liées à l'activité proposée vous sont apparues :

Très compliquées compliquées compréhensibles très compréhensibles

Commentaires :

Plaisir d'utilisation par les enseignants /animateurs :

mauvais moyen bon très bon

Plaisir d'utilisation par les enfants/jeunes :

mauvais moyen bon très bon

Attrait de présentation : mauvais moyen bon très bon

Aisance de manipulation : mauvais moyen bon très bon

Originalité des activités proposées : mauvais moyen bon très bon

Adaptabilité aux enfants/jeunes : mauvais moyen bon très bon

Commentaires :

REMARQUES ET SYNTHESE (aspect cosmétique etc.)

Quels sont les points forts de cette mallette ?

Quel a été votre coup de cœur dans cette mallette ?

Quels sont les points faibles de cette mallette ?

Quelles sont vos suggestions et remarques permettant d'améliorer cet outil ?