



« Mettre en œuvre un jeu coopératif dans les locaux de l'école et/ou dans la cour de récréation »

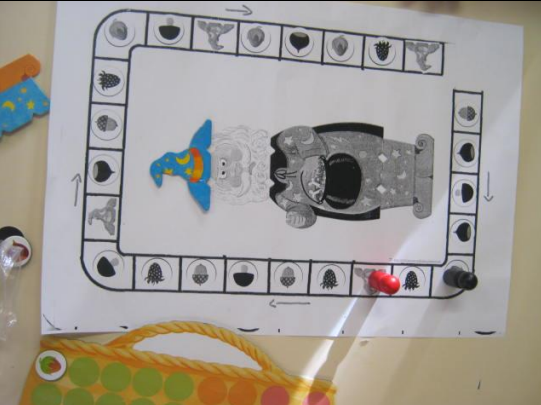
**(Première partie)**

*N'hésitez pas à nous solliciter aux adresses suivantes*  
[JEN72.preelem@ac-nantes](mailto:JEN72.preelem@ac-nantes) ou [CPD72.preelem@ac-nantes.fr](mailto:CPD72.preelem@ac-nantes.fr)

Circonscription :	MAMERS
Ecole et commune :	Ecole de Champfleur
Classe :	GS
Nom de l'Enseignant (e):	Mme LENAS
Nom de l'Atsem :	Mme LIGOT

Nom du jeu : Prom'nons nous dans les bois.		
	Nous avons inventé un jeu	
	Ce jeu existait déjà	
	Nous avons transformé un jeu en jeu coopératif	X

Ce jeu est en lien avec le ou les objectifs suivants :	Élaborer une stratégie commune, coordonner ses mouvements. (exemples : jeu du parachute, le mur d'Adrien)	
	Possibilité d'entraide, mise en commun des ressources (exemple : les 3 petits cochons)	X
	Jeu de hasard : on joue et on perd ensemble (exemple : jeu du verger)	X
... ou avec ce ou ces objectifs		

<p>Commentaires : <i>Pourquoi le choix de ce jeu coopératif ?</i></p>	<p>Les élèves connaissaient et aimaient ce jeu.          Dans le jeu d'origine, seul le joueur qui amasse le plus de fruits identiques peut gagner.          En transformant la règle, (en ajoutant la possibilité d'échanger un fruit contre un autre et en ajoutant un sorcier voleur de fruits) on obtient le dialogue entre les équipes et une volonté commune.</p>	
<p>Commentaires : <i>Satisfactions, impressions, évolutions possibles...</i></p>	<p>Les élèves, qui étaient habitués à jouer à des jeux individualistes ont eu des difficultés à échanger des fruits. Au fur et à mesure des parties, ils ont compris l'intérêt de regarder le panier de l'autre équipe et de proposer des échanges pour lutter contre le sorcier.</p>	

<p>Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents, partenaires...)</p>	<p><b>Elèves de GS</b> <b>Isaline</b> <b>Lény</b> <b>Axel</b> <b>Kaïna</b> <b>Paul</b> <b>Orlane</b></p>	<p><i>Les joueurs dans le montage vidéo.</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

**(Deuxième partie)**

N'oubliez pas de faire signer par les familles les documents de [droit à l'image](#)

Vous avez le choix entre:

1. **Un diaporama sonore** : si vous cliquez **sur [ce lien](#)**, vous accéderez à trois tutoriels [très simples](#) pour vous permettre de le réaliser.

**Ou**

2. **Un reportage comme proposé ci-dessous** : version simplifiée avec 4 photos et les commentaires des enfants et/ou de l'adulte.

**REPORTAGE**

*Photo 1 en jpg*

*Commentaires :*

*Photo 2 en jpg*

*Commentaires :*

*Photo 3 en jpg*

*Commentaires :*

*Photo 4 en jpg*

*Commentaires :*