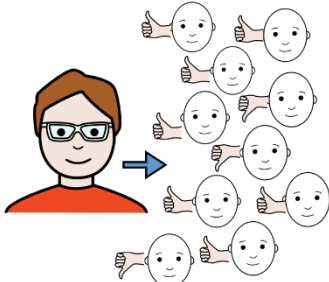


	THUMBS UP, THUMBS DOWN	Réponse visuelle
Utilisations possibles : phase de découverte, de recherche et/ou phase de correction		
Description Un élève propose une réponse, l’enseignant demande à la classe : <i>Do you agree?</i> Chaque élève exprime son opinion avec son pouce (<i>yes</i> : pouce levé / <i>I don’t know</i> : pouce horizontal / <i>no</i> : pouce en bas). L’enseignant donne la parole aux élèves qui ont des opinions différentes afin qu’ils argumentent. Variante : on peut utiliser ces gestes pour demander aux élèves s’ils ont compris ou non ce qui vient d’être expliqué : <i>Do you understand?</i>  10 secondes à 5 minutes		
Points de vigilance Si certains élèves s’installent durablement dans le pouce horizontal (<i>I don’t know</i>) pour éviter de s’engager, on pourra supprimer cette option.		
Etayage /		
Différenciation pédagogique /		
Plus-value / Intérêt Chaque élève : • maintient son attention dans l’activité • donne son opinion (même petit parleur) L’enseignant : • évalue l’engagement cognitif des élèves • a une visibilité sur l’opinion de tous ses élèves, même les plus discrets • peut ensuite interroger ceux qui ont des opinions différentes pour engager un débat d’idées		

