



SENTENCE THIEF

ORAL / ECRIT

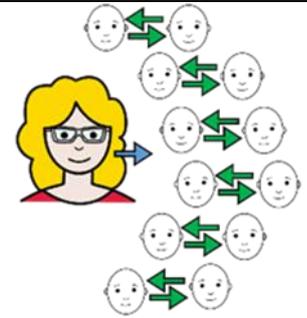
Lire - Ecrire
Parler en continu

Utilisations possibles : Institutionnalisation, entraînement oral et/ou réactivation

Description

- 1) 9 phrases (ou moins) synthétisant les connaissances sont écrites au tableau. L'enseignant les lit à haute voix, les élèves répètent en chœur.
- 2) Chaque élève en choisit 6 (ou moins) et les recopie sur des bandes de papier.
- 3) Chacun circule dans la classe avec ses phrases en main, rencontre un partenaire et joue à « Rock Paper Scissors ». Le gagnant formule oralement à son partenaire une phrase qu'il veut lui voler. Ce dernier doit la lui donner s'il l'a. Le jeu se poursuit ainsi sur un temps donné.

A la fin, le plus grand voleur est celui qui a le plus de phrases en main.



Exemple :

<i>Drums and bells are percussion instruments.</i>	<i>The guitar and the violin are string instruments.</i>	<i>The organ and the piano are keyboard instruments.</i>
<i>String instruments make sounds with strings.</i>	<i>Keyboard instruments make sounds with a set of keys.</i>	<i>Percussion instruments make sounds when you hit them</i>



10 minutes

Pré-requis / points de vigilance

Cette technique fait suite à une phase de recherche et d'analyse de la notion étudiée en anglais. Elle permet de synthétiser oralement la procédure ou la connaissance qui se dégage de la phase de découverte.

Etayage

/

Différenciation pédagogique

- On peut demander aux élèves de travailler avec plus ou moins de phrases.
- Les phrases peuvent être plus ou moins longues et complexes.

Plus-value / Intérêt

Chaque élève :

- pratique l'oral et l'écrit sur les phrases clés de la notion
- consolide la compréhension de la notion étudiée et la mémorisation des connaissances
- produit de nombreux énoncés oraux (plus de 50 % du temps de parole)

L'enseignant :

- observe la qualité de la copie
- écoute et évalue la qualité des lectures oralisées (rapports phonie-graphie)
- écoute et évalue les productions orales des élèves
- repère les éventuelles erreurs récurrentes. Il pourra les traiter ensuite en groupe classe

