Activités d'apprentissage du lexique et de lecture

Sommaire

2	L'alphabet	60	Verbes de la journée	122	Les métiers
5	Les mots utiles	65	La famille	125	Mathématiques
9	Bonjour Madame	72	Verbes d'action	128	Les aliments
10	Se présenter	76	Différents verbes	136	La ville
14	Les couleurs	82	Le corps humain	140	Les adjectifs
16	Lieux de l'école	86	Les sports	143	Dans l'espace
23	Dans mon cartable	90	Les transports		
30	Les consignes	93	La maison		
36	Verbes de l'école	99	Les vêtements		
41	Les jours	107	Les sentiments		
46	Les mois	113	Les jouets		
50	Les nombres	116	Les animaux		

Je découvre les différentes écritures de l'alphabet

1) J'entoure la lettre identique au modèle :

A	A	V	X	A	H	A	N	N	M	N	A	N	K
B	H	B	G	H	P	B	O	Q	O	O	Q	C	O
C	C	O	C	G	Q	C	P	P	B	B	F	P	B
D	B	G	D	D	R	O	Q	O	Q	G	Q	O	Q
E	E	N	B	H	E	F	R	R	R	P	B	R	K
F	E	F	H	B	E	F	S	G	S	S	C	S	Z
G	G	C	G	J	C	G	T	I	P	T	F	T	T
H	A	X	H	F	H	E	U	U	I	O	U	V	U
I	I	L	T	I	U	I	V	U	V	N	U	V	X
J	L	U	J	G	J	L	W	W	X	N	W	N	M
K	H	V	R	K	A	K	X	W	X	V	N	X	M
L	L	I	L	T	L	E	Y	Y	V	X	Y	Z	Y
M	N	M	M	V	H	M	Z	Z	X	Z	N	A	T

a	a	v	x	a	h	a	n	n	n	mn	a	n	k
b	h	g	b	h	b	p	o	q	o	q	o	c	o
c	c	c	o	q	c	g	p	b	p	q	p	p	b
d	b	d	d	g	r	d	q	o	q	p	q	o	q
e	e	n	b	h	e	f	r	r	p	s	r	r	k
f	f	f	e	h	e	f	s	z	s	c	s	s	z
g	g	c	g	j	c	g	t	i	p	t	f	t	t
h	a	h	x	f	h	e	u	u	i	o	u	v	u
i	i	l	t	i	u	i	v	u	v	n	u	v	x
j	j	u	l	g	j	l	w	w	x	n	w	n	m
k	k	v	r	k	a	k	x	x	w	v	n	m	x
l	l	i	i	l	l	e	y	v	y	x	y	y	z
m	m	n	m	v	h	m	z	z	x	z	n	a	t

a	a	v	x	a	h	a	n	n	n	m	u	n	k
b	h	b	g	h	p	b	o	q	a	o	q	c	o
c	o	c	g	c	q	c	p	q	p	b	j	p	b
d	d	b	d	b	d	o	q	o	q	g	q	p	q
e	e	n	e	h	e	f	r	r	a	p	u	r	r
f	e	f	h	f	e	b	s	z	s	s	c	s	z
g	g	c	j	j	g	g	t	d	p	t	i	t	t
h	k	x	h	f	h	e	u	u	i	o	u	v	u
i	i	l	i	t	u	i	v	u	v	n	u	x	v
j	p	u	j	g	j	l	w	w	x	n	w	m	w
k	h	v	r	k	a	k	x	w	x	v	n	x	m
l	l	i	b	t	l	l	y	y	v	y	z	z	y
m	n	m	m	v	h	m	z	z	x	z	n	a	t

2) Ecris les mots en capitale :

exemple : école > **ECOLE**

livre > .....

classe > .....

trousse > .....

cartable > .....

3) Relie les lettres identiques dans les deux écritures :

a	b	j	p	s	v
b	g	k	m	t	x
c	a	l	j	u	s
d	d	m	r	v	y
e	c	n	k	w	t
f	i	o	n	x	z
g	h	p	q	y	u
h	e	q	l	z	w
i	f	r	o		

4) Relie les mots identiques :

classe livre gomme cartable trousse

livre gomme stylo cartable cahier

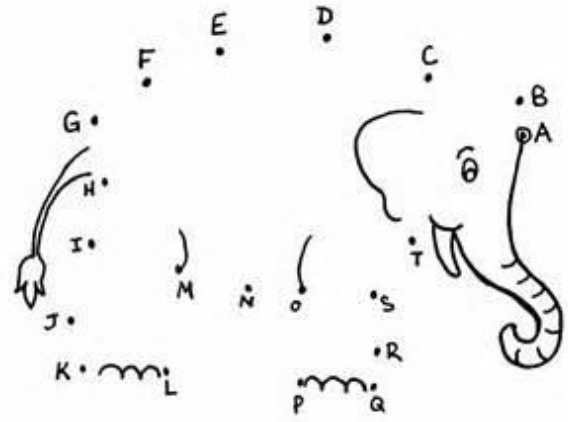
classe ardoise ardoise stylo cahier trousse

5) Relie les lettres de l'alphabet et colorie l'animal :

éléphant

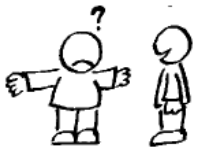
éléphant

ELEPHANT



Les mots utiles (niveau 1) – d'après les dessins de R.Kara

1) Découpe et colle les étiquettes :

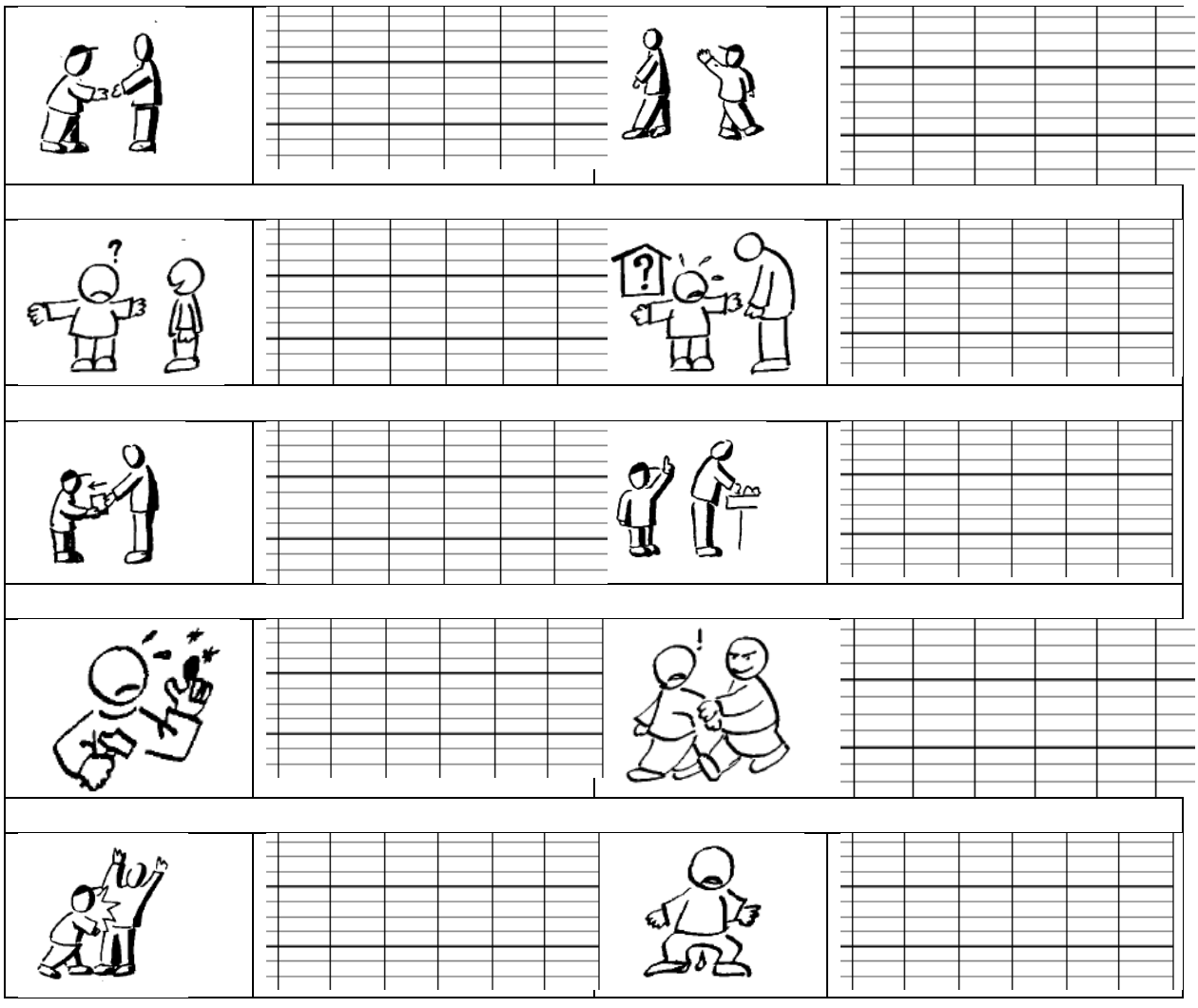
			

Bonjour !	**Je veux faire pipi.**	**S'il vous plaît.**	**Pardon.**
Laisse-moi !	**Au revoir.**	**Je suis perdu.**	**J'ai mal.**
Merci !	**Je ne comprends pas.**		

Les mots utiles (niveau 2)

2) Ecris le nom qui correspond :

Je veux faire pipi. – J'ai mal. – Pardon. – Bonjour – S'il te plaît. – Je suis perdu. – Au revoir – Merci – Laisse-moi ! – Je ne comprends pas.



Les mots utiles (niveau 1)

1) Ecris les mots :

bonjour _____ .

pardon . _____ .

au revoir _____ .

2) Découpe les lettres pour écrire le mot :

MERCI

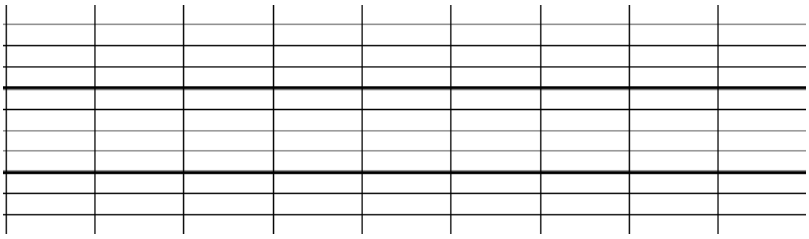
Colle les lettres :_____

Ecris le mot : _____

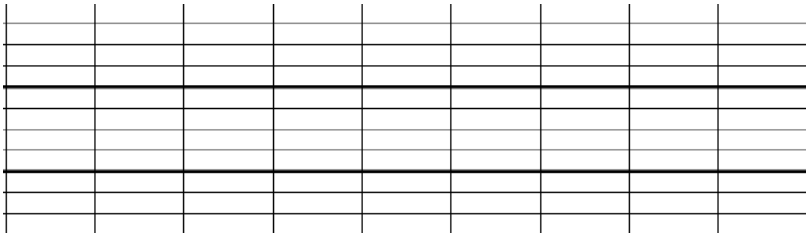
M	C	I	E	R

3) <u>Remets les phrases dans l'ordre :</u>

perdu – Il – sa – a – maman.



veut – Le – faire – bébé – pipi.



4) <u>Complète les phrases avec les mots suivants :</u>

perdu – Pardon, – merci – s'il te plaît – faire pipi

« Est-ce que tu peux me donner un bonbon, …… ? »

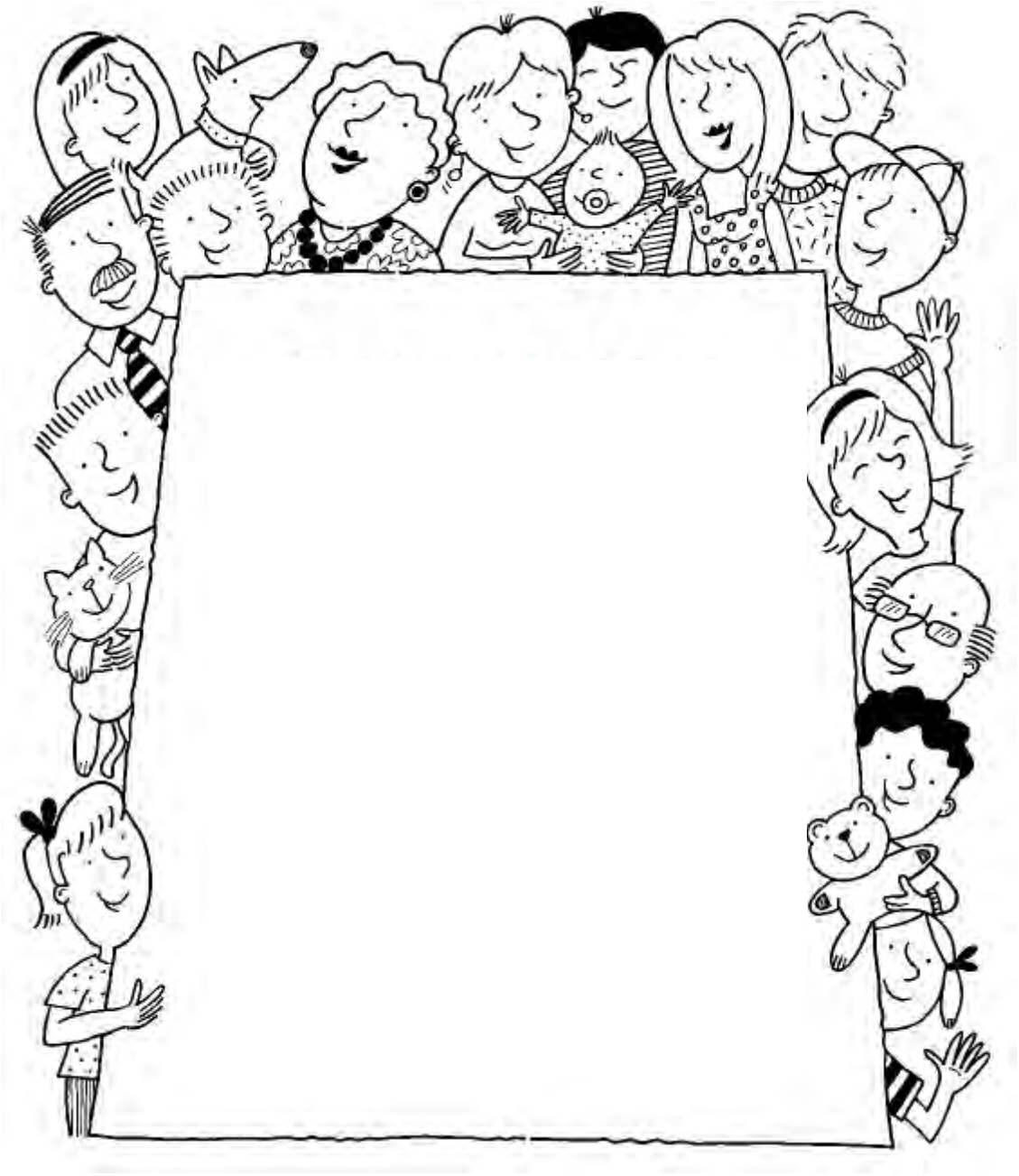
« ……, je ne voulais pas te pousser ! »

« J'ai …… Le chemin de ma maison ! »

Quand on est polis, on dit toujours ……

Il va aux toilettes car il veut ……

Je reconstitue la chanson « bonjour Madame » (site langagesonline)



Madame	monsieur	Bonjour	à	Bonjour
Bonjour	tous.	Bonjour	madame	monsieur
à	Bonjour	Bonjour	vous.	

