

		
<b>Domaine disciplinaire</b>	Enseignement moral et civique	
<b>Niveau</b>	Cycle 2	
<b>Objectif de la séance</b> Finalités	Finalité 1 Respecter Autrui et finalité 3 construire une culture civique	
<b>Compétences</b> (BO du 26 juillet 2018)	Culture de la sensibilité : Se sentir membre d'une collectivité Culture de l'engagement : Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique	
<b>Socle commun</b>	Domaines 1 et 3	
<b>Situation de départ</b>		
<i>Clément 21 Morgan DAVID</i>		
		
<b>Proposition de mise en œuvre</b>		
<p>Après la lecture de l'album au groupe classe, proposer un débat collectif autour de la différence. Différentes pistes sont possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La question du regard des autres, du besoin d'être comme les autres.</li> <li>- Les relations entre frères et sœurs, parfois compliquées, même sans handicap.</li> <li>- Appréhender et accepter les différences, comprendre la notion de tolérance.</li> <li>- Réfléchir aux comportements provoqués par l'effet du groupe, sur son propre comportement lorsqu'on est confronté aux moqueries, à la méchanceté. Se remémorer des moments où des enfants ont vécu ce type de situation (handicapé ou non). Expliciter les sentiments ressentis.</li> <li>- Travail sur ce qui fait peur ou fait rire chez l'autre.</li> <li>- Comment faire une place à chacun, en fonction de ses capacités et de sa singularité ? Pourquoi nous arrive-t-il de rejeter quelqu'un sans le connaître ?</li> </ul>		