

## La charte de la laïcité en une intervention !

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| <b>Public:</b> | Enfants cycle 3 |
| <b>Durée:</b>  | 1h/1h30         |

**Objectif général** Aider les enfants à s'approprier la charte de la laïcité

**Séquence 1:** Dessin, dis-moi tout !

**Séquence 2:** Des mots pour un dessin

**Séquence 3:** Alors, c'est quoi la laïcité?

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Objectifs spécifiques</b> | <p><b>éducation à l'image</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- décodage des dessins</li> </ul> <p><b>maîtrise de la langue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appropriation d'un vocabulaire spécifique</li> <li>- utilisation réfléchie d'un vocabulaire précis</li> <li>- argumenter ses propos</li> </ul> <p><b>éducation à la citoyenneté</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définir la notion de laïcité</li> <li>- apprendre à s'exprimer au sein d'un collectif en respectant l'avis d'autrui</li> </ul> |
| <b>Posture éducative</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne pas imposer son point de vue</li> <li>- Ne pas être dans les préjugés et stéréotypes</li> <li>- Accueillir toute parole avec bienveillance et chercher à comprendre l'origine des propos</li> <li>- Aider les enfants à expliciter leur positionnement</li> <li>- Ne pas chercher à asséner un discours ou faire de la morale</li> </ul>  |

**Séquence 1 : Dessin, dis moi tout !**

| <b>Activité 1</b>              |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <b>Objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- être en capacité d'observer plus que regarder</li> <li>- se construire un vocabulaire commun</li> </ul> | France / pays / République<br>Egalité / Fraternité / Liberté<br>opinion / croyance/injure<br>droit / devoir |
| <b>Durée</b>                   | 10 min   |   |
| <b>Matériel</b>                | Vidéo/ dessins   |   |
| <b>Méthode préconisée</b>      | Collective / frontale ou en rond<br>Dessin vidéo projeté ou jeu de dessins A4  |   |
| <b>Consigne</b>                | « Dans un premier temps, décrivez ce que vous voyez et non ce que vous pensez ou imaginez »  | Utilisation d'un vocabulaire précis par les enfants.<br>Distinguer ce que l'on voit de ce que l'on pense    |
| <b>Points de réussite</b>      | Prise de parole d'un maximum d'enfants<br>Effort pour utiliser des mots choisis et réfléchis   |   |

| <b>Activité 2</b>              |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| <b>Objectifs opérationnels</b> | - donner du sens à un dessin<br>- exprimer son opinion en illustrant ses propos<br>- respecter l'avis des autres   |  |
| <b>Durée</b>                   | 30 min   |  |
| <b>Méthode préconisée</b>      | Dessins par terre / groupe en rond assis<br>4 chaises : droit / devoir / information / interdiction  |  |
| <b>Consigne</b>                | «Chacun d'entre vous va choisir le dessin qui, pour lui, lui semble le plus important dans sa vie d'enfant. Il devra le positionner sur la chaise droit, devoir, information, interdiction et expliquer pourquoi ! Chacun pourra alors exprimer sa propre opinion et changer le dessin de chaise. »<br>« Mais d'abord définissons ensemble ce qu'est un droit, un devoir, une interdiction, une information. » | Raconter d'abord ce que le dessin exprime pour lui.<br>Faire illustrer par des exemples dans leur vie à l'école.<br>L'animateur relance le débat mais ne se positionne pas |
| <b>Points de réussite</b>      | Prise de parole d'un maximum d'enfants<br>Climat serein d'échange et de respect<br>Qualité des échanges dans l'argumentation<br>Nombre élevé de dessins qui changent de chaise   |  |

### Séquence 2 : Des mots pour un dessin

| <b>Activité 3</b>            |   |  |
|------------------------------|---|--|
| <b>Objectif opérationnel</b> | - aider les élèves à s'approprier la charte en mettant du sens aux articles qu'ils lisent<br>- expliciter le sens des articles<br>- exprimer son avis en argumentant  |  |
| <b>Durée</b>                 | 15 min  |  |
| <b>Méthode préconisée</b>    | - par petit groupe, 3 articles format A4 et jeu complet de dessins découpés<br>- pour l'animateur, dessin format A4 pour correction au tableau<br>- correction collective   |  |
| <b>Consigne</b>              | «Par petit groupe, vous avez 3 articles tirés de la charte de la laïcité. D'après vous, quel dessin allez-vous coller en face de chaque article. Discutez entre vous et vous viendrez présenter vos décisions quand vous serez tous d'accord. Il faudra nous expliquer vos choix. » |  |
| <b>Correction</b>            | Chaque groupe vient coller son article et le dessin à côté.<br>Quand tout le monde est passé, reprendre là où plusieurs dessins sont à côté du même article pour trouver collectivement la réponse.<br>Afficher la vraie charte pour vérifier.                                      | Enoncer qu'ils viennent de réfléchir pendant toute l'intervention au principe fondateur de notre constitution: la laïcité<br>Charte dans tous les établissements. Où se trouve t-elle? |
| <b>Points de réussite</b>    | Participation des enfants<br>Qualité des arguments  |  |

### Séquence 3 : Alors, c'est quoi la laïcité ?

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| <b>Activité 4</b>            |  |  |
| <b>Objectif opérationnel</b> | - définir la notion de laïcité<br>- trouver une définition de la laïcité propre à la classe<br>- vérifier ce qui a été retenu et compris   |  |
| <b>Durée</b>                 | 5 min  |  |
| <b>Méthode préconisée</b>    | - oral collectif ou individuel par post-it   |  |
| <b>Consigne</b>              | «Alors, si vous deviez définir la laïcité, ce serait quoi votre définition ? »<br>Ecrire les propositions et essayer de synthétiser en une définition commune qui serait la devise de la classe !<br>Projeter le dessin animé c'est quoi la laïcité<br><a href="http://1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-laicite/">http://1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-laicite/</a> | Commencer la phrase par la laïcité c'est .....<br>Synthétiser ce qui est important pour les enfants et non la vraie définition |

#### Matériel nécessaire pour 30 enfants:

- 1 jeu de dessins A4
- 4 affiches : droit/devoir / interdiction / information
- 2 jeux d'articles format A4
- 6 jeux complets de cartes dessins
- une charte de la laïcité illustrée
- post-it
- pate à fixer

**La Ligue de l'enseignement - FAL 44**  
**Service Education et milieu scolaire**

9 rue des Olivettes – BP 74107  
44041 NANTES CEDEX 1

☐ 02 51 86 33 03 - ☐ 02 51 86 33 29

□ [education@laligue44.org](mailto:education@laligue44.org) – [www.laligue44.org](http://www.laligue44.org)