Apprendre à se présenter (1)

Lis le texte

Bonjour, je m'appelle Marie. J'ai 8 ans. Je suis une fille. Je suis française. Mon papa s'appelle Marc et ma maman s'appelle Julie. J'ai un petit frère : il s'appelle Léo. C'est un bébé. Je n'ai pas de sœur.

Comment tu t'appelles ? Je m'appelle Marie.

Quel âge as-tu ? J'ai 8 ans.

De quelle nationalité es-tu ? Je suis française.

Comment s'appelle ta mère ? Ma maman s'appelle Julie.

Comment s'appelle ton père ? Mon papa s'appelle Marc.

As-tu un frère ? Oui, j'ai un frère. Il s'appelle Léo.

Quel âge a-t-il ? C'est un bébé.

As-tu une sœur ? Non, je n'ai pas de sœur.

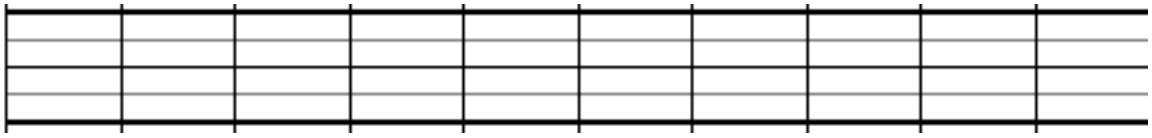
Apprendre à se présenter (1)

Réponds aux questions :

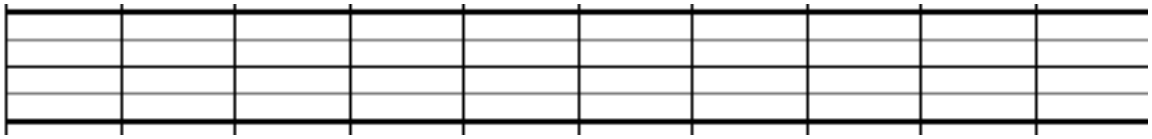
Comment t'appelles-tu ?

Quel âge as-tu ?

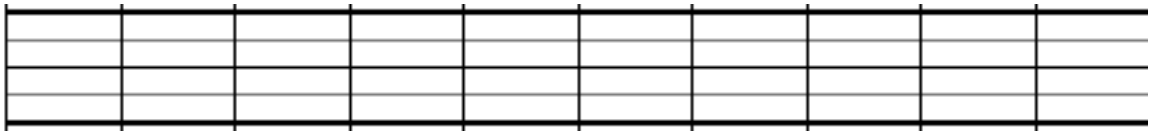
De quelle nationalité es-tu ?



Comment s'appelle ta mère ?



Comment s'appelle ton père ?



As-tu des frères ? Comment s'appellent-ils ?

As-tu des sœurs ? Comment s'appellent-elles ?

Apprendre à se présenter (2) – d'après les fiches de R.Kara

Bonjour, je m'appelle Nicolas. J'ai neuf ans. Je suis un garçon. Je suis français. J'habite à Angers et je vais à l'école Nelson Mandela. Je suis en CM1 et je travaille bien.

J'aime les mathématiques, j'aime aussi le sport et le français mais je n'aime pas la géométrie. Je n'aime pas non plus l'anglais.

1) Comment s'appelle le garçon ? _____

2) Quel âge a-t-il ? _____

3) Où habite-t-il ? _____

4) Dans quelle école est-il ? _____

5) Dans quelle classe est-il ? _____

6) Comment travaille-t-il ? _____

7) Qu'aime-t-il faire à l'école ? _____

_____

8) Que n'aime-t-il pas faire à l'école ? _____

_____

Apprendre à se présenter (3)

1) Complète le texte suivant :

Bonjour, je _____ Anna. J'ai neuf _____.

Je suis une _____. Je _____ française.

J'habite _____ Angers et je vais à l'_____ Nelson

Mandela. Je suis _____ CM1 et je travaille

_____.

J'aime les _____, j'aime aussi l'anglais _____ le

français mais je n'aime pas _____ géométrie. Je n'aime

_____ non plus le sport.

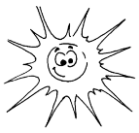
2) A toi de te présenter maintenant !

Les couleurs (n°1)

1) Ecris les couleurs puis colorie de la bonne couleur :

vert, bleu, jaune, rouge, noir, violet, marron, rose, orange, gris

2) Complète les phrases :

Le soleil  est ……..

La tomate est ……..

L'éléphant est ……

La mer est ……

Le crocodile est ……

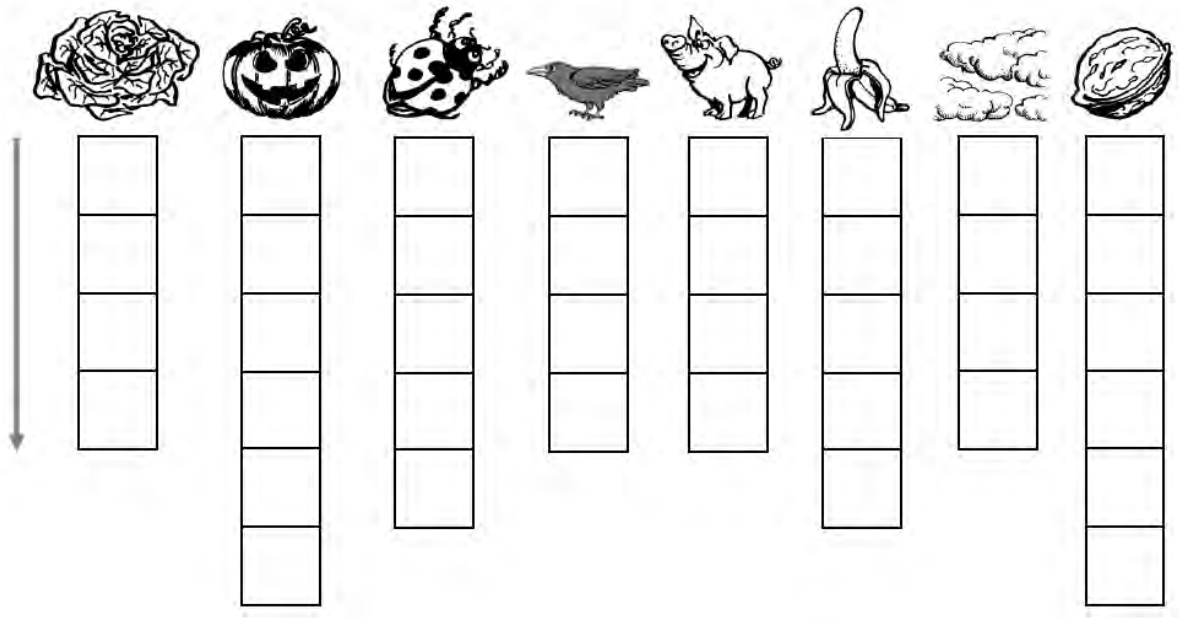
La carotte est ……

gris
bleue
jaune
orange
rouge
vert

Les couleurs (n°1)

3) <u>Relie les couleurs identiques</u>

noir •	• rose
bleu •	• noir
rouge •	• bleu
rose •	• rouge
marron •	• violet
jaune •	• jaune
violet •	• marron
gris •	• vert
vert •	• gris



Tu auras besoin des mots suivants :

ROSE – ROUGE – ORANGE – VERT – JAUNE – MARRON – NOIR - GRIS

Les lieux de l'école (1)

Découpe et colle les étiquettes :

maîtresse	cour	école	classe
préau	cantine	craie	élèves
récréation	tableau	maître	éponge

Les lieux de l'école (n°2)

1) Relie les mots identiques

la classe	*	*	la cantine
l'école	*	*	la maîtresse
la maîtresse	*	*	le maître
la cour	*	*	la classe
la cantine	*	*	l'école
le maître	*	*	la cour

2) Qu'est-ce que c'est ?

C'est _____

C'est _____

C'est _____

C'est _____

Les lieux de l'école (n°3)

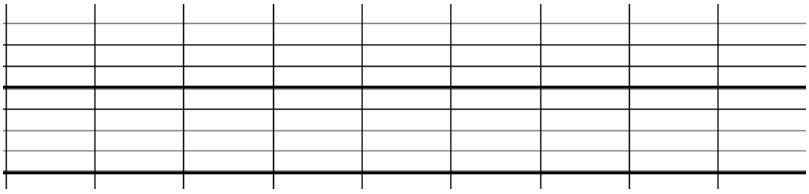
1) Ecris le nom qui correspond :

les élèves – le maître – l'école – la classe – la maîtresse – une craie –l'éponge – le tableau – la cantine – le préau – la cour – la récréation

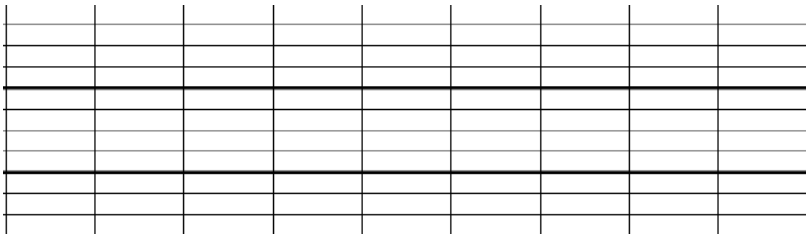
Les lieux de l'école n°4 (lecteurs)

2) <u>Remets les phrases dans l'ordre :</u>

Le – s'appelle – maître – Pierre. - Monsieur



jouent – cour. – Les – dans – élèves - la



3) <u>Complète les phrases avec les mots suivants :</u>

cantine – tableau – cour - classe - élèves – préau -

Il pleut, allez vite sous le …….

La maîtresse écrit sur le ……. avec une …….

Il y a 234 ……..dans l'école.

Le mardi, je ne mange pas à la …….

Ils jouent aux billes dans la …….

Je suis dans la ……de CM1.

4) <u>Remets les phrases dans l'ordre :</u>

écrit – dans – Il – cahier. - son

lit – livre. – un - il

5) <u>Réponds aux questions :</u>

Est-ce que tu as un cahier ? Oui**, j'ai** un cahier.

Est-ce que tu as une colle ? Non, **je n'ai pas** de colle.

Est-ce que tu as ta trousse ? Oui, _____

Est-ce que tu as un cartable ? Oui, _____

Est-ce que tu as ton livre ? Non, _____

Est-ce que tu as un stylo ? Oui, _____

Est-ce que tu as une gomme ? Non, _____

Reconstitue les noms des lieux de l'école :

can	cla	ne	le
sse	pon	ta	sse
maî	ti	é	co
bleau	tre	ge	é

Dans mon cartable, il y a . . . (1)

Découpe et colle les étiquettes :

stylo	cartable	livre	cahier
colle	feutre	gomme	règle
trousse	crayon		

Dans mon cartable, il y a . . . (2)

1) Ecris le nom qui correspond :

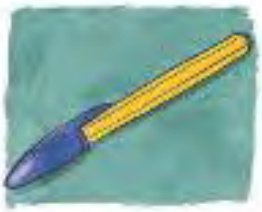
la gomme – le cahier – le cartable – un stylo

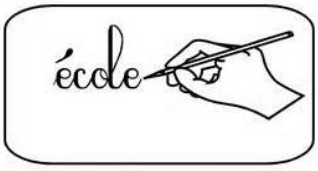
la trousse – la colle – un feutre – la règle – un livre –

des crayons de couleur

Dans mon cartable, il y a . . . (3)

Entoure ce qui va dans ton cartable :





Puis écris ce que tu as mis dans ton cartable :

Dans mon cartable, il y a :

…… ……

…… ……

Le ou la ?

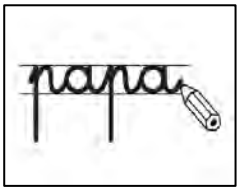
Regarde dans ton lexique puis écris le ou la devant chaque mot :

…… livre …… gomme …… cahier ……

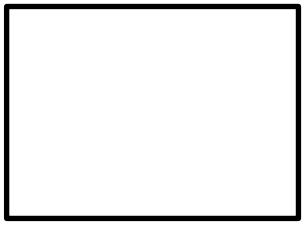
colle ……trousse …… stylo ……cartable

……règle ……feutre

Lis et complète les phrases suivantes puis colle les images :

J'écris 

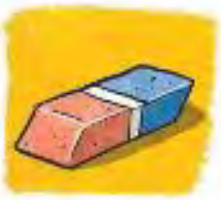
avec ……

Je découpe avec …… 

Je dessine avec ……

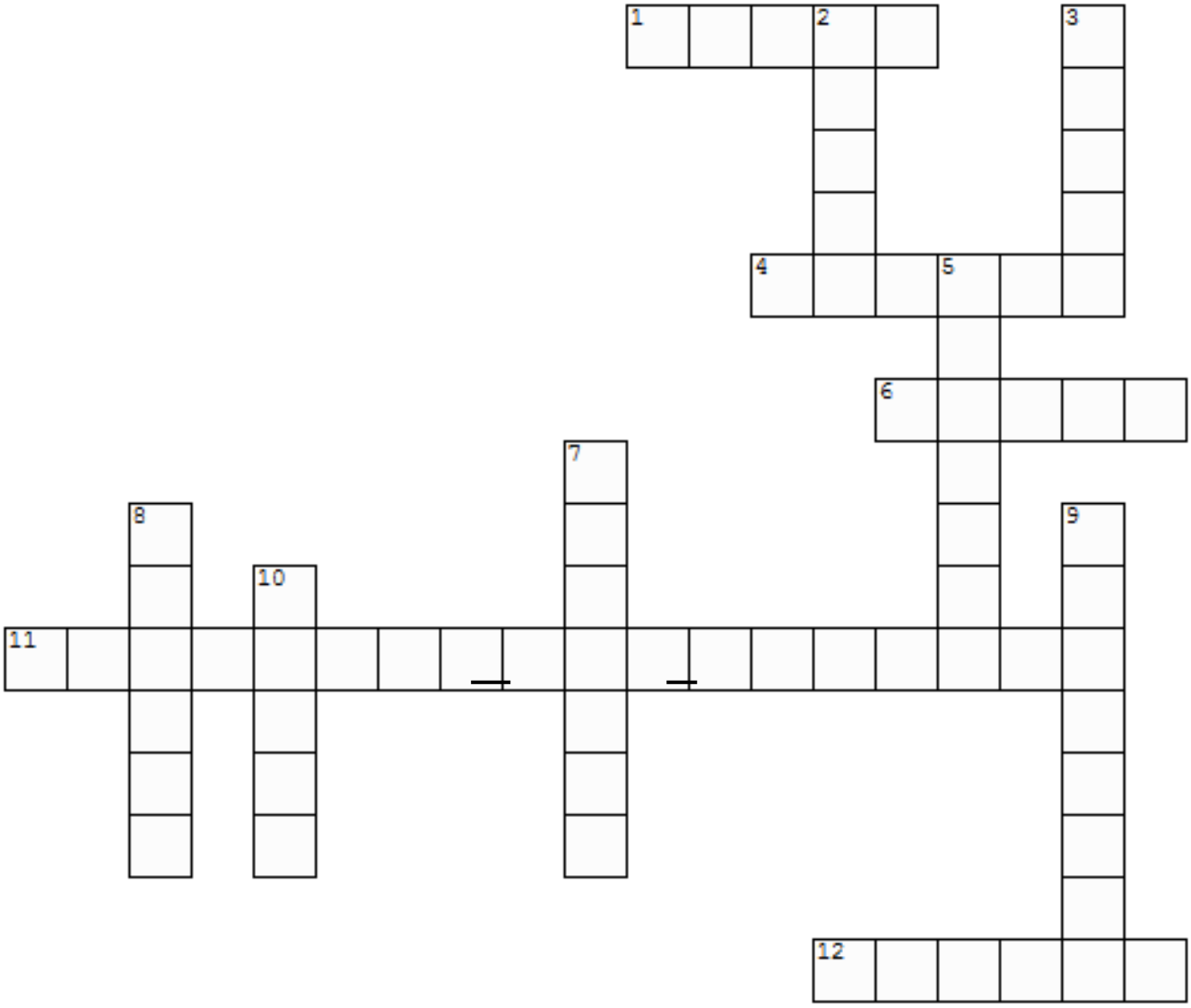
Dans mon cartable, il y a . . .

