



TELL YOUR PARTNER

ORAL
Parler en
interaction

Utilisations possibles : entraînement oral, réactivation, recherche et/ou institutionnalisation

Description

L'enseignant pose une question à la classe.

Tell your partner! : chaque élève répond à la question à son binôme.

Mise en commun collective éventuelle.

Exemples :

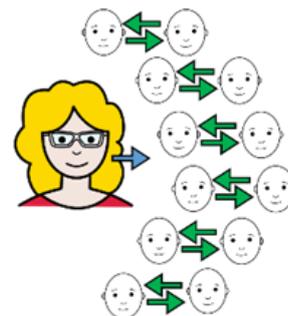
Enseignant : *How many sides does a rectangle have? Tell your partner!*

ou : *Tell your partner how many sides a rectangle has.*

Elèves : *A rectangle has four sides.*

Enseignant : *Tell your partner about the properties of 2D shapes.*

Elèves : *A square has 4 sides and 4 corners. All sides are equal. A triangle has 3 sides and three corners.*



2 à 4 minutes

Pré-requis / points de vigilance

Le sens des questions-réponses est connu des élèves, et ils les ont déjà répétées oralement plusieurs fois.

Etayage

Phrase d'amorce au tableau (sentence stem). Exemples : *A rectangle has ...*

– has ...

Phrase à trous (sentence frame). Exemples : *The opposite sides in a ... are equal.*

__ opposite s__s in _ are ____.

Une banque de mots catégorisée (word bank). Exemples : *sides – corners*

square – rectangle – circle – triangle – rhombus

Différenciation pédagogique

- Un élève qui n'est pas encore en capacité de produire des phrases sans aide, peut commencer par écouter celles de son binôme puis les répéter.
- Un binôme qui a terminé tôt peut écrire 1 ou 2 phrase(s) qu'il a produite(s) oralement sur l'ardoise.

Plus-value / Intérêt

Chaque élève :

- s'approprié ou consolide la compréhension de la notion étudiée en restituant des éléments clés et en écoutant son binôme
- produit des énoncés oraux longs et nombreux (plus de 50 % du temps de parole)

L'enseignant :

- évalue l'engagement cognitif de ses élèves
- écoute et évalue les productions orales des élèves
- repère les réponses exactes et les erreurs. Il pourra les traiter ensuite en groupe classe.

