



# FIST TO FIVE

Réponse  
visuelle

**Utilisations possibles** : Institutionnalisation, découverte et/ou recherche

## Description

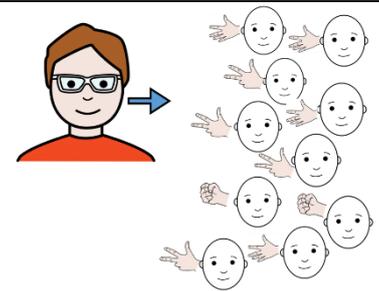
L'enseignant formule la procédure ou la connaissance en termes simples, en appui sur un support écrit ou visuel. Quand il dit *Fist to five!*, les élèves font part de leur degré de compréhension avec leur main :

- le poing : je n'ai rien compris
- 3 avec les doigts : j'ai compris mais j'ai encore besoin de pratique
- 5 avec les doigts : j'ai bien compris, je peux l'expliquer à quelqu'un

Les élèves « *five* » expliquent la procédure ou connaissance aux élèves « *fists* ».  
Les élèves « *three* » clarifient entre eux ce qu'ils ont compris.



10 secondes à 5 minutes



## Pré-requis / points de vigilance

/

## Etayage

/

## Différenciation pédagogique

/

## Plus-value / Intérêt

Chaque élève :

- maintient son attention dans l'activité
- s'auto-évalue (même petit parleur)
- consolide sa compréhension de la notion, en bénéficiant de l'aide de ses pairs ou en l'expliquant à un pair

L'enseignant :

- évalue l'engagement cognitif des élèves
- a une visibilité sur le degré de compréhension de tous ses élèves, même les plus discrets
- s'appuie sur sa connaissance du degré de compréhension de chacun de ses élèves pour organiser l'entraide