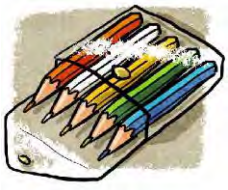
Reconstitue les mots en ordonnant les syllabes :

co	rè	ta	lle
trou	sty	vre	ble
car	gle	sse	mme
li	go	lo	

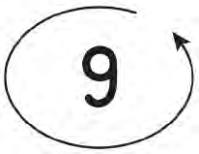
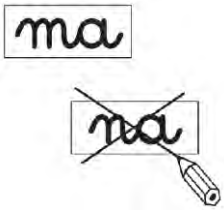
Dans mon cartable, il y a . . .



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11 	12

Les consignes (n°1)

3) <u>Découpe et colle les étiquettes :</u>

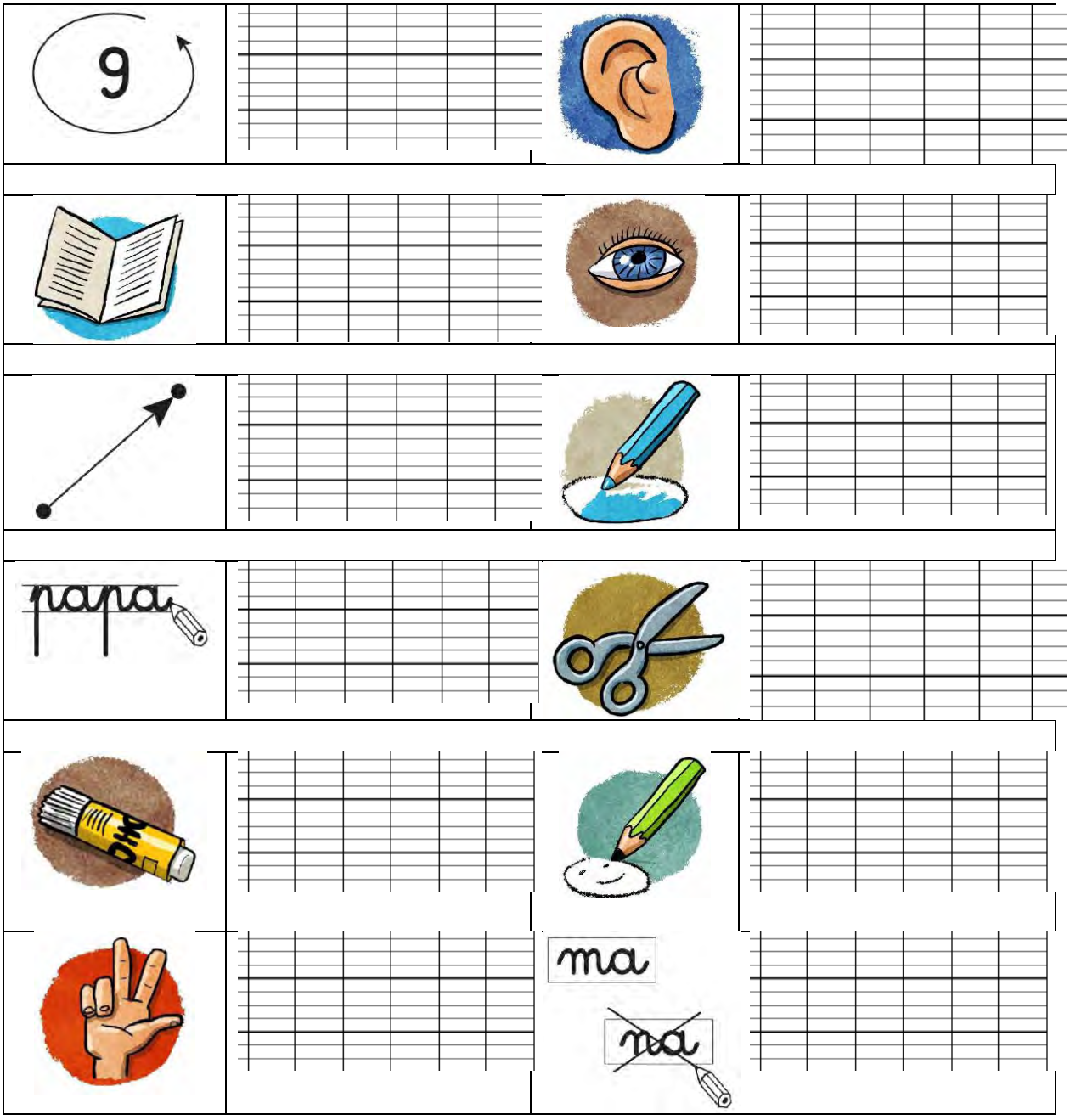
barre	**écris**	**dessine**	**colorie**
écoute	**regarde**	**lis**	**découpe**
colle	**entoure**		

Les consignes (n°2)

2) Ecris le nom qui correspond :

dessine – écoute – lis – regarde – barre – colorie

colle – souligne – entoure – relie – écris – compte - découpe



Les consignes (n°3)

Ecris les mots :

écris _____.

souligne . _____.

regarde _____.

découpe _____.

colle _____.

Les consignes (n°4)

4) <u>Remets les phrases dans l'ordre :</u>

la – Je – date – souligne – rouge. - en

très – Elle – bien. – dessine

5) <u>Complète les phrases avec les mots suivants :</u>

écoute – regarde - dessiner – lit – découper

Le soir, ma maman me …….. un livre.

En classe, il a été puni car il n'……pas la maîtresse.

Le soir, elle ……..la télévision.

Il adore ……..des maisons sur son cahier.

Il prend ses ciseaux pour …… la feuille.

Les consignes : ordonne les syllabes (n°4)

é	de	te	rie
dé	co	de	pe
ssi	cou	é	lle
cris	gar	cou	ne
re	lo	co	

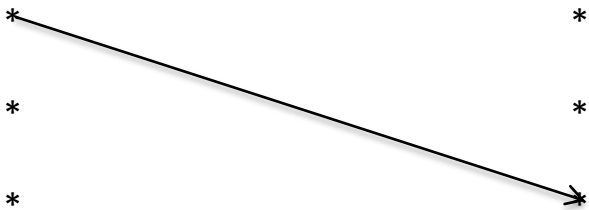
Les verbes de l'école n°1

6) <u>Découpe et colle la bonne étiquette :</u>

elle part	il écoute	il lit	elle arrive
il chante	elle bricole	il appelle	elle parle
il écrit	il dessine	il range	

Les verbes de l'école (n°2)

7) Relie les mots identiques



parle	*	*	chante
arrive	*	*	range
chante	*	*	parle
range	*	*	dessine
écrit	*	*	appelle
dessine	*	*	arrive
part	*	*	écoute
appelle	*	*	écrit
lit	*	*	bricole
écoute	*	*	part
bricole	*	*	lit

8) Je recopie les mots suivants :

Elle parle .

Il écrit . .

Elle arrive . .

Les verbes de l'école (n°3)

1) <u>Ecris le nom qui correspond :</u>

elle parle – il range – il dessine – il lit – il écoute –

il chante – elle part – elle arrive – il écrit –

elle bricole – il appelle

Les verbes de l'école (n°4)

2) <u>Remets les phrases dans l'ordre :</u>

parle – Elle – copine. – sa - avec

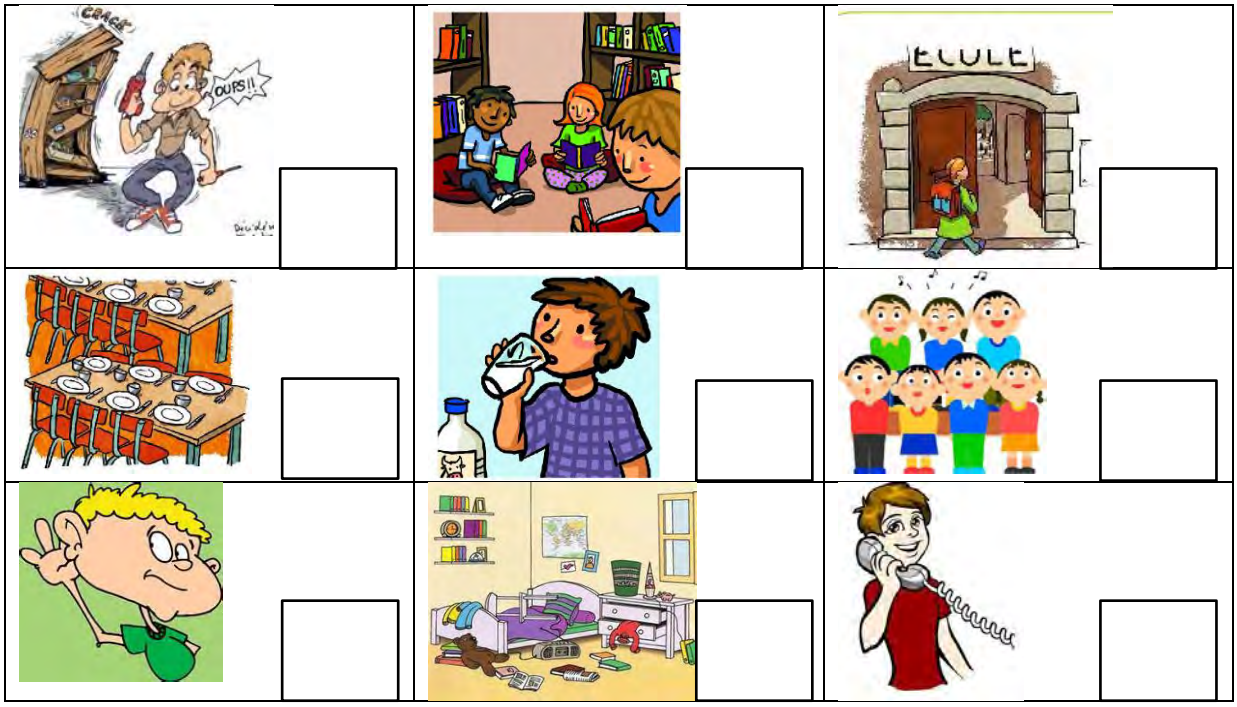
écrit– cahier. – Il – son - sur

à – arrive – Elle – l'école.

écoute – maîtresse. – Il - la

Les verbes de l'école (n°5)

3) Retrouve la phrase qui va avec chaque image (écris son numéro)



1	Il écoute ses parents.
2	Les enfants lisent des livres dans la bibliothèque.
3	A 8h45, elle arrive à l'école
4	A midi, les enfants mangent à la cantine.
5	Le garçon appelle son ami au téléphone.
6	Il ne range jamais sa chambre !
7	Il boit du lait.
8	Mon papa ne bricole pas bien.
9	Le mardi, je chante avec ma classe.

Les jours de la semaine (n°1)

1) Colle les étiquettes jours.

LUNDI			
MARDI			
MERCREDI			
JEUDI			
VENDREDI			
SAMEDI			
DIMANCHE			

2.Je lis les jours de la semaine :

jeudi	mardi	vendredi	dimanche	lundi	samedi	mercredi

DIMANCHE	LUNDI	MERCREDI	VENDREDI	MARDI	SAMEDI	JEUDI

Les jours de la semaine (n°2)

3. Colle un cartable les jours d'école et une maison les autres jours.

LUNDI lundi *lundi*		MARDI mardi *mardi*	
MERCREDI mercredi *mercredi*		JEUDI jeudi *jeudi*	
VENDREDI vendredi *vendredi*		SAMEDI samedi *samedi*	
DIMANCHE dimanche *dimanche*			

2. Découpe les étiquettes et remets les jours de la semaine en ordre.

Puis **Colorie en bleu les jours où tu vas à l'école.**

Les jours de la semaine : étiquettes à découper

Exercice 1 :

lundi	mardi	vendredi	jeudi	mercredi
samedi	dimanche	lundi	mardi	dimanche
jeudi	vendredi	samedi	mercredi	VENDREDI
MARDI	MERCREDI	JEUDI	SAMEDI	LUNDI
DIMANCHE				

Exercice 2 :

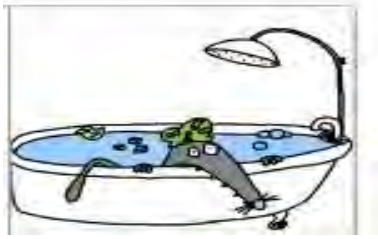
Exercice 3 :

lundi	mercredi	samedi	dimanche	mardi	jeudi	vendredi

Les jours de la semaine : étiquettes à découper

Colle les étiquettes puis ordonne les syllabes pour écrire les jours de la semaine :

lun	me	di	man
di	di	cre	che
mer	di	sa	di
ven	jeu	dre	di
mar	di		

Les mois de l'année (n°1)

1) Colorie le mois qui correspond à l'image

	mars février avril janvier		école septembre décembre sept
	arrive juin août atout		décembre balance décide dimanche
	mars mange avril mardi		arrive janvier vendredi avril

2) Relie l'image à la phrase :

* En septembre, c'est la rentrée des classes.

* En mars, ils se déguisent pour le carnaval.

* En octobre, les champignons poussent dans le jardin.

* En février, sa maman prépare des crêpes.

