

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

FIN DE CYCLE 2

Langue d'origine : français

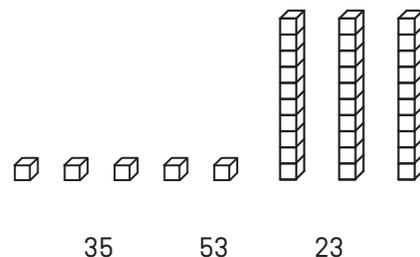
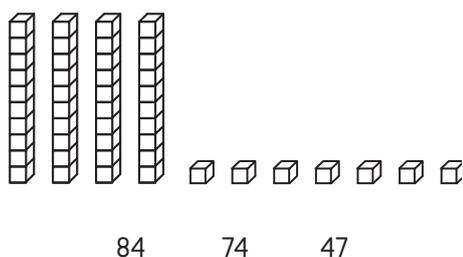
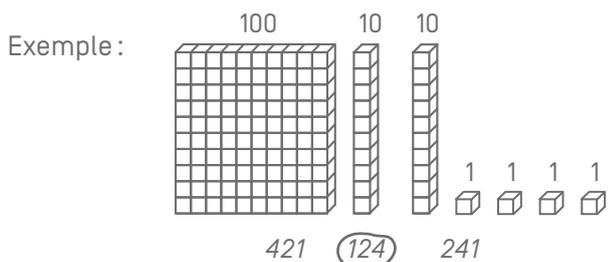
NOM :

PRÉNOM :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée, équerre, compas.

EXERCICE 1

Entoure le nombre qui correspond, comme dans l'exemple.



MI MF MS TBM

EXERCICES 2 ET 3

Lis l'énoncé du problème et entoure la bonne réponse :

EX. 2

Tom a 14 ballons rouges et 16 ballons bleus.
Combien a-t-il de ballons en tout ?

16 - 14

14 + 14

16 + 14

16 + 16

MI MF MS TBM

EX. 3

Dans la classe, il y a 29 élèves.
15 élèves sont des garçons. Combien y a-t-il de filles ?

29 - 15

15 + 29

29 + 15

29 × 15

MI MF MS TBM

EXERCICE 7

Range du plus petit au plus grand :

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

EXERCICE 8

Calcule :

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 9

Calcule :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 10

Lis l'énoncé du problème et trouve la réponse :

a) Dans la classe, il y a 26 élèves. La maîtresse donne 4 livres à chaque élève.
Combien donne-t-elle de livres en tout ?

Réponse:

b) On partage 32 cartes entre 4 joueurs.
Combien chaque joueur a-t-il de cartes ?

Réponse:

MI MF MS TBM

EXERCICE 11

Mesure la longueur de BC :



Réponse:

MI MF MS TBM

EXERCICE 12

Trace un segment de 7 cm de longueur, en partant du point :



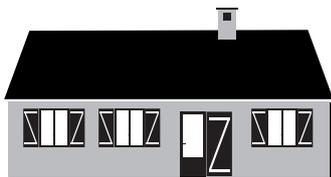
MI MF MS TBM

EXERCICE 13

Entoure la bonne réponse :

La longueur de la maison est :

- 15 kilogrammes
- 15 mètres
- 15 litres



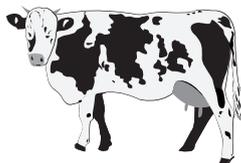
La bouteille contient :

- 1 kilomètre
- 1 litre
- 1 heure



La vache pèse :

- 800 mètres
- 800 heures
- 800 kilos



La montre indique :

- 10 litres
- 10 euros
- 10 heures



MI MF MS TBM

EXERCICE 14

Complète les égalités.

4 ans = mois

120 min = h

1 kg = g

1 min = s

1 h = min

1 m = cm

1 km = m

1 l = cl

30 m = cm

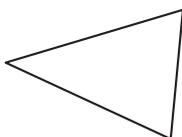
MI MF MS TBM

EXERCICE 15

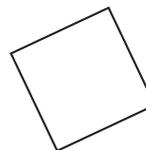
Entoure le nom de chaque figure.



