





La lecture et le système visuel

Le système visuel est doté de la fonction de l'invariance de l'objet. Cette fonction nous permet de reconnaître dans l'environnement naturel un objet présenté dans une position différente de celle qu'il avait lors de la première identification visuelle que nous en avons eue.











Ainsi, présentez une sucette canne dans cette position pour la première fois de sa vie à un enfant de 5 ans, et il saura ensuite la reconnaître quelle que soit sa nouvelle position. Cette invariance de l'objet est donc une fonction naturelle du système visuel, fonction très utile dans la vie quotidienne et constamment utilisée par l'humain.

Seulement, cette fonction visuelle doit être inhibée pour apprendre à lire. En effet, si la sucette reste identifiée comme une sucette quelle que soit sa position, il n'en va pas de même pour les lettres :

			
SUCETTE	SUCETTE	SUCETTE	SUCETTE
p	q	d	b
LETTRE « P »	LETTRE « Q »	LETTRE « D »	LETTRE « B »

Et même dans une rotation horizontale, la sucette reste une sucette, alors que la lettre « P » devient un dessin qui n'appartient pas à l'alphabet :

			
SUCETTE	SUCETTE	SUCETTE	SUCETTE
			
NON LETTRE	NON LETTRE	NON LETTRE	NON LETTRE

Ceci explique que certains enfants commencent par écrire en miroir, en mouvement rétrograde, en inversant certaines lettres comme, par exemple, le « b » et le « d » sans que cela soit inquiétant car ils utilisent leur système visuel doté de cette invariabilité de l'objet sans encore avoir appris à l'inhiber pour la lecture et l'écriture.

Zoom : dans une classe de GS, au mois de mars, 5 élèves sont à une table pour un travail de découverte de l'écrit. Deux élèves sur cinq écrivent le chiffre 5 de la date en miroir...