Les mois de l'année (n°2)

3) relie les mots identiques

octobre	*	*	mars
janvier	*	*	avril
mars	*	*	juin
novembre	*	*	octobre
avril	*	*	janvier
juin	*	*	novembre

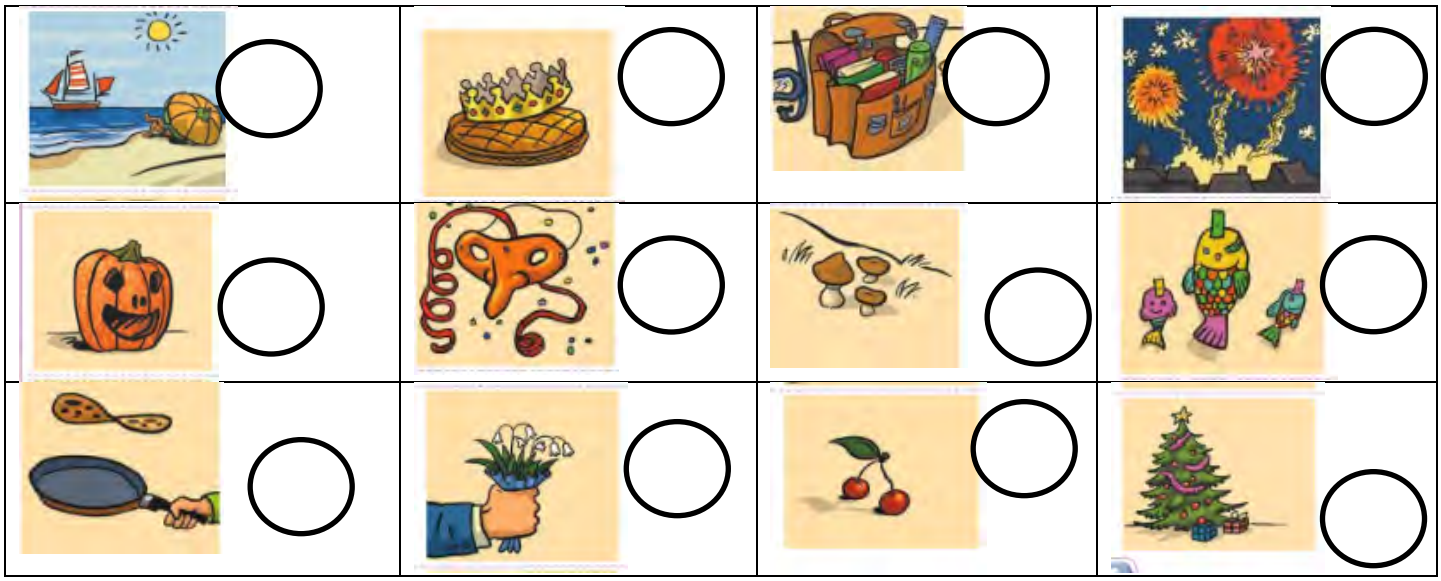
4) Ecris les mois de l'année :

Les mois de l'année (n°3)

5) Relie ensemble les verbes conjugués et les verbes à l'infinitif

Nous mangeons des galettes.	*	*	juillet
Il part en vacances à la mer.	*	*	décembre
Le 1er, on offre une fleur, qui s'appelle le muguet.	*	*	janvier
Le 14, c'est le feu d'artifices pour la fête nationale.	*	*	août
On fête Noël et on prépare le sapin de Noël.	*	*	mai

6) écris le numéro qui correspond :



1- Le cuisinier fait sauter des crêpes.	7- Le 3 septembre, c'est la rentrée des classes !
2- En mars, c'est le carnaval !	8- Le 1er avril, on colle des poissons sur le dos de nos amis.
3- En juin, on mange des cerises.	9- Le 25 décembre, c'est le jour de Noël.
4- Le 14 juillet, c'est le feu d'artifices.	10- En janvier, on fête la galette des rois.
5- En août, il part à la mer avec sa famille.	11- En octobre, on ramasse des champignons.
6- Le 1er mai, on offre du muguet.	12- Le 31 octobre, on fête halloween.

Les mois de l'année

1) Que mange-t-on au mois de janvier ?

_____

1) En août, Nicolas part en vacances à la mer avec sa famille.

*Où Nicolas part-il en vacances ?*_____

Avec qui part-il en vacances ? _____

2) Maman décore le sapin avec des boules et des guirlandes.

Qui décore le sapin ? _____

Avec quoi décore-t-elle le sapin ? _____

3) En septembre, c'est la rentrée des classes. On va à l'école.

Quand est la rentrée ? _____

Où va-t-on en septembre ? _____

Les nombres de 0 à 12 (n°1)

9) <u>Découpe et colle les étiquettes :</u>

6			

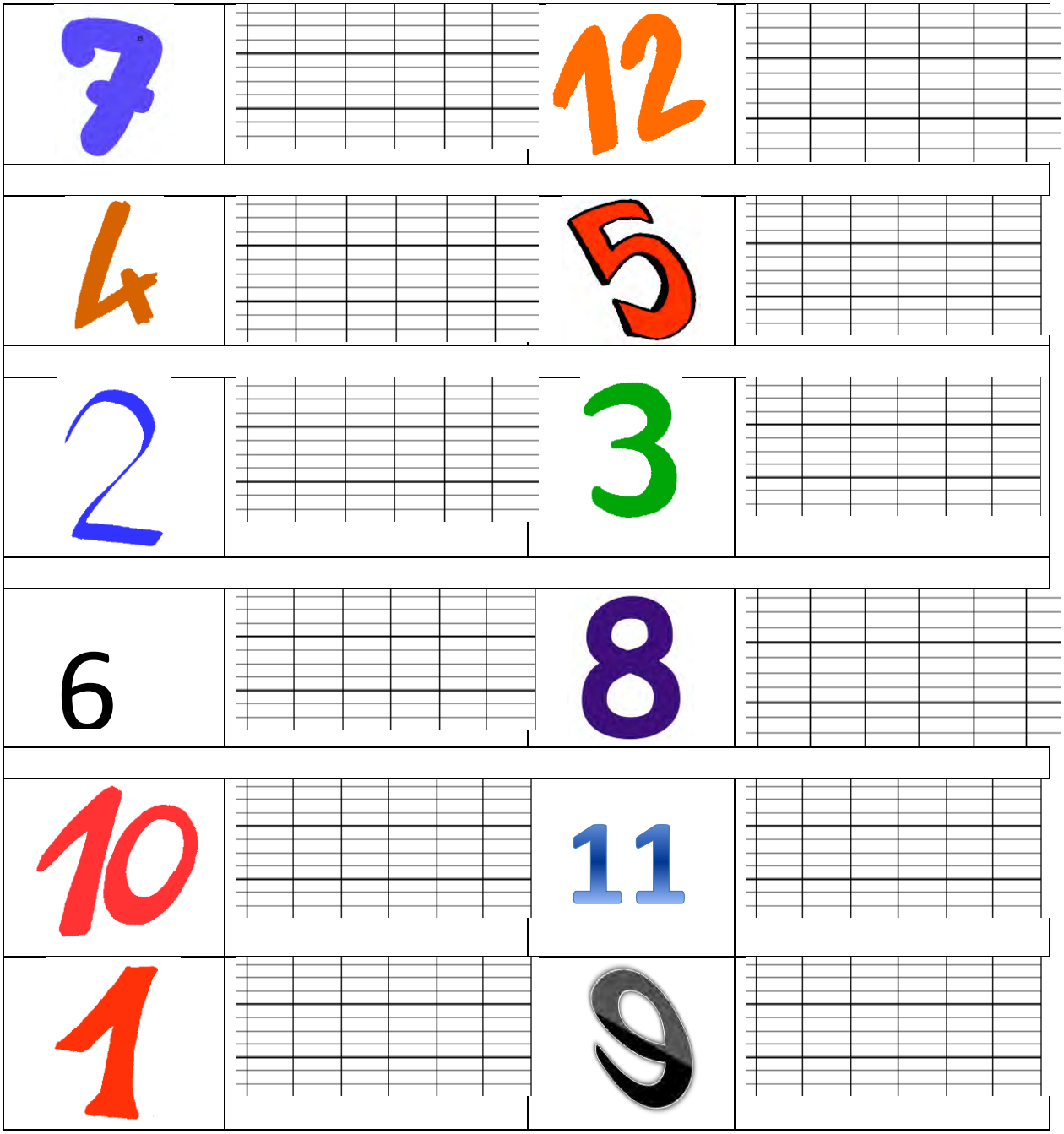
un	**quatre**	**huit**	**trois**
six	**dix**	**deux**	**sept**
neuf	**cinq**		

Les nombres de 0 à 12 (n°2)

Ecris le nom qui correspond :

deux – cinq – quatre – sept – un – trois – six – neuf

dix – onze – huit – douze



Les nombres de 0 à 12

Ecris les nombres :

Les nombres de 0 à 12 (n°3)

Remets les phrases dans l'ordre :

joue – quatre – Je – avec – mes – amis.

y – a – sept – dans – Il – enfants – classe. - la

Complète les phrases avec les mots suivants :

quatre – un - deux – cinq– trois

J'ai ……amis : ils s'appellent Ali et Nicolas.

Juste après trois, il y a ……

Dans ma famille, il y a …… filles : Céline, Anna et Paola.

Trois, deux, ……, partez !

Ma main a ……doigts.

Savoir écrire les nombres en lettres (1)

1 un	4 quatre	7 sept	10 dix
2 deux	5 cinq	8 huit	11 onze
3 trois	6 six	9 neuf	12 douze

7 → _____

2 → _____

4 → _____

6 → _____

10 → _____

1 → _____

5 → _____

2 → _____

8 → _____

9 → _____

3 → _____

12 → _____

11 → _____

Savoir écrire les nombres en lettres (2)

10 dix	13 treize	16 seize	19 dix-neuf
11 onze	14 quatorze	17 dix-sept	20 vingt
12 douze	15 quinze	18 dix-huit	

18 → _____

13 → _____

11 → _____

19 → _____

12 → _____

15 → _____

10→ _____

16 → _____

17 → _____

14 → _____

20 → _____

Savoir écrire les nombres en lettres (3)

10 dix	40 quarante	70 soixante-dix	100 cent
20 vingt	50 cinquante	80 quatre-vingt	
30 trente	60 soixante	90 quatre-vingt-dix	

30 → _____

50 → _____

20 → _____

90 → _____

70 → _____

10 → _____

40→ _____

60→ _____

100 → _____

80 → _____

120 → _____

140 → _____

Savoir écrire les nombres en lettres (4)

Quarante-et-un → _____

Trente-deux → _____

Soixante-sept → _____

Quatre-vingt-neuf → _____

Cinquante-quatre → _____

Dix-neuf → _____

Vingt-huit → _____

Quatre-vingt-treize → _____

Cent cinquante-quatre → _____

Cent trente-neuf → _____

34 → _____

58 → _____

27 → _____

18 → _____

76 → _____

Savoir écrire les nombres en lettres (5)

31 → _____

22 → _____

76 → _____

27 → _____

52 → _____

132 → _____

245 → _____

638 → _____

497 → _____

521 → _____

1 054 → _____

2 340 → _____

3 258 → _____

4 643 → _____

Je lis et je comprends des phrases simples : Les nombres

1) Dix enfants jouent dans le jardin.

Où jouent les enfants ? _____

2) Il y a quatre enfants qui jouent.

Combien d'enfants jouent ? _____

3) Dans le bus, il y a sept enfants.

Où sont les enfants ? _____

4) Les trois enfants dessinent dans la classe.

Que font les enfants ? _____

5) Un chien et un chat jouent ensemble.

Avec qui joue le chat ?

_____

Les verbes de la journée (n°1)

1) Colorie la phrase qui correspond à l'image

	Je travaille. Je mange. Je me réveille. Je dors.		Il joue. Il dort. Il se promène. Il se lave.
	Je dors. Je me lève. Je dessine. Je mange.		Il écrit. Il mange. Il dort. Il se lave.
	Elle dessine. Elle monte. Elle mange. Elle boit.		Elle se lave. Elle se lève. Elle boit. Elle joue.

2) écris le verbe qui correspond :

Les verbes de la journée (n°2)

3) relie les mots identiques

il se lave	*	*	il s'habille
elle se lève	*	*	il boit
il s'habille	*	*	il se lave
il mange	*	*	il dort
il boit	*	*	elle se lève
il dort	*	*	il mange

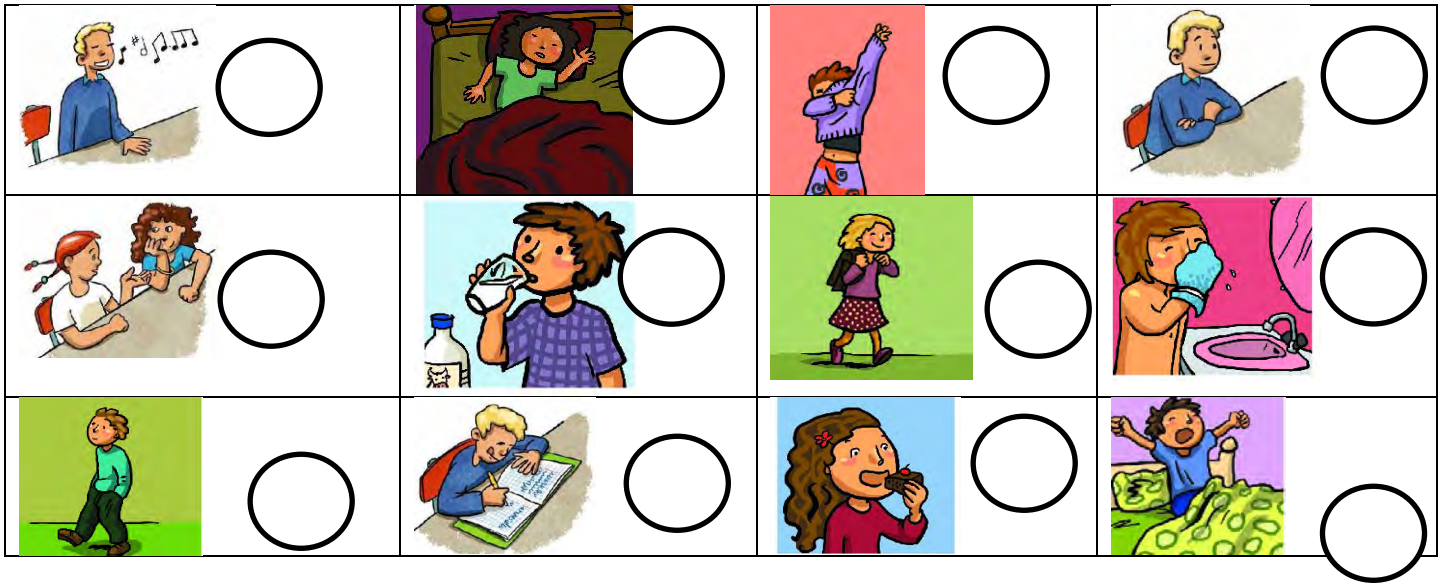
4) Je raconte ma journée :

Les verbes de la journée (n°3)

5) Relie ensemble les verbes conjugués et les verbes à l'infinitif

Il s'habille en survêtement.	*	*	manger
Elle mange un gâteau.	*	*	boire
Il se promène dans le jardin.	*	*	dormir
Mon frère dort dans ma chambre.	*	*	s'habiller
Elle boit un chocolat chaud.	*	*	se promener

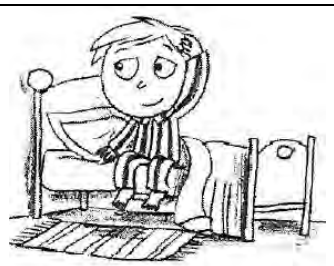
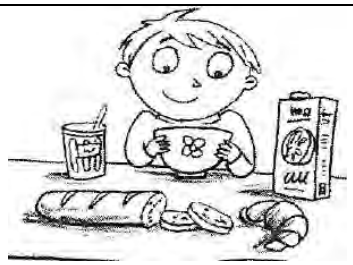
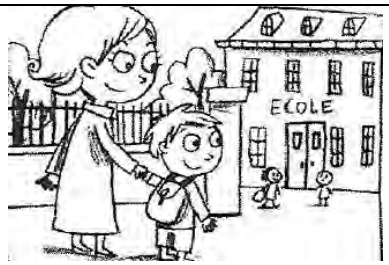
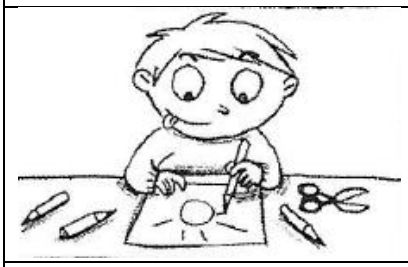
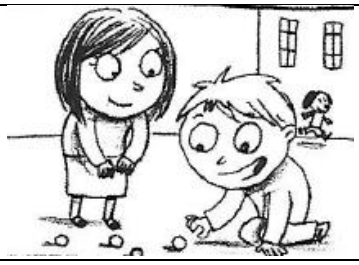
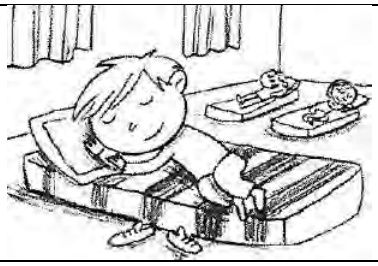
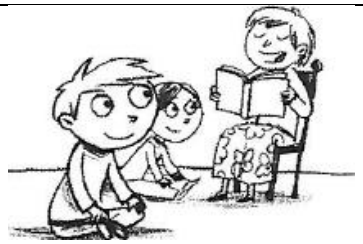
6) écris le numéro qui correspond :



1) Il écrit sur son cahier.	6) Je me réveille à 7h le matin.	11) Il se lave le visage.
2) Elle va à l'école à 8h45.	7) Nous chantons tous les jours.	12) Elle s'habille.
3) Elle parle avec sa voisine.	8) Le soir, il va dormir à 20h30.	
4) Il boit du lait le matin.	9) Il faut écouter en classe.	
5) Il se promène dans le parc.	10) Le midi, je mange à la cantine.	