- cercle
- carré
- rectangle
- triangle



- cube
- triangle
- rectangle
- cercle

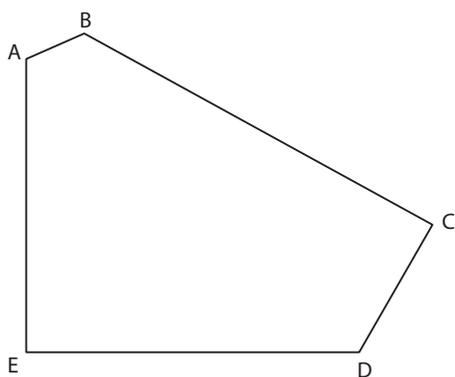


- triangle rectangle
- cercle
- carré
- triangle

MI MF MS TBM

EXERCICE 16

Observe la figure et complète.



a) Combien cette figure a-t-elle de côtés ?

Réponse :

b) Combien cette figure a-t-elle de sommets ?

Réponse :

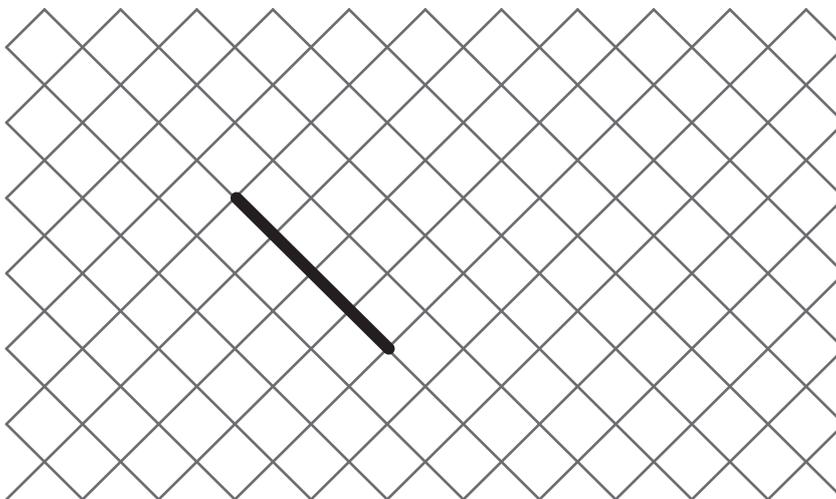
c) Combien cette figure a-t-elle d'angles droits ?

Réponse :

MI MF MS TBM

EXERCICE 17

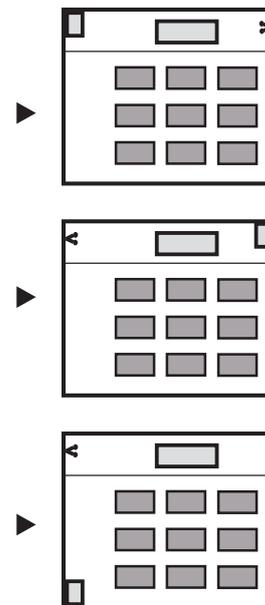
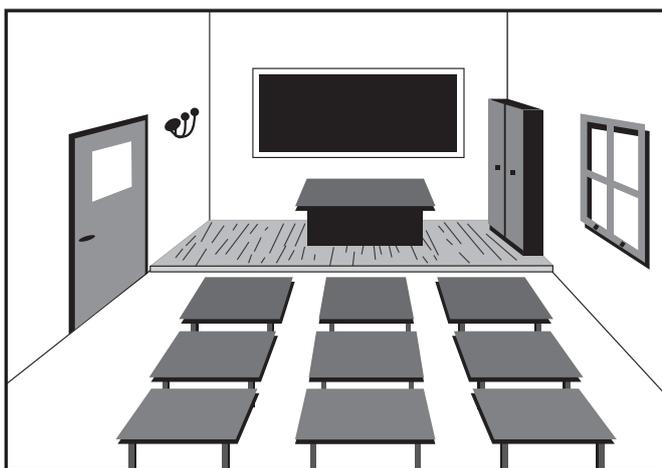
Trace un carré à partir du côté déjà dessiné.



