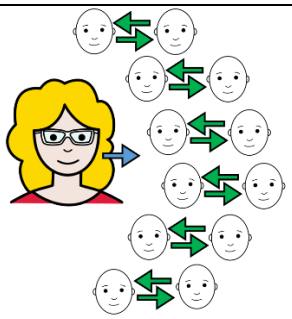
Teach!

ORAL
Parler en continu

Utilisations possibles : Institutionnalisation, réactivation, entraînement oral et/ou évaluation

Description

L'enseignant formule la procédure ou la connaissance en termes simples, en appui sur un support écrit ou visuel. Quand il frappe deux fois dans ses mains puis forme un V en l'air avec ses bras en disant « *Teach!* », les élèves réexpliquent à leur binôme la procédure et/ou la connaissance.



Exemple : Enseignant : *A square has four sides and four corners. A rectangle has four sides and four corners too. A triangle has three sides and three corners. A hexagon has six sides and six corners.*

Elèves : *A triangle has three sides and three corners. A rectangle had four sides and four corners. A square has four sides and four corners. A hexagon has six sides and six corners.*

4 minutes

Pré-requis / points de vigilance

- Cette technique fait suite à une phase de recherche et d'analyse de la notion étudiée en anglais. Elle permet de synthétiser oralement la procédure ou la connaissance qui se dégage de la phase de découverte.
- On peut commencer par faire répéter la/les phrase(s) morceaux par morceaux.

Etayage

Phrase à trous (sentence frame). Exemples : *A* *has* *sides and* *corners.*
sides and … corners.

_ *has* *s__s and* *co___s.*

Phrase d'amorce au tableau (sentence stem). Exemples : *A* *has …*

_ *has …*

Une banque de mots catégorisée (word bank). Exemples : *sides – corners*
square – rectangle – hexagon - triangle – rhombus

Différenciation pédagogique

- Un élève qui n'est pas en capacité de restituer la procédure ou la connaissance peut répéter des phrases produites par son binôme.

Plus-value / Intérêt

Chaque élève :

- produit de nombreux énoncés oraux (50 % du temps de parole)
- intègre la procédure qu'il devra mettre en œuvre ou la connaissance qu'il doit mémoriser

L'enseignant :

- évalue l'engagement cognitif de chacun et leur capacité à répéter la procédure ou connaissance
- peut aider les élèves qui en ont besoin ou encourager certains à enrichir leurs phrases
- repère les éventuelles erreurs récurrentes. Il pourra les traiter ensuite en groupe classe.

Image by felicities on Freepik