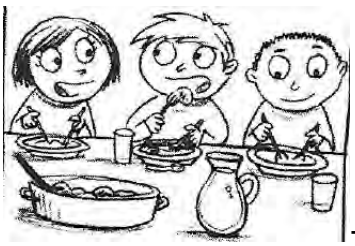
La journée de Nicolas

1- <u>Associe les phrases aux dessins</u>

1- Il fait du sport avec sa classe.	6- Nicolas se réveille à 7h.
2- Il va à l'école avec sa maman.	7- Il mange du pain et il boit du chocolat au lait.
3- La maîtresse lit un livre aux enfants.	8- Dans la cour, il joue aux billes avec une copine.
4- Il fait la sieste à l'école.	9- Il joue à touche-touche avec un copain.
5- Il dessine un soleil dans la classe.	

2) retrouve l'ordre pour écrire les phrases :



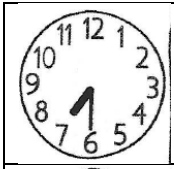
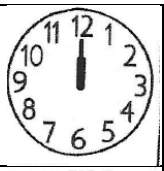
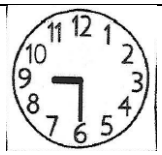
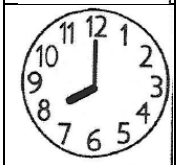
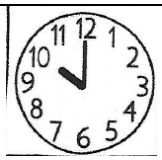
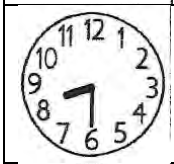
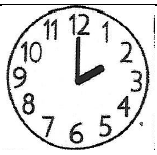
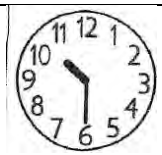
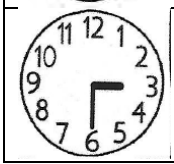
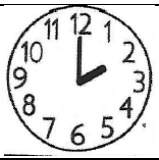
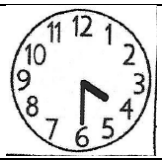
à – avec – Il – la – amis. – ses – mange -cantine

→ _____

sa – Il – maison – sœur. – va – la – grande – à - avec

→ _____

3) Quelle heure est-il ?

	Il est 7 h30.				
	Il est 8 h.				
					
					

4) Et toi, que fais-tu ?

- A midi : _____
- A 16h45 : _____
- A 8h45 : _____
- A 10h30 : _____

La famille (n°1)

10) Découpe et colle les étiquettes :

famille	maman	grand-père
papa	grand-mère	frère
bébé	sœur	maison

La famille (n°2)

3) Ecris le nom qui correspond :

la maman – le bébé – la sœur – le frère – la grand-mère –

la maison – le papa – le grand-père – la famille

La famille (n°3)

Ecris les mots :

la soeur _____.

le papa. _____.

le frère _____.

le bébé _____.

La famille (n°4)

Remets les phrases dans l'ordre :

frère – s'appelle – Mon – Nicolas.

journal. – lit – Mon – le – grand-père

pas – Je – de – n'ai – sœur.

La famille (n°5) – Complète ce texte

Dans ……., ma il y a mon ……

qui s'appelle Marc et ma ……qui s'appelle Julie.

J'ai un …… Il a dix ans et il s'appelle Léo. Je n'ai pas de

……

Bientôt, ma maman va avoir un …….. Une fille

ou un garçon !

Pendant les vacances, je vais voir ma …… et

mon …… : ils habitent à Paris.

Ma famille (n°6)

Je complète les phrases :

Mon papa s'appelle ……

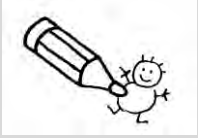
Ma maman s'appelle ……

Mes frères : ……

Mes sœurs : ……

Ma grand-mère : ……

Mon grand-père : ……



Je dessine ma famille

La famille

1) Son papa va au travail en vélo.

Où va son papa ? _____

2) Le mardi, ma sœur va à la piscine avec sa classe.

Quel jour va-t-elle à la piscine ? _____

3) Sa grand-mère habite à Paris.

Où habite sa grand-mère ? _____

4) A l'école, la maîtresse parle avec la maman de Nicolas.

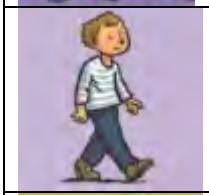
Avec qui la maîtresse parle-t-elle ? _____

5) La maman donne du lait à son bébé.

Que donne la maman à son bébé ? _____

Les verbes d'action (n°1)

Colle les étiquettes :

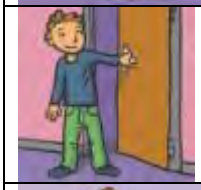
			

elle saute	il court	il glisse	il ouvre
il marche	elle descend	il fait du vélo	elle danse
il lance	elle monte	il ferme	il tombe

Les verbes d'action (n°2)

Ecris le verbe qui correspond :

je fais du vélo – il lance – je monte – il court. – je marche – il ferme – je descends – je glisse – elle danse – elle saute – il ouvre – il tombe

Les verbes d'action (n°3)

Ecris la phrase qui correspond :

Ma sœur aime beaucoup danser. – Il glisse sur la glace. Je fais du vélo dans le parc. – Elle saute à la corde.

Il lance le ballon très loin.

Les verbes d'action (n°4)

écris **Remets les phrases dans l'ordre :**

ferme - porte - Il - la

dans - Il- tombé- rue - est- la

écris **J'aime /** **Je n'aime pas**

Est-ce que tu aimes danser ? Oui, j'aime danser./ Non je n'aime pas danser.

Est-ce que tu aimes faire du vélo ? _____

Est-ce que tu aimes sauter à la corde ? _____

Est-ce que tu aimes tomber ? _____

Est-ce que tu aimes courir ? _____

Les différents verbes (n°1)

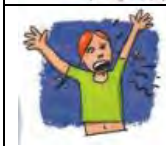
11) Découpe et colle les étiquettes :

il s'ennuie	il donne	il sort	il offre
il tape	elle cache	il regarde	elle crie
Il entre	il pleure	elle prend	

Les différents verbes (n°2)

1) Ecris le verbe qui correspond :

je regarde – il pleure – elle cache – il sort – elle offre – il donne – elle prend – elle entre – elle crie – il tape –

2) Relie les mots identiques :

il entre	*	*	il regarde
elle cache	*	*	il pleure
il sort	*	*	il entre
il pleure	*	*	il donne
il regarde	*	*	elle cache
il donne	*	*	il sort

Les différents verbes (n°3)

12) **Ecris les mots en attaché:**

elle prend→ _____.

il regarde→ _____.

13) **Remets les phrases dans l'ordre :**

sort - garçon - la - Le - classe. - de

ballon - Il - amie. – donne - son – à - le

Les différents verbes (n°4)

14) <u>Complète les phrases avec le verbe qui convient et écris la phrase à côté de l'image :</u>

Je ne dois pas ……la télévision le soir.

Il ……car son chien est mort.

A la bibliothèque, on peut ……des livres.

Tu peux me ……le ballon ?

15) <u>Je transforme les phrases en utilisant la négation :</u>

exemple : Je mange à la cantine. → Je **<u>ne</u>** mange **<u>pas</u>** à la cantine.

Il prend le livre. → _____

Je regarde la télévision. → _____

Elle donne un cadeau à son frère. → _____

Le bébé pleure beaucoup. → _____

Je m'ennuie souvent. → _____

Je tape mes copains. → _____

Je lis et je comprends des phrases simples : Les autres verbes

1) Après l'école, il regarde la télé jusqu'à 6 heures.

Jusqu'à quelle heure regarde-t-il la télé ? _____

2) Marc pleure car il est tombé sur la tête.

Pourquoi marc pleure ? _____

3) Ma maman est entrée dans un magasin de vêtements.

Où est entrée sa maman ? _____

4) Tous les matins, il prend le bus pour aller travailler.

Comment va-t-il au travail ? _____

5) Mattéo crie car il a peur des araignées.

Pourquoi Mattéo crie-t-il ? _____

L'école, les verbes . . . . → Je complète le texte

C'est l'heure de la fin de l'

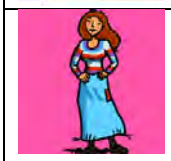
…….. Simon ……..ses affaires dans son …… Il ……..la porte et ……de la …… Il va dans la

…… de …… Sa maman l'attend. Il ……..une fleur à sa ……Il Rentre à ……..Puis, il …… sur son …… Il va dans la rue et il …… Il ……..la télévision pendant 30 minutes. Puis, il se …… A 19h, il ……..avec son …… Puis, il va se …… A 20h, il

…… Bonne nuit, Simon, fais de beaux rêves !

Le corps humain (n°1)

16) Découpe et colle les étiquettes :

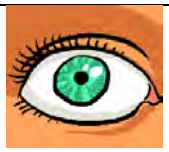
			

une fille	une femme	la main	le pied
un garçon	un homme	le ventre	une oreille
un enfant	la tête	la bouche	la jambe

Le corps humain (n°2)

1) Ecris le mot qui correspond :

la moustache – un œil – le nez – la bouche – une dent – la main – la joue – une oreille – la langue – les cheveux

2) Complète les phrases avec les mots :

moustache – cheveux – tête - dents

Chez le coiffeur, elle s'est fait couper les ……

Le dentiste est un docteur qui soigne les ……..

Papa s'est rasé la ……..

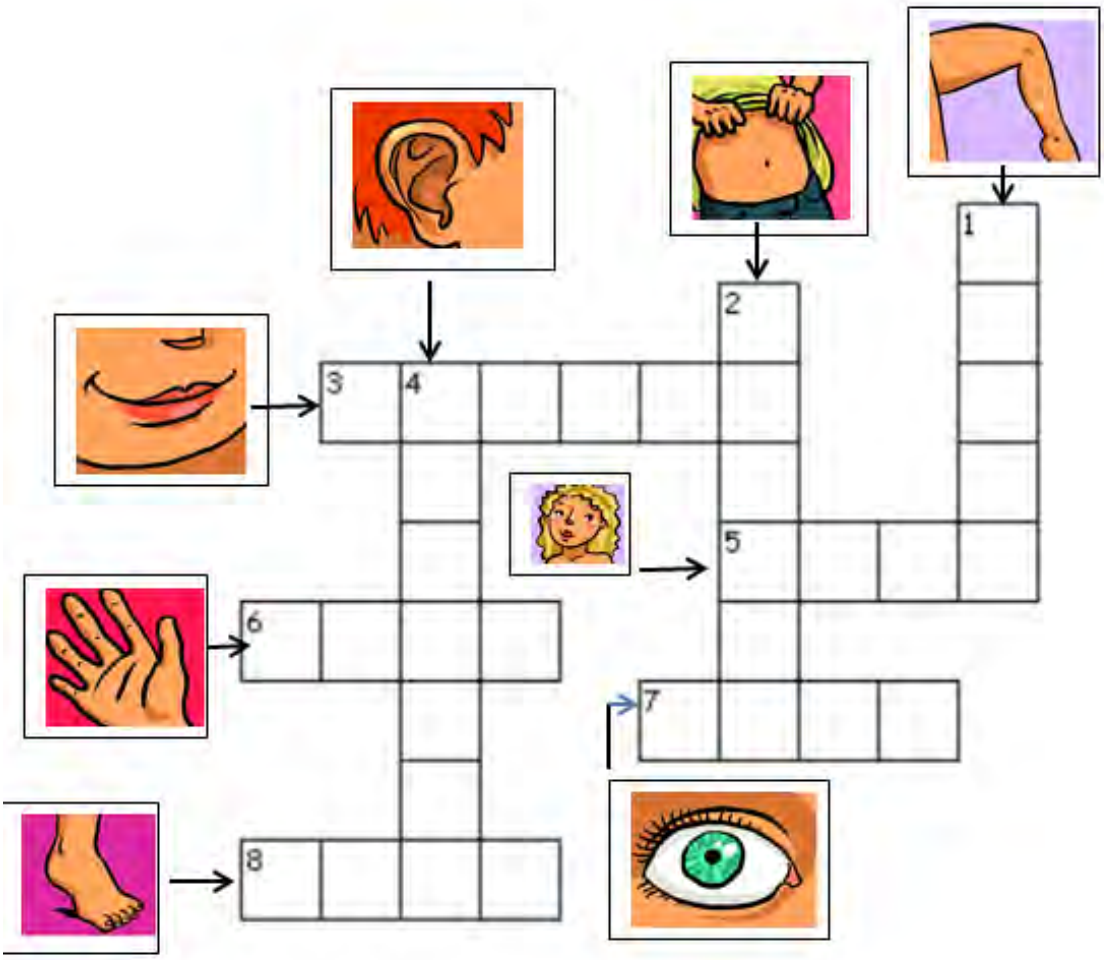
Il va chez le docteur car il a très mal à la ……

Le corps humain (n°3)

3) Relie les mots identiques :

la tête	*	*	le pied
la bouche	*	*	la main
la main	*	*	l'oreille
le pied	*	*	la tête
le nez	*	*	la bouche
l'oreille	*	*	le nez

4) Complète avec les mots :



Le corps humain : je comprends des phrases simples

1) Elle est tombée et elle s'est fait mal au bras.

Où a-t-elle mal ? _____

2) Rémi va à l'hôpital voir sa maman. Elle est malade.

Qui est à l'hôpital ? _____

3) Le papa de Samia est docteur. Il travaille à l'hôpital.

Où le papa de Samia travaille-t-il ? _____

4) Nicolas prend sa douche tous les soirs, avant de dormir.

Que fait Nicolas avant de dormir ? _____

1) En classe, les élèves lèvent le doigt pour parler.

Pourquoi les élèves lèvent-ils le doigt ? _____

Les sports (n°1)

1) Colle les étiquettes :

le basket-ball	le rugby	la natation	la danse	le tennis
le cyclisme	le football	le judo	la gymnastique	le patinage

Les sports (n°2)

2) <u>Relie la phrase au sentiment qui correspond :</u>

J'ai besoin d'un vélo pour faire du	*	*	football
Je vais à la piscine pour faire de la	*	*	natation
Il y a deux équipes, deux buts et un ballon au	*	*	basket-ball
On utilise une raquette pour lancer la balle au	*	*	cyclisme
On marque des paniers au	*	*	la danse
Il faut de la musique pour	*	*	tennis

3) <u>Réponds aux questions :</u>

Quel sport fais-tu à l'école ?

_____

Quel est ton sport préféré ?

_____

Quel est le sport de Neymar ?

