



Fiche préparatoire au projet pédagogique pour une classe de cycle 2

élaborée par les enseignants de cycle 2 lors du 2^{ème} présentiel
de la formation *Mise en œuvre du PEAC* du mercredi 28 mars 2018

Avant la visite	Pendant la visite	Après la visite
<ul style="list-style-type: none"> → Expliquer ce qu'est un musée → Lecture d'histoires et de contes sur le thème de la chaussure → Questionner le monde : <ul style="list-style-type: none"> - les différents modes de vie - les métiers - l'industrialisation - l'évolution de la chaussure dans l'histoire locale → Travail sur une fiche technique de chaussure → Musée « Un élève – Une chaussure », comparer, échanger, lexique, techniques, matières,... 	<ul style="list-style-type: none"> → Repérer les formes et les couleurs, classements et tris au fil du temps → Atelier <i>Silhouette de la chaussure</i> construite par gabarits ou collages de formes prédécoupées → Focale sur les machines → Observations des cuirs → Les chaussures du monde → Atelier <i>Sandalette</i> 	<ul style="list-style-type: none"> → Détournements artistiques et créations autour des empilements, des assemblages, de la transformation de chaussures → Réaliser une fiche technique de la chaussure → Rencontres d'œuvres de référence : <ul style="list-style-type: none"> - Jean Tinguely pour les machines - Tony Cragg pour les assemblages → Visite d'un autre lieu culturel local <ul style="list-style-type: none"> - Musée du textile de Cholet - Musée d'art et d'histoire de Cholet → Poursuivre avec un travail sur l'évolution de la mode → Travail en arts plastiques sur les matières