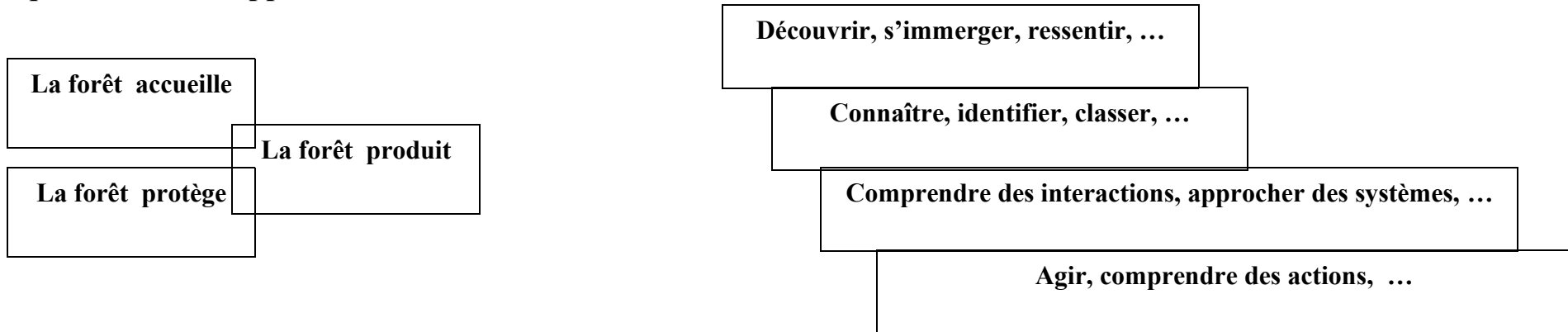


Proposition d'approches et de pistes de travail autour du thème de « la Forêt »

Quelques schémas d'approches :



D'une approche sensorielle vers une approche d'éducation au développement durable

Quelques « lieux » d'étude :

L'arbre de la cour l'arbre de la haie l'arbre dans un champ le parc le bois la forêt domaniale

D'un lieu de proximité à un lieu plus éloigné, pour une étude comparative

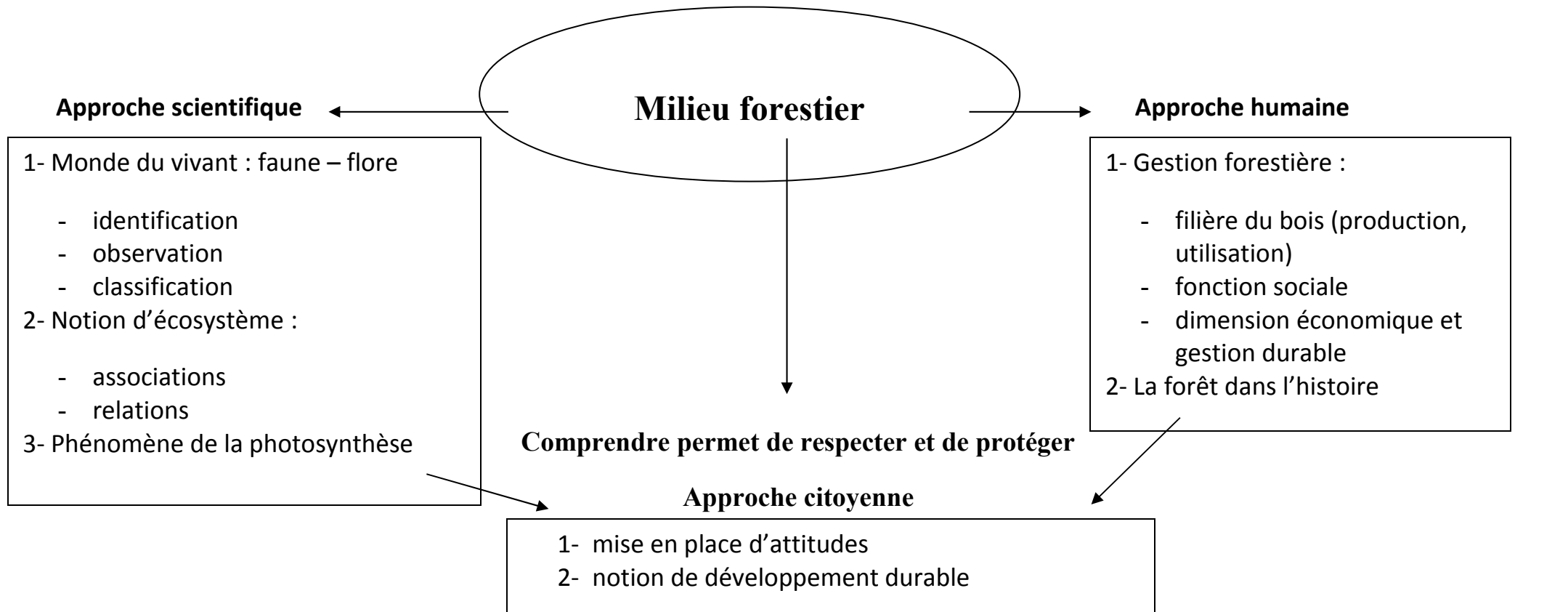
Quelques questionnements de départ :