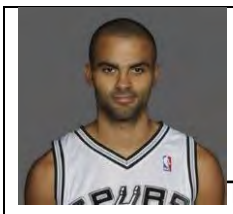
_____

Quel est le sport de Tony Parker ?

_____

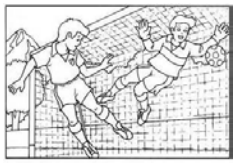
Quel est le sport de Serena Williams ?

_____

 Tony Parker	Neymar	Serena Williams

Les sports (n°3)

4) Invente une phrase pour chaque dessin :



5) Retrouve les phrases :

gagné – Il – match – son – football.- a – de

➔ _____

tombé – avec – vélo.- son – est – Il

➔ _____

Les sports (n°4)

6) Lis ces articles et réponds aux questions :

Coupe de France : Angers SCO éliminé par Bordeaux

Les Angevins , menés 2-0 après des buts de Jussie (45e+1) et Crivelli (58e), sont revenus dans le match grâce à un coup franc de Billy KETKEO qui a marqué un but à la 69ème minute. Insuffisant, toutefois. Le SCO quitte la Coupe de France au stade des 16èmes de finale et n'ont plus que le championnat à jouer.

A

Basket : L'UFAB Angers dominée par Basket Landes (37-55) en Eurocoupe

L'UFAB s'est inclinée de 18 points face à l'équipe du Basket Landes (37-55) en 8ème de finale aller de l'Eurocoupe. Les chances de qualification pour les quarts de finale sont compromises. Le match retour aura lieu jeudi 3 février à Mont-de-Marsan.

B

<u>Article B</u> : Contre qui jouait l'équipe de basket UFAB Angers ?

_____

<u>Article B</u> : Quand aura lieu le prochain match de l'UFAB Angers ?

_____

<u>Article A</u> : Comment s'appelle le joueur d'Angers SCO qui a marqué un but à la 69ème minute ?

_____

<u>Article A</u> : Combien de buts a marqué l'équipe de Bordeaux?

_____

<u>Article B</u>: Combien de points a obtenu l'équipe de l'UFAB ?

_____

Les moyens de transport (n°1)

1) Ecris le mot qui convient :

le tramway – le bateau – un avion – une moto – un vélo – le train – la voiture – le taxi – le bus – un hélicoptère-

2) Relie les mots identiques :

tramway	*	*	*moto*
hélicoptère	*	*	*taxi*
voiture	*	*	*tramway*
avion	*	*	*hélicoptère*
taxi	*	*	*voiture*
moto	*	*	*avion*

Les moyens de transport (n°2)

3) Ecris la phrase qui correspond :

La voiture roule vite.

Le vélo de son papa est cassé.

4) Complète les phrases :

L'…… est plus rapide qu'une voiture.

Il met son casque pour faire de la ……..

Il montre sa carte de …… au chauffeur.

A 3 ans, il a appris à faire du ……..tout seul.

Le TGV est un ……qui va très vite.

Il faut savoir nager pour faire du ……

vélo

bus

avion

bateau

train

moto

Les moyens de transport (n°3)

4) Remets les phrases dans l'ordre :

de – Les – vélo. – enfants – une – font - course

ai – venir - l'avion – J'– pour – France – pris – en

ils – l'école – Le – vont – à – à – matin, - pieds.

Marie – bus – avec – attend – ses – le - amis.

Le vocabulaire de la maison (n°1)

1) <u>Découpe et colle les étiquettes :</u>

le tapis	la télévision	le téléphone	le bureau	le canapé	la chambre
la baignoire	la salle à manger	la cuisine	l'armoire	la salle de bains	le lit

Le vocabulaire de la maison (n°2)

2) Ecris le mot qui correspond :

le lit – un tapis – la salle de bains – la cuisine – la chambre – le téléphone – la télévision – une armoire – la baignoire – le bureau – la salle à manger – le canapé

Le vocabulaire de la maison (n°3)

3) Dictée muette : écris les mots

_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _	_ _ _ _ _

4) Relie les mots identiques :

la cuisine *	* la télévision
la baignoire *	* l'armoire
le bureau *	* la cuisine
la télévision *	* la baignoire
l'armoire *	* la chambre
la chambre *	* le bureau

5) Ecris les mots en attaché :

→ _____

→ _____

Le vocabulaire de la maison (n°4)

Complète les phrases avec le mot qui convient et écris la phrase à côté de l'image :

salle de bain, maison, cuisine, chambre

Il habite dans une petite …….. bleue.

Ma sœur n'a pas rangé sa ……

Dans la ……., la princesse fait son bain.

Les enfants préparent un gâteau dans la ……

Le vocabulaire de la maison (n°5)

Remets les phrases dans l'ordre :

dans – chambre. – Il – sa - dort

habite – un – Elle – grand – dans – immeuble.

papa – dans - Son – travaille – bureau. - le

Le vocabulaire de la maison

Je lis le texte et je complète avec les mots manquants :

Le matin, je me lève à ……heures Je vais d'abord dans la

…… pour me laver le visage. Je me brosse les

dents. Puis je m'habille. Ensuite, je vais dans la ……

pour manger avec mes parents. A …… je n'ai pas le droit

de regarder la …… Ensuite, nous quittons la

…… , nous traversons le ……

Puis, papa sort la voiture du …… . Et Papa me dépose à

l'……

Les vêtements – s'habiller (n°1)

1) <u>Colle les étiquettes :</u>

slip	chaussures	tee-shirt	robe	pantalon
chaussettes	jupe	manteau	chemise	pull

Les vêtements – s'habiller (n°2)

2) <u>Ecris le mot qui correspond :</u>

un manteau – un tee-shirt – les chaussettes – la robe – le pantalon – le slip – la jupe– le pull – les chaussures – la chemise

Les vêtements – s'habiller (n°3)

3) Relie les mots identiques :

le pull	*	*	le chapeau
le pantalon	*	*	la chemise
la robe	*	*	la robe
le chapeau	*	*	le pull
la chemise	*	*	le pantalon
la jupe	*	*	la jupe

4) Qu'est-ce que c'est ? Ecris en attaché

C'est _____

C'est _____

C'est _____

C'est _____

Les vêtements – s'habiller n°2 (n°4)

5) <u>Ecris les mots :</u>

l'écharpe – les baskets – le bonnet – la ceinture – le maillot de bain – les gants – la bague – la montre – le chapeau – les lunettes – la casquette – le bracelet –

Les vêtements – s'habiller n°3 (n°5)

6) Regarde l'image et écris la bonne réponse :

Le clown a un pantalon (rouge - vert) _____

Le clown a un pull (bleu - rose - marron) _____

Le clown a un chapeau (vert – noir) _____

Sur son chapeau, il y a des ronds (orange – rouge) _____

Sur son chapeau, il y a une (fleur – carotte) _____

Le clown a un nez (vert – rouge – jaune)_____

Les cheveux du clown sont (rouges – oranges)_____

Le clown est (footballeur- musicien) _____

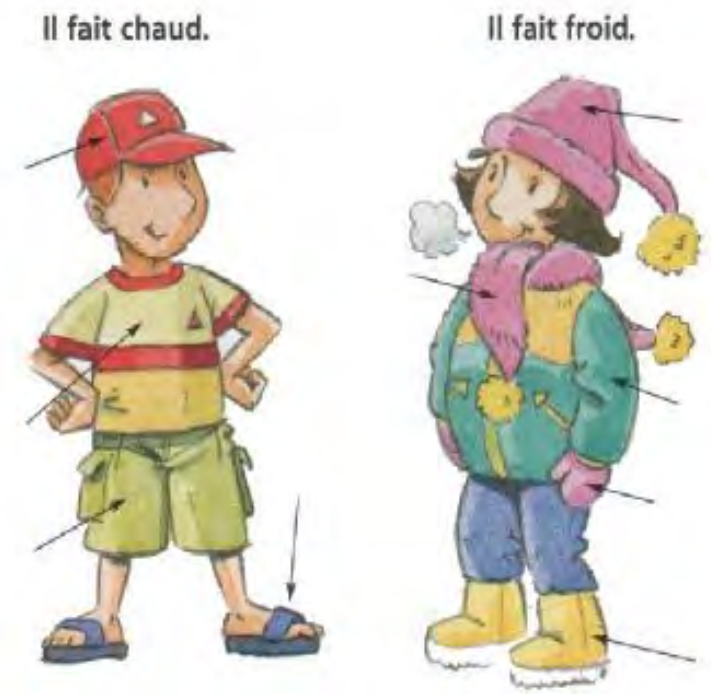
Les vêtements – s'habiller n°4 (n°6)

7) Lis le texte puis colorie le clown :

Bonjour, je m'appelle Pipo. Je suis un clown ! Regarde : j'ai un beau nez rouge ! Mes cheveux sont oranges ! J'ai un nœud papillon vert avec des ronds roses. Mon chapeau est bleu ! Je porte un joli pull violet avec des boutons bleus. Mon pantalon est rouge mais comme il est trop grand pour moi, je l'attache avec des bretelles jaunes. Et mes chaussures sont noires !

Les vêtements – s'habiller n°5 (n°7)

8) Il fait chaud, il fait froid ? Entoure les bonnes réponses



Le garçon porte :

une casquette – des bottes – un manteau – des sandales – des gants – un bermuda – un bonnet – un tee-shirt – une écharpe.

La fille porte :

une casquette – des bottes – un manteau – des sandales – des gants – un bermuda – un bonnet – un tee-shirt – une écharpe.

Les vêtements : je comprends des phrases simples

4) Il y a une chaussette à côté du tapis dans la chambre.

Où est la chaussette ? _____

5) La grand-mère tricote un pull orange pour Nicolas.

Qui tricote un pull ? _____

Pour qui est le pull ? _____

6) Il y a un chat dans la basket de Céline.

A qui est la basket ? _____

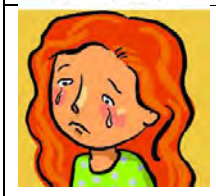
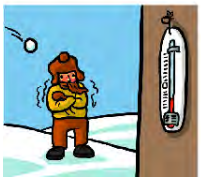
Qu'y a-t-il dans la basket ? _____

7) La petite fille a mis une jolie robe rose avec des fleurs.

De quelle couleur est la robe ? _____

Qu'y a-t-il de dessiné sur la robe ? _____

Il est, elle est : les sentiments (n°1)

amoureux	en colère	méchant	gentille	heureuse
calme	froid	chaud	timide	triste
malheureuse	malade	fatiguée	peur	

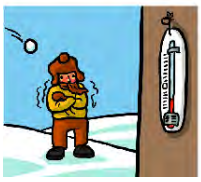
Il est, elle est : les sentiments (n°2)

Ecris les phrases qui conviennent :

Elle est fatiguée. – Il a chaud. – Elle est gentille. –

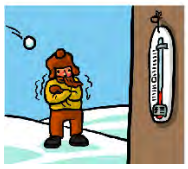
Elle est méchante. – Il a froid. – Il a peur . – Il est en colère.

Elle est timide. – Il est malade. – Elle est triste .

Il est, elle est : les sentiments (n°3)

1) Ecoute les 5 dialogues et numérote les images :

2) Relie la phrase au sentiment qui correspond :

Il va chez le docteur.	*		*	Il est amoureux.
Son chien est mort.	*		*	Il est en colère.
Elle n'a pas assez dormi.	*		*	Il est malade.
Il veut se marier avec elle.	*		*	Elle est triste.
Le maître crie sur les élèves.	*		*	Il est gentil.
Son père lui donne 5€.	*		*	Elle est fatiguée.

3) Et toi, de quoi as-tu peur ? Dessine ce qui te fait peur !

Il est, elle est : les sentiments (n°4)

Remets les phrases dans l'ordre :

petite – La – n'a – peur – fille – loup. – pas - du

sœur – froid – Ma – a – très – aujourd'hui.

Complète les phrases :

C'est l'été, il y a du soleil, il fait ……

Je me suis couché tard hier soir, je suis très ……..

Je n'aime pas regarder des films avec des monstres, j'ai ……

Maman allume le chauffage car il fait ……..

Le chien de Nicolas est mort, il pleure, il est ……..

Je vais voir le docteur car mon bébé est ……

La maîtresse s'est mise ……..car Pierre a crié dans la classe.

J'ai gagné une voiture, je suis tellement ……..

fatigué
chaud
peur
en colère
malade
froid
content
triste

Il est, elle est : les sentiments (n°5) – et les contraires

1) Relie le mot à son contraire :

chaud	*		*	gai
gentil	*		*	malheureux
heureux	*		*	riche
triste	*		*	méchant
pauvre	*		*	froid

2) Trouve le mot qui est correct dans la phrase : entoure-le

- Mon frère a perdu sa voiture, il est **heureux / malheureux**.
- Son petit frère est **gentil / méchant** : il tape tous les enfants !
- L'homme s'arrête, il ne bouge plus, il est **immobile / mobile**.
- Il a les cheveux **courts / longs**, il peut se faire une queue de cheval.
- L'éléphant est plus **petit / gros** que le lion.

3) Les verbes aussi ont parfois un contraire :

monter	*		*	chuchoter
rire	*		*	jouer
travailler	*		*	fermer
crier	*		*	descendre
ouvrir	*		*	pleurer

Il est – elle est

1) Elle a gagné 5000€ au loto : elle est vraiment très contente !

Combien d'argent a-t-elle gagné ? _____

2) Sami n'est pas à l'école car il est malade. Il reste à la maison.

*Comment s'appelle le garçon ?*_____

Où reste-t-il ? _____

Pourquoi ne va-t-il pas à l'école ? _____

3) Marie ne veut plus être son amie. Nina pleure, elle est triste.

Comment s'appelle l'amie de Nina ? _____

Pourquoi Nina pleure-t-elle ? _____

4) Omar a changé d'école. Il ne parle avec personne. Il est timide.

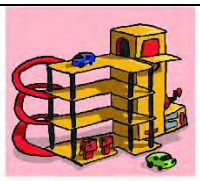
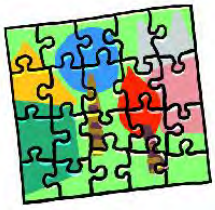
Pourquoi Omar est-il tout seul ? _____

*Est-ce qu'Omar parle avec les autres ?*_____

Les jouets (1)

1) Ecris les noms des jouets :

Une trottinette – un garage – des billes – une corde à sauter – un vélo – un jeu vidéo – des cartes – un puzzle – une peluche – un ballon – des dominos – une poupée

Les jouets (2)

2) Complète les phrases :

Ma sœur donne le biberon à sa ……

Le magicien fait des tours de magie avec ses …….

Sami met ses petites voitures dans le ……..

Il joue avec un ……..sur la télévision.

Elle va à l'école avec son……

3) Devinettes :

N°1 On doit mettre les pièces dans l'ordre pour faire une image.

Je suis un ……..

N°2 Je suis doux et je suis un animal. Les bébés m'adorent.

Je suis une ……..

N°3 J'ai deux roues, un guidon et une selle.

Je suis un ……..

4) Dessine ton jouet préféré :

Les jouets (3)

cour. – la – Il – billes – joue – dans – aux

bébé – avec – peluche. – Le - dort - sa

va – en – l'école – Elle – trottinette. - à

Dans – classe – fait – puzzle. – la – Nicolas - un

Les animaux 1 (n° 1)

Colle les étiquettes :

un canard	une grenouille	un tigre	un chien
une souris	un oiseau	un chat	une araignée
un lion	une tortue	un escargot	une girafe

Les animaux 2 (n°2)

Colle les étiquettes :

un crocodile	une guêpe	un dauphin	une fourmi
un papillon	une mouche	un éléphant	un chameau
un ours	un kangourou	un singe	un loup

Les animaux 3 (n°3)

Ecris le nom de l'animal :

un escargot – un dauphin – une girafe – un chien – un papillon – un loup – un chameau – une tortue – un oiseau – un tigre- un ours – un éléphant

Les animaux (n°4)

1) Connais tu les animaux de la ferme ?

