



Domaine disciplinaire	Enseignement moral et civique
Niveau	Cycle 2
Objectif de la séance Finalités	Finalité 1 Respecter Autrui et finalité 3 construire une culture civique
Compétences (BO du 26 juillet 2018)	Culture de la sensibilité : Se sentir membre d'une collectivité Culture de l'engagement : Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique
Socle commun	Domaines 1 et 3

Situation de départ

Pour chaque situation, les élèves sont invités à écrire une phrase sur ce que ressent la personne, les différentes réponses sont lues et débattues.

- **Imagine ce que ressent une maitresse quand un élève ne lui dit pas bonjour**
- **Imagine ce que ressent une vieille dame quand elle est bousculée par quelqu'un qui ne s'excuse pas**
- **Imagine ce que ressent un enfant quand il donne un bonbon à un copain qui s'en va sans lui dire merci**
- **Et toi imagine ce que tu ressentirais si tu étais avec trois camarades en train de faire des messes basses devant toi.**

Proposition de mise en œuvre

En préambule, s'assurer de la bonne compréhension des situations en grand groupe. Pour favoriser les échanges et solliciter tous les élèves, l'activité peut être menée en 4 petits groupes, chaque groupe pour une situation,

Laisser un temps de réflexion individuel à l'écrit puis échange sur les réponses individuelles. Il n'y a pas de bonne réponse attendue mais le débat sera favorisé pour qu'il y ait un consensus. Une trace écrite collective sera élaborée par petits groupes, une restitution des échanges dans les 4 groupes sera faite au grand groupe.

Pour les plus jeunes ou les élèves en difficultés à l'écrit, cette activité peut être également menée directement à l'oral. (Laisser cependant un temps de réflexion individuelle)