- D'où vient le bois qui nous entoure ?
- Comment grandit un arbre ? D'où vient-il ? Que devient-il ?
- A quoi servent les arbres ?
- Pourquoi y a-t-il des forêts ?
- Faut-il couper les arbres ? Si je coupe un arbre que va-t-il se passer ?

en fonction

- **du lieu**
- **du point de vue : le citoyen, le forestier, l'agriculteur, l'artiste, le photographe, l'animal, le végétal ...**

Quelques documents extraits du dossier du stage « A l'école de la forêt » d'avril 2008 :



<ul style="list-style-type: none"> • Connaître la forêt : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>L'arbre du point de vue scientifique</i> ○ <i>Les espèces à planter</i> ○ <i>Des techniques comme la croix de bûcheron</i> ○ <i>la faune</i> ○ <i>la flore</i> ○ ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Pourquoi un arbre grandit ?</i> ○ <i>Les interactions entre les espèces ?</i> ○ <i>Pourquoi un reboisement ?</i> ○ <i>Découvrir le métier de forestier</i> ○ <i>Faire une approche de la sylviculture</i> ○ ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Agir : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Plante, élaborer un arboretum,</i> ○ <i>découvrir des métiers du bois</i> ○ <i>découvrir la gestion de la forêt</i> ○ <i>la filière bois</i> ○ <i>charte du promeneur</i> ○ ...
---	--	--

La forêt, ... un projet pluridisciplinaire

DIRE



Echanges

Exposés

LIRE



Recherche documentaire

Lecture littéraire*

ECRIRE



Production d'écrits documentaires

Production de récits

**Vivre ensemble
Education civique**

- écocitoyenneté
- attitude critique ...

Mathématiques

- mesures
- résolution de problèmes ...

Histoire

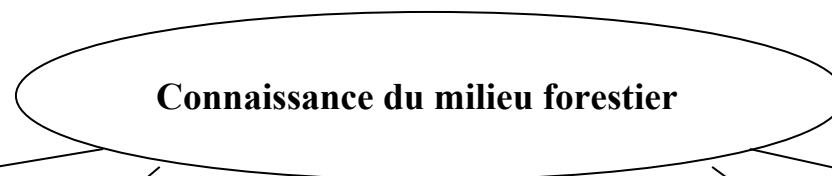
- évolution de la forêt
- histoire des hommes ...

Géographie

- zones de climat et de végétation ...

Lecture littéraire

- réseaux autour du thème de la forêt ...



Connaissance du milieu forestier



Découvrir le Monde / Sciences

Monde du vivant végétal / animal

Notion d'écosystème

Structure et organisation de la forêt

**Agir et s'exprimer
avec son corps / EPS**

orientation ...

Education artistique

- compositions avec des éléments naturels, empreintes, frottages ...
- écoute d'œuvres musicales ...