* le cochon

* la vache

* le cheval

* le mouton

* la chèvre

* le lapin

* le coq

2) Que font ces animaux ? Exemple : un oiseau → Il vole.

voler *L'oiseau vole.*	**marcher** *Il marche.*	**nager** *Elle nage.*

Le cheval → …… Le papillon → ……

Le chien → …… le poisson → ……

La grenouille → …… la mouche → ……

Le dauphin → …… le chameau → ……

Les animaux 4 (n°5)

écris **Remets les phrases dans l'ordre :**

dort - Le - canapé. - chat - sur - le

après - Le - le - facteur. - chien - court

Que vois-tu sur ce dessin ?

Les animaux

1) Le 6 mai, la classe va visiter le zoo de Doué la Fontaine !

Que va visiter la classe ? _____

Quel jour vont-ils au zoo ? _____

2) Mon chat Minou dort toujours sur mon chien Filou.

*Où dort le chat ?*_____

Comment s'appelle le chien ? _____

Comment s'appelle le chat ? _____

3) Les cochons adorent se rouler dans la boue.

Que fait le cochon ? _____

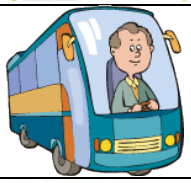
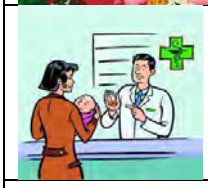
4) Le fermier trait la vache. Une vache produit 18 litres de lait par jour.

Qui trait la vache ? _____

Combien de litres de lait produit une vache par jour ?

_____

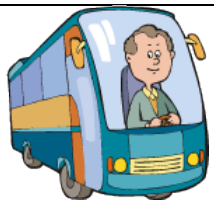
Les métiers (n°1)

un pompier	un musicien	un maçon	Une maîtresse	Un coiffeur
Un dentiste	Un pharmacien	Un docteur	Une infirmière	Un facteur
Une fleuriste	Un policier	Un chauffeur	Un boulanger	

Les métiers (n°2)

1) Ecoute les 5 dialogues et numérote les images :

2) Relie la phrase au sentiment qui correspond :

Il fait du pain.	*		*	L'infirmière
Elle vend des fleurs.	*		*	Le boulanger
Il conduit le bus.	*		*	La maîtresse.
Il éteint les incendies.	*		*	La fleuriste.
Elle fait des piqûres.	*		*	Le pompier
Elle travaille à l'école.	*		*	Le chauffeur.

3) Complète les phrases :

Le ……..construit des maisons.

On va le voir quand on est malades : c'est le ……

Vite, il m'a volé mon vélo. Appelle le …… !

Le …… joue très bien de la guitare.

Sa maman va chez le …… pour lui acheter des médicaments.

Chaque jour, le …… apporte le courrier dans la boîte aux lettres.

Le pain du …… est vraiment délicieux !

Les métiers (n°3)

Remets les phrases dans l'ordre :

camion – roule – vite. – Le – pompiers – très - des

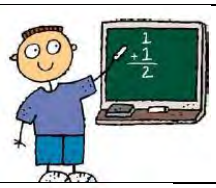
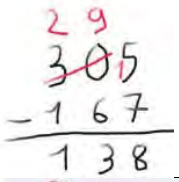
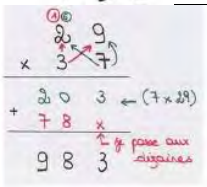
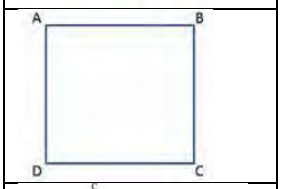
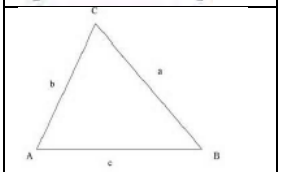
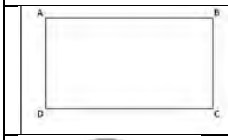
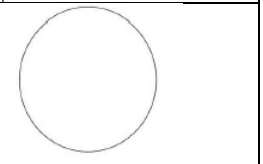
va – Aujourd'hui – chez – elle – coiffeur. - le

ouvre - chauffeur - la - Le – porte.

rendez-vous - Nicolas – Mercredi, - a – le – chez – dentiste.

Les mathématiques (n°1)

1) Relie les images aux mots qui correspondent :

	*	*	une multiplication
	*	*	un nombre
	*	*	un carré
	*	*	une addition
	*	*	un rond
	*	*	une soustraction
	*	*	compter
	*	*	un triangle
	*	*	un rectangle

Les mathématiques (n°2)

2) Retrouve les mots :

tion - a - ddi	gle – tan - rec	ction – sous - tra	ca – mul – tion – pli - ti

3) De quelle forme est ?

rond

rectangle

triangle

carré

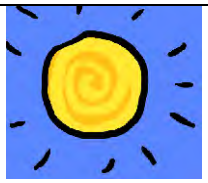
un soleil → ……

une tablette de chocolat → ……

un cube → ……

une pendule → ……

le toit de la maison → ……

4) Complète les phrases:

Le ……est une forme avec 3 côtés.

Quand je calcule 10 + 5, je fais une ……

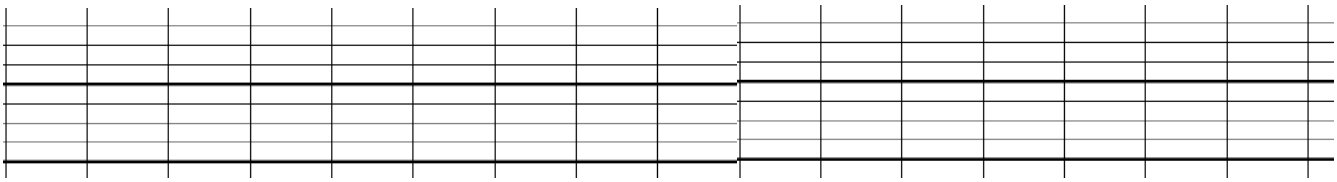
1,3 et 5 sont des ……impairs.

Les mathématiques (n°3)

5) <u>Quelle opération dois-tu faire pour résoudre le problème suivant ? Résouds ensuite le problème</u>

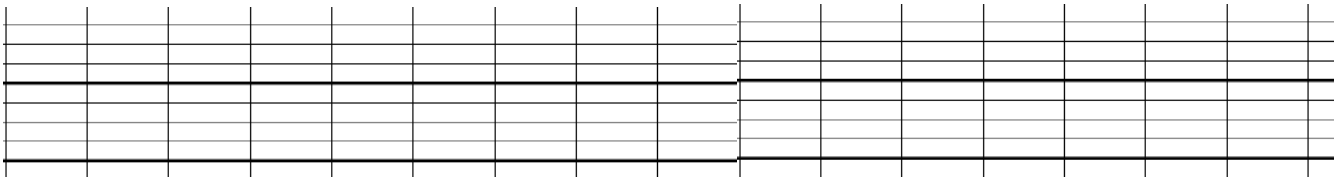
<u>Problème n°1</u> : Nicolas a apporté 18 billes à l'école. Il joue contre Lino et il perd 13 billes. Combien lui reste-t-il de billes ?

○ une addition	○ Une soustraction	○ Une multiplication



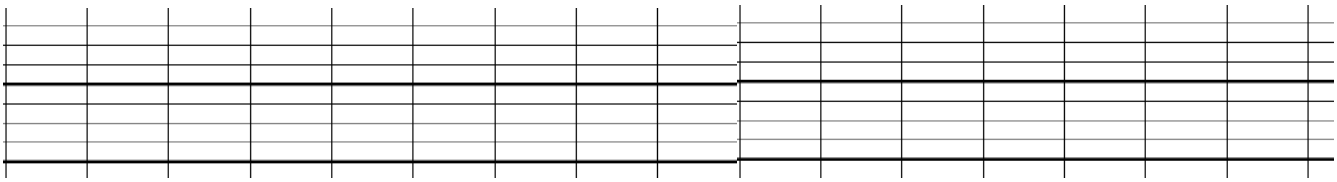
<u>Problème n°2</u> : Le directeur de l'école doit faire ses commandes. Il veut acheter 2 cahiers par élève. Il y a 132 élèves à l'école. Combien de cahiers doit-il commander ?

○ une addition	○ Une soustraction	○ Une multiplication



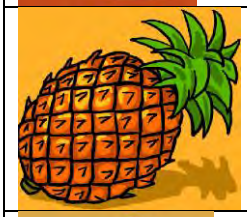
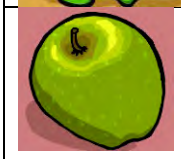
<u>Problème n°3</u> : A l'école, il y a 12 filles et 13 garçons en CM1 et il y a 14 filles et 14 garçons en CM2. Combien y a-t-il d'élèves en CM1 ?

○ une addition	○ Une soustraction	○ Une multiplication



Les aliments (n°1)

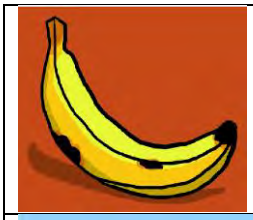
1) Découpe et colle les étiquettes :

une pomme	une orange	une carotte	un gâteau	une tomate
un ananas	une banane	une glace	un yaourt	une salade

Les aliments (n°2)

2) Dictée muette : écris les mots

 _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _

3) Relie les mots identiques :

la pizza	*	*	une salade
la fraise	*	*	un bonbon
une banane	*	*	la pizza
une salade	*	*	la fraise
un bonbon	*	*	du jambon
du jambon	*	*	une banane

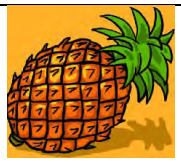
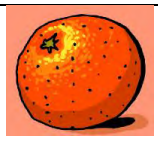
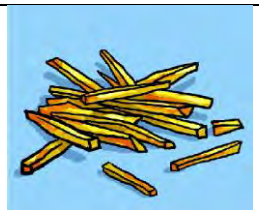
4) Ecris les mots en attaché :

→ _____ → _____

Les aliments (n°3)

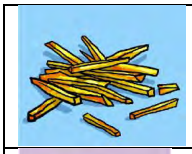
5) Ecris le mot qui correspond :

une fraise – la tomate – un gâteau – une salade – l'ananas – la carotte – un yaourt – une banane – une glace – des frites – une pomme – une orange

Les aliments (n°4)

6) <u>Ecris les mots</u> : Le riz – les œufs – les pâtes – les frites – la soupe – le fromage – la pizza- le pain – la viande – le poisson – le poulet – les saucisses

7) <u>Dis ce que tu aimes manger :</u>

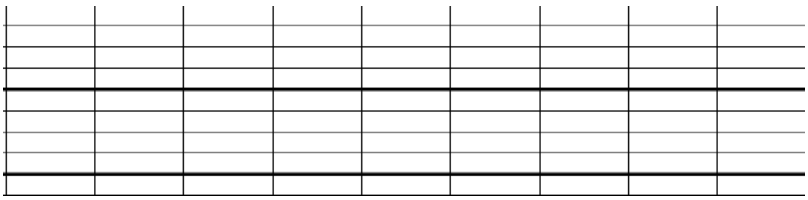
Le matin , au petit-déjeuner	
Le midi , au déjeuner	

Les aliments (n°5)

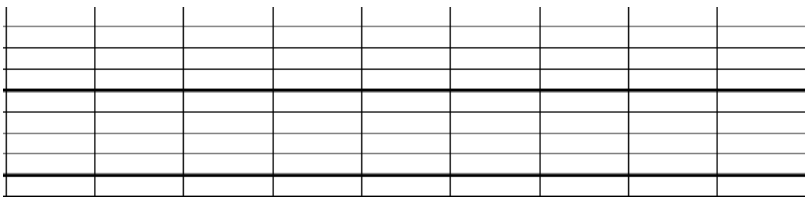
8) <u>Remets les phrases dans l'ordre :</u>

achète – légumes – marché. – Papa – des - au

n'aime – poisson – Je – manger – pas - de



maman – un – la - Sa – boulangerie. – achète – à – gâteau



Les aliments (n°6)

9) Je transforme les phrases en utilisant la négation :

exemple : Je mange à la cantine. → Je **ne** mange **pas** à la cantine.

J'aime les légumes. → _____

Je mange du poulet. → _____

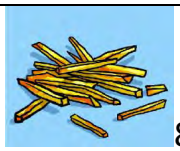
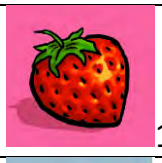
Il sait faire des gâteaux. → _____

Elle achète du poisson le mardi. → _____

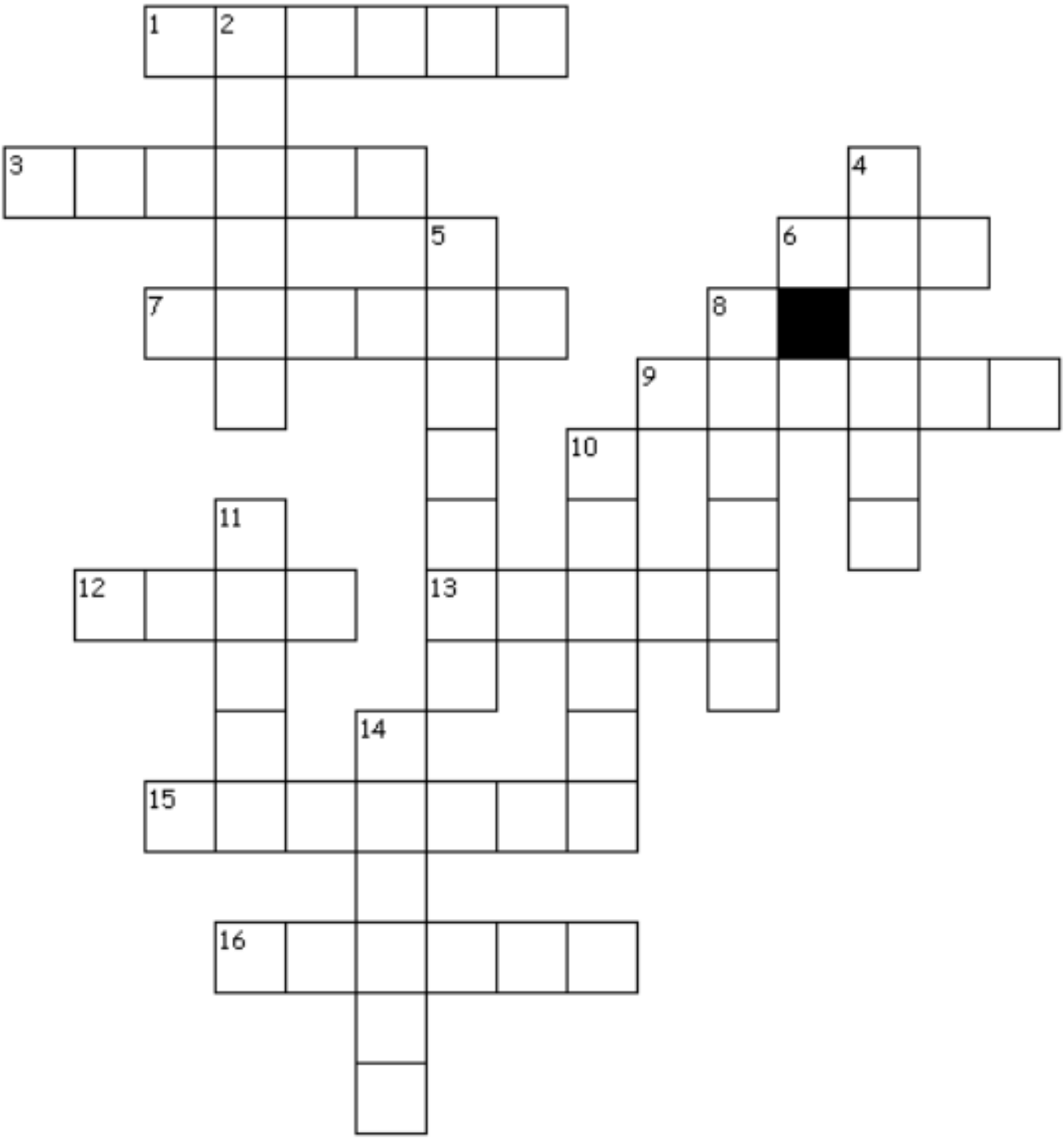
Ils mangent un pizza. → _____

Le singe aime les bananes. → _____ _____

10) Complète les mots fléchés (page suivante) avec les noms des aliments :

1	2	3	4
5	6	7	 8
9	 10	11	12
13	14	15	16

Mots fléchés des aliments



Les aliments

1) Pour être en forme, mange 7 fruits et légumes par jour !