MI MF MS TBM

EXERCICE 18

Entoure le plan qui correspond au dessin.



MI MF MS TBM

EXERCICE 19

Trace un cercle de centre A qui passe par B.

× **B**

× **A**

MI

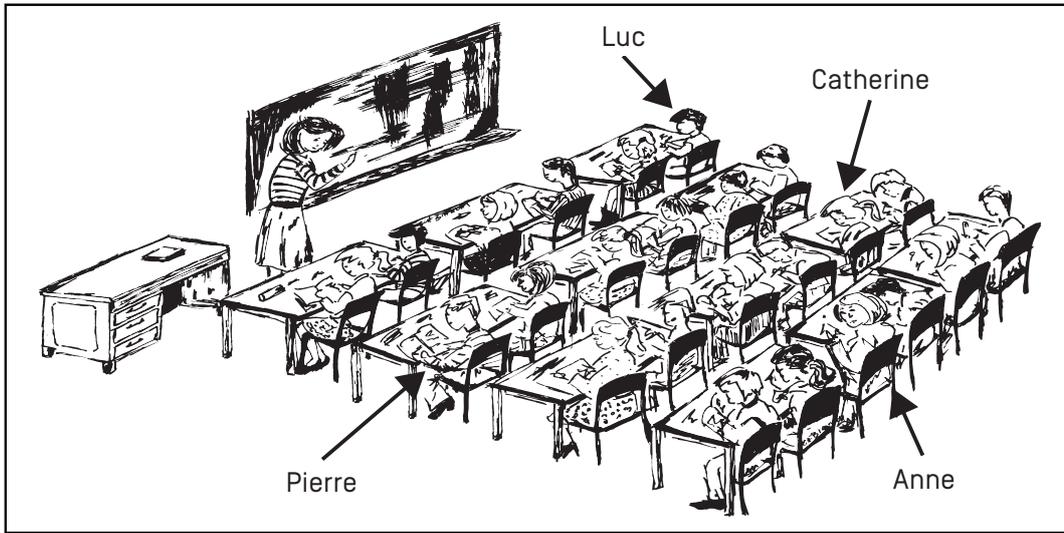
MF

MS

TBM

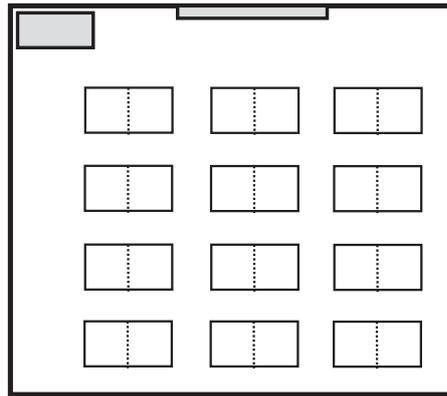
EXERCICE 20

Observe le dessin de cette classe



a) Sur le plan, colorie :

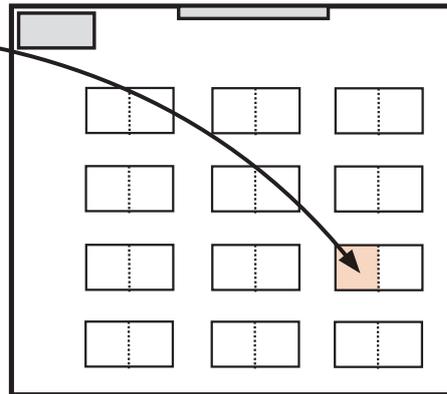
- en rouge : le tableau
- en vert : le bureau de Luc
- en bleu : le bureau d'Anne



b) Qui est assis ici ?

(Entoure la bonne réponse)

- Luc
- Catherine
- Anne
- Pierre



MI

MF

MS

TBM