



Défi 24 heures de la maternelle Les jardins d'exploration – 2016 - Sarthe

Objectif : aller vers une pédagogie plus concrète qui permet à l'enfant de vivre dans la nature et d'apprendre par elle d'une façon autonome et en respectant le rythme de chaque enfant.

Extrait du rapport de l'IGEN sur l'école maternelle - Octobre 2011 – p. 93

On a oublié dans les classes maternelles que plus un enfant est petit, plus il a besoin de place et que c'est par la pratique que la marche, encore précaire chez les plus petits, et l'aisance du corps en mouvement vont devenir plus assurées. Pour ce faire, les espaces extérieurs ne sont pas assez considérés comme des extensions de la salle de classe où les enfants peuvent avoir des activités motrices – sous surveillance – hors du temps de la récréation ; déjà en 2000, l'inspection générale notait une tendance qui semble s'être accentuée : « c'est la sécurité plus que l'utilisation pédagogique de la cour qui paraît actuellement à l'ordre du jour. Il ne faudrait pas que le souci de l'un (indispensable) conduise à occulter l'autre ».

Sarah Wauquiez, pédagogue par la nature et psychologue suisse

« L'expérience de la nature a une influence positive sur le développement social des enfants, sur leur créativité, sur leur motricité générale, sur leur relation à la nature, leur capacité de concentration, sur leur persévérance et leur résistance aux maladies. »



Au Danemark et en Suisse, les espaces extérieurs sont en effet largement utilisés, été comme hiver, pour que les enfants puissent explorer et pratiquer des activités choisies en petit groupe avec l'accompagnement des adultes. Les jardins d'enfants en Suisse et les Waldkindergarten en Allemagne pratiquent une pédagogie inspirée des pays scandinaves. En France, une expérience existe, celle de l'école Jacqueline à Strasbourg. Un film en lien avec cette expérience est disponible sur le site de CANOPE http://www.film-documentaire.fr/4DACTION/w_fiche_film/47977_1.

Photos sur le site Eco conseil des élèves de l'école Jacqueline

Voici d'autre part des informations complémentaires sur ce site <http://www.ecoconseil.org/decouvrir-nos-actions/accompagnement-de-projet/a-l-ecole-du-dehors> proposé par ECO conseil, un partenaire de cette école.

« Extrait de ce projet lancé en 2011 par ECO-Conseil et 2 enseignantes de classes de Tout Petits, se déroule à l'école maternelle Jacqueline, dans le grand quartier d'habitat social de HautePierre à Strasbourg. Il s'étend progressivement à toutes les classes et transforme à la fois les espaces extérieurs de l'école et les pratiques éducatives de l'école.

Les grandes étapes du projet

- *Un premier espace sauvage (une terrain arboré) a d'abord été aménagé par les enseignantes elles mêmes et l'éducatrice environnement de ECO-Conseil avec l'apport d'éléments naturels (branchages, troncs, pierres, graviers, écorces, feuilles...), de plantations d'arbustes et de plantes sauvages et avec la création d'un fil d'eau.*
- *Un jardin régulier préexistant, a ensuite été investi avec l'idée de créer un espace de curiosité scientifique et sensoriel en enrichissant le lieu de plantations luxuriantes et d'aménagements stimulants : arbre à musique, bacs à graphisme, boîtes à mystère, cabanes en palettes ...*
- *Troisième étape : cet été, la Ville de Strasbourg - partenaire dans la démarche - a en partie dé bétonné une des cours de récréation et ajouté un large espace arboré récupéré dans le cadre du projet de renouvellement urbain du quartier. Des aménagements variés ont été réalisés dans ce nouvel espace : sentiers en matériaux naturels, mare sèche avec un petit pont, parcours sur planches surélevé ... »*

Extrait du site proposé par ECO conseil

OSEZ et nous vous accompagnerons

Cpd Pre-elementaire véronique Champion <CPD72.preelem@ac-nantes.fr>
IEN maternelle Marie-Hélène OGER <IEN72.preelem@ac-nantes.fr>