Combien de fruits et légumes doit-on manger chaque jour ?

_____

2) Nino va au restaurant italien pour manger une pizza au fromage.

*Dans quel restaurant Nino va-t-il?*_____

_____

Que veut-il manger au restaurant ? _____

_____

3) Elle a ramassé 4 kilos de pommes dans les arbres du jardin.

Où a-t-elle trouvé les pommes ? _____

Combien de kilos de pommes a-t-elle ramassé ? _____

_____

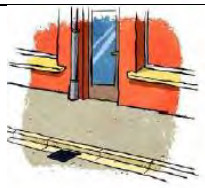
4) Le matin, Nina mange une tartine avec de la confiture et boit du chocolat.

Que mange Nina le matin ?

_____

La ville (n° 1)

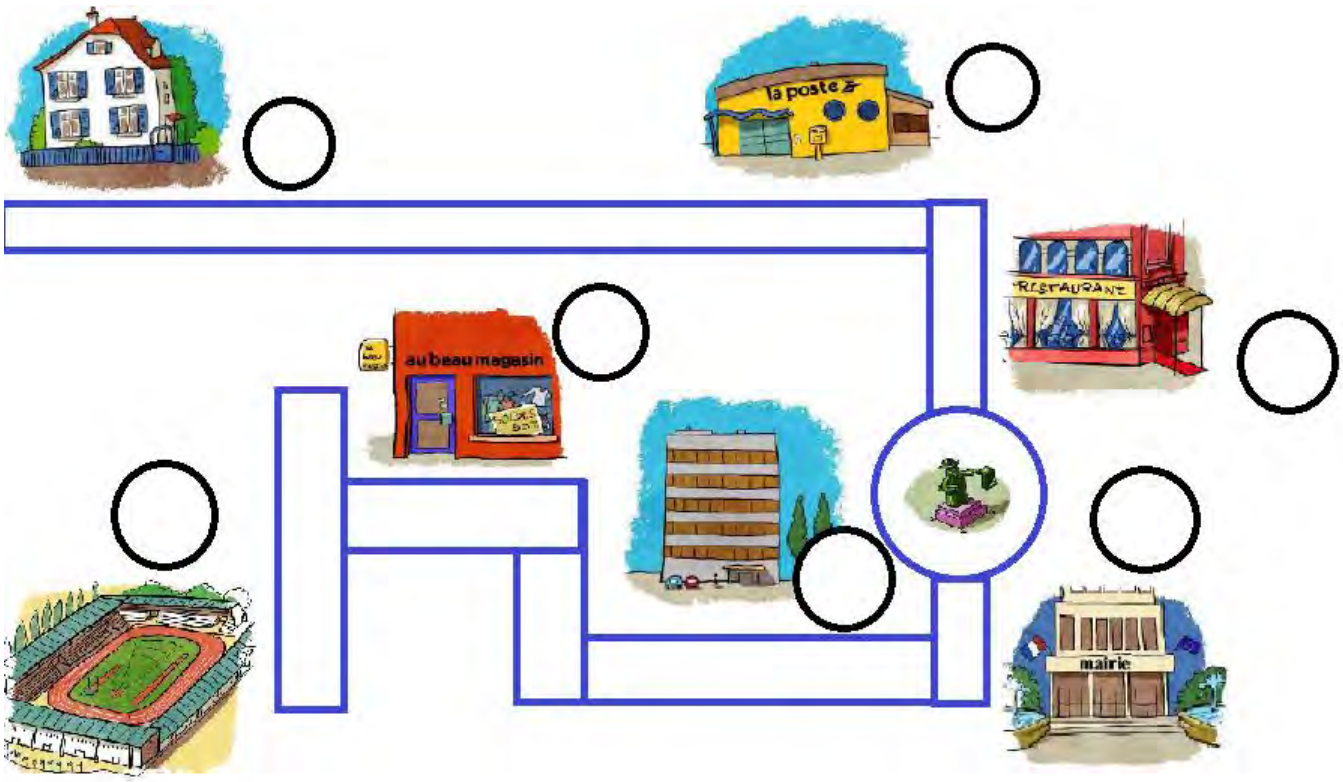
1) Ecris les mots qui correspondent :

un parking	une maison	la poste	un stade
une rue	un hôpital	la mairie	un restaurant
un immeuble	un magasin	le trottoir	un arrêt de bus

La ville (n°2)

2) <u>Ecoute le texte de Ludo et écris les numéros qui correspondent :</u>



3) <u>Complète le texte :</u>

Ce matin, Ludo est parti de sa …… à 9h30. Il est d'abord allé au …… pour acheter le journal pour son père. Ensuite, il est allé au ……pour faire un match de football avec ses amis. A 11h, après être retourné à la maison, il est parti déposer des lettres à la ……puis il a retrouvé ses parents au …… pour le déjeuner. Ils ont mangé du poulet avec des frites. C'était délicieux ! L'après-midi, Ludo est allé avec sa maman à la …… pour faire sa nouvelle carte d'identité. A 16h, il est parti chez son ami Simon qui habite dans un …… à côté de la mairie.

La ville (n°3)

4) <u>Relie les lieux aux activités :</u>

Jouer au football	*	*	à la mairie
Recevoir un colis	*	*	au stade
Acheter des vêtements	*	*	à la mairie
S'inscrire pour la cantine	*	*	au magasin
Faire un match de rugby	*	*	à la poste
Faire un passeport	*	*	au stade

5) <u>Ecris les phrases :</u>

parents – allés – au – Mes – sont – restaurant.

samedi, - ses - Mohamed – au – avec – va – Le – stade – copains.

allé – Poste – pour – Il – à – envoyer – est – la - colis. - un

La ville (n°4)

Le facteur a récupéré un sac rempli de lettres à la Poste.

Où travaille le facteur ? _____

Que récupère le facteur ? _____

Le Docteur Martin travaille à l'hôpital d'Angers. Il est dentiste.

*Dans quel hôpital travaille le docteur Martin ?*_____

Nina est allée avec ses parents dîner dans un restaurant chinois.

Dans quel restaurant est allée Nina ? _____

Avec qui Nina est-elle allée au restaurant ? _____

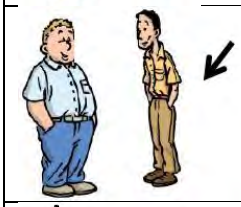
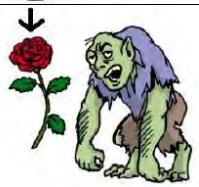
Chaque matin, il attend 10 minutes à l'arrêt de bus de la ligne 8.

Combien de temps attend-il son bus ? _____

Quel bus prend-il ? _____

Les adjectifs (n° 1)

1) Colle les étiquettes :

froid	vivant	grand	maigre
chaud	sale	petit	joli
mort	propre	gros	laid

Les adjectifs (n°2)

2) Relie l'adjectif à son contraire :

petit	*	*	sale
propre	*	*	mort
gros	*	*	chaud
vivant	*	*	grand
froid	*	*	laid
joli	*	*	maigre

3) Complète les phrases puis écris les mots sous les images:

Elle met les habits ……dans la machine à laver.

Il est triste car son grand-père est …… hier.

Il est géant : c'est le plus ……de la classe.

Mets ton pull car la météo annonce du ……aujourd'hui.

L'éléphant est plus ……que la girafe.

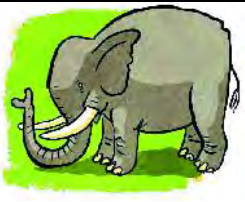
grand

sales

froid

gros

mort

				
……	……	……	……	……

Les adjectifs (n°3)

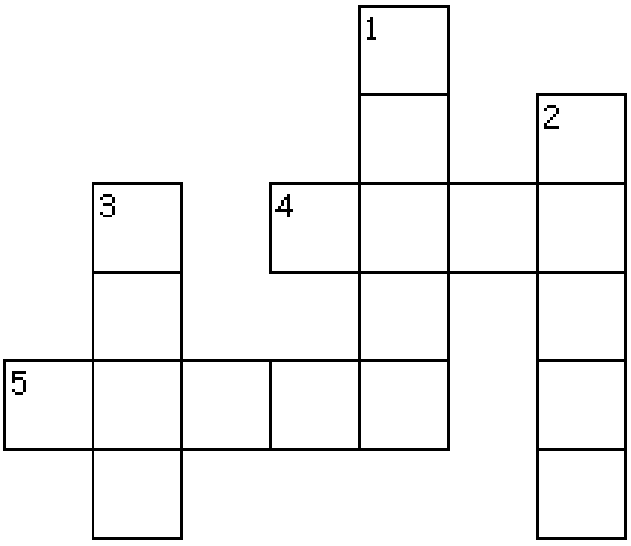
4) <u>Cherche dans ton lexique ou dans un dictionnaire d'autres adjectifs et utilise-les dans une phrase de ton invention : (attention, tu ne dois pas utiliser les adjectifs des exercices 1 à 3)</u>

Exemple :

grand → *Il est plus grand que moi.*

Adjectif trouvé	Utilise l'adjectif dans une phrase :

5) <u>Complète les mots fléchés avec l'adjectif qui convient :</u>



1- L'été, il fait très …

2- C'est le contraire de grand.

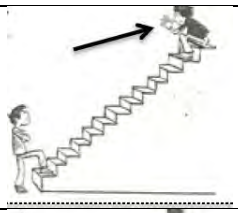
3- La voiture a écrasé le chien. Il est …..

4- Il est tombé dans la boue. Il est …….

5- Il a 10 ans de plus que toi. Il est plus …

Se repérer dans l'espace (n°1)

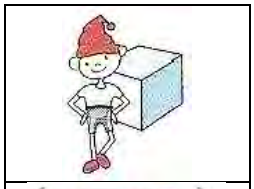
1) Colle les étiquettes :

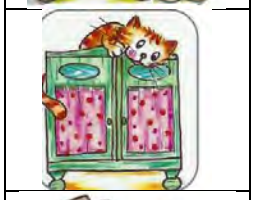
			

en haut	en bas	à côté de	entre
dans	sur	devant	à gauche
sous	derrière	à droite	

Se repérer dans l'espace (n°2)

2) Ecris les phrases qui correspondent aux images (tu peux t'aider du vocabulaire)





Des mots pour t'aider :

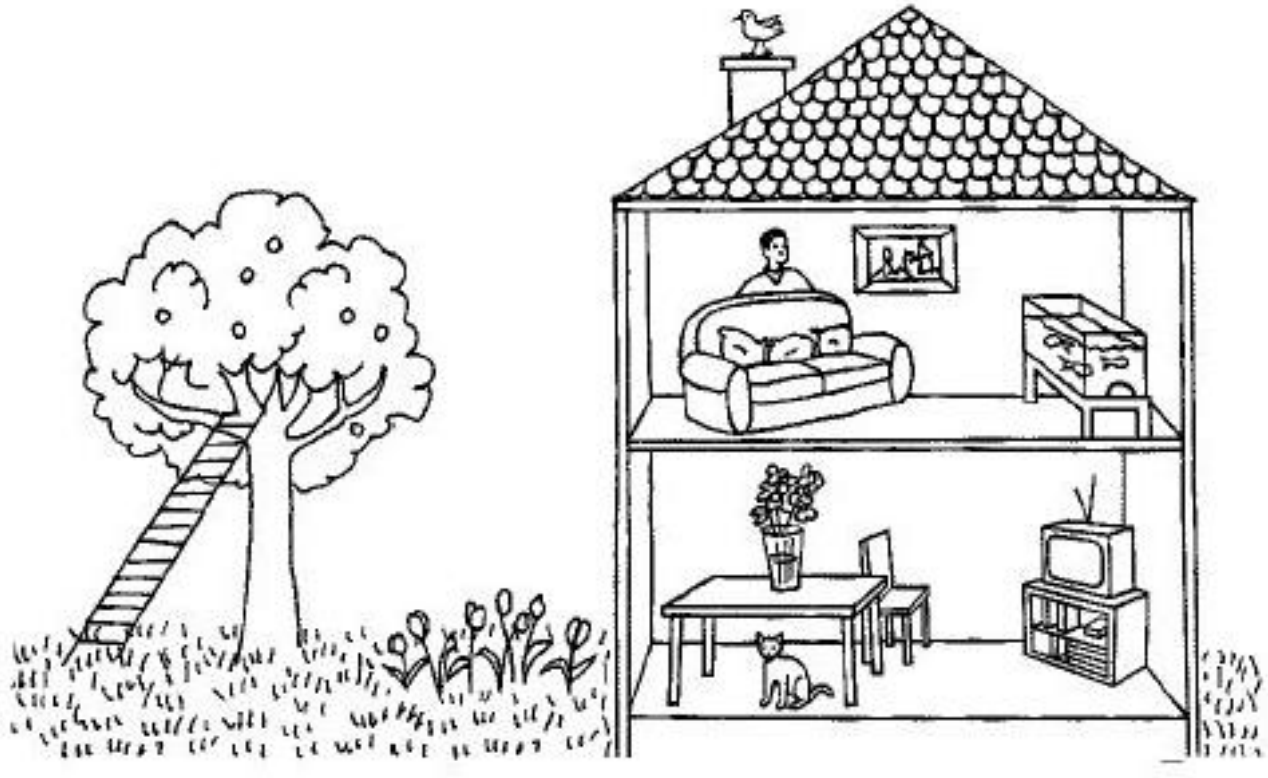
garçon – boîte – voiture – cartables – chat - lapin

3) Lis le texte et dessine ce que l'on te demande :

Dessine une maison. Sur la maison, il y a une cheminée. A gauche de la maison, il y a un arbre. Entre l'arbre et la maison, il y a une voiture. Dans la maison, il y a un chien. Il y a un chat sur la voiture. Il y a un oiseau en haut de l'arbre.

Se repérer dans l'espace (n°3)

4) Complète les phrases avec le mot du lexique qui convient :



1- L'oiseau est ……la cheminée.

2- L'arbre est ……de la maison.

3- Les poissons sont ……l'aquarium.

4- Le chat est ……la table.

5- La télévision est ……la chaise.

6- Le garçon est ……le canapé.

7- Les fleurs sont ……l'arbre et la maison.

8- Il y a une échelle posée ……l'arbre.

sous - derrière - sur – à gauche – devant – dans – entre - sur