

# LECTURE D'UN QUARTIER, D'UN VILLAGE, D'UNE VILLE

(SE) SITUER

## situation/site

Quel est le nom du quartier, son origine ? A-t-il changé ?  
Est-il dans une vallée/une plaine/sur une colline/un coteau/en bord de mer/le long d'un fleuve ? Le relief est-il marqué ?  
Est-il dans un village/une ville ? Qu'est-ce qui permet de le dire ?  
Ses limites sont-elles naturelles (cours d'eau, ...) ou artificielles (voie de communication, ...) ?  
Que voit-on ? Quels sont les éléments repérables au cœur du quartier : place, monument remarquable, espace vert, ensemble d'habitations, ... ? Voit-on des perspectives ?

- Situez le quartier, le village, la ville sur une carte/un plan.  
Tracez son contour sur le plan.  
S'inscrit-il dans une forme géométrique ? Laquelle ?

## évolution spatiale

DÉCRYPTER

De quand date ce quartier ? Est-il récent ou ancien (siècle ou époque) ?  
Y a-t-il eu différentes étapes dans la construction de ce quartier ?  
Quels sont les éléments qui permettent de repérer ?  
Datez ces évolutions.

- Photographiez/dessinez ces évolutions.

## vivre ensemble demain

SE PROJETER

Quels indices permettent de dire que le quartier est attentif à la qualité de vie ? Et à la protection de l'environnement ?  
Repérez (sur photo ou plan) toiture et ou mur végétalisé, panneau solaire ou photovoltaïque, aire de regroupements et tri des déchets, point de compostage, citerne pour la récupération des eaux pluviales, indice de pollution de l'air aux arrêts de tram, carapate (*systeme de déplacement en commun à pied, sur un trajet déterminé, avec des horaires de passage fixes, accompagné et encadré*), ...  
Ce quartier pourrait-il être amélioré/se détériorer ? Comment ?  
Comment imaginez-vous son évolution ?

- Dessinez le quartier/la ville/le village demain.  
Pourrions-nous mieux vivre ensemble dans ce quartier ?  
Comment ?

PRATIQUER

## organisation fonctionnelle

Quelles différentes fonctions repérez-vous (habiter, travailler, consommer, se divertir, se cultiver, ...) ?  
Qu'est-ce qui permet de repérer ces différentes fonctions (architecture, enseignes, écrits, couleurs, odeurs, ...) ?  
Y a-t-il une fonction principale ? Pourquoi ? La fonction principale a-t-elle évolué ?  
Quels indices montrent la stabilité ou la mutation du quartier ?  
Peut-on utiliser différents moyens de transport dans le quartier ? Lequel utilise-t-on le plus ? Ces moyens de transport sont-ils polluants ?  
Dans quel sens se fait le flux de circulation ?  
L'activité dans le quartier est-elle différente selon les périodes de la journée /de la semaine /de l'année ?  
Le quartier est-il attractif ? Pourquoi ? Est-il beaucoup fréquenté /peu fréquenté ? Pourquoi ?  
Sa fréquentation varie-t-elle durant la journée/la semaine/l'année/la saison ? Pourquoi ?

- Distinguez les lieux les plus et les moins fréquentés sur le plan.

## ambiance

La perception du quartier varie-t-elle selon différents points de vue, différentes hauteurs, le jour/la nuit ?  
Dressez un répertoire des couleurs et des matériaux prédominants.  
Comment percevez-vous le quartier ? :

- homogène/hétérogène
- vertical/horizontal
- sombre/lumineux
- ouvert/fermé
- minéral/végétal

- Évaluez votre impression générale :
- j'apprécie / je n'apprécie pas
  - je vois/j'entends/je sens
  - je peux me déplacer
  - je peux me reposer
- Aimeriez-vous vivre dans ce quartier ? Pourquoi ?

## public/privé

Quels indices permettent d'identifier un espace/bâtiment public et un espace/bâtiment privé ? (porte, fenêtre, logo, écrit, armoiries, ...)  
Quelle est la proportion d'espaces/bâtiments publics ou privés ?  
Y a-t-il différents types d'espaces publics ? Végétal ou minéral (voies de circulation, pont, place, jardin, plage, ...) ?  
La nature est-elle présente dans l'espace public et privé (cours d'eau, étangs, jardins, alignements d'arbres, ...) ?  
Comment les espaces publics sont-ils organisés ou reliés entre eux ?  
Les espaces/bâtiments publics sont-ils accessibles et utilisables par tous ?  
Y a-t-il une diversité de population dans cet espace public/privé ?  
Quel est le mobilier urbain dans l'espace public (abribus, bancs, poubelles, luminaires, ...) ? Comment les bâtiments sont-ils implantés entre eux ? par rapport à la voirie ?

- Faites un croquis (en vue aérienne).  
Les bâtiments, dans l'ensemble, sont-ils homogènes/hétérogènes ? anciens/nouveaux ? hauts/bas ? Dans quelles proportions ?  
Est-ce que la forme du/des bâtiment(s) donne des informations sur sa/leurs fonction(s) ?  
Dessinez la silhouette bâtie du quartier.

## les usagers

Les gens que vous voyez sont-ils jeunes ou âgés ? Qui sont les plus nombreux ?  
Que font-ils ?  
Y a-t-il une diversité de catégories de population ?

- Rencontrez les usagers, les habitants, recueillez leurs témoignages.