

Grille de compétences – Evaluation initiale CASNAV 85

NOM : Prénom : Date de naissance :
 Classe d'accueil : Ecole :

Date de l'évaluation :

Vert : acquis

Orange : en cours d'acquisition

JE PARLE

	Observations
Je sais décliner mon identité (nom, prénom, âge).	
Je comprends ce qu'on me dit (questions, consignes, histoires...).	
Je sais me faire comprendre à l'oral.	
J'utilise la langue de l'école (lexique, syntaxe).	
Je sais adapter mon langage oral aux normes de l'écrit.	

JE ME PRÉPARE À LIRE ET À ÉCRIRE

J'ai un projet de lecteur.																									
Je reconnais mon prénom.																									
J'identifie un mot identique à un modèle.																									
J'associe deux mots dans des graphies différentes.																									
J'ai conscience du rapport oral / écrit.																									
Je dénombre les syllabes d'un mot.																									
Je manipule les syllabes.																									
Je localise un phonème dans un mot.																									
Je différencie lettre, mot, et phrase.																									
Je connais la comptine alphabétique.																									
Je reconnais et je nomme la plupart des lettres de l'alphabet.																									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
ɑ	β	γ	δ	ε	ϕ	χ	η	θ	ι	κ	λ	μ	ν	ο	ρ	σ	τ	υ	φ	ω	∞	ϑ	ϒ	ϛ	Ϝ

JE LIS

Je reconnais des mots fréquents (mots outils).	
Je comprends le principe de la combinatoire.	
Je lis des syllabes avec des sons simples.	
Je lis des mots inconnus composés de syllabes simples.	
Je lis des syllabes avec des sons complexes.	
Je lis des mots inconnus composés de syllabes complexes.	
Je lis à voix haute des phrases simples.	
Je lis et j'exécute une consigne.	
Je lis des textes et je comprends ce que je lis.	

J'ÉCRIS

 droitier *gaucher*

J'écris mon prénom (MI : majuscules d'imprimerie / C : cursive).		
Je copie des lettres (MI : majuscules d'imprimerie / C : cursive).		
Je copie des mots (MI : majuscules d'imprimerie / C : cursive).		
Je sais utiliser les lignes du cahier.		
Je copie sans erreur une phrase.		
Je transcris en cursive une phrase écrite en script.		
J'écris sous la dictée des mots phonétiquement simples.		
J'orthographe des mots courants.		
J'écris une phrase :		
- en respectant les correspondances graphies-phonies ;		
- en segmentant la phrase en mots ;		
- en respectant la ponctuation (majuscules, points) ;		
- en respectant les normes orthographiques et grammaticales.		
Je construis et j'écris seul un texte simple.		

JE CONNAIS ET J'UTILISE LES NOMBRES

Je connais la suite des nombres jusqu'à		
Je reconnais globalement une petite quantité.		
Je dénombre une quantité.		
Je lis des nombres en chiffres (nombres < ...).		
J'écris des nombres en chiffres (nombres < ...).		
Je compare et je range ces nombres.		
Je comprends la valeur des chiffres dans le nombre.		

JE CALCULE

Je calcule des sommes de petites quantités.		
Je calcule des différences de petites quantités.		
Je pose et j'effectue une addition. (SR : sans retenue / AR : avec retenue)		
Je pose et j'effectue une soustraction. (SR / AR)		
Je connais les tables de multiplication.		
Je pose et j'effectue une multiplication. (à 1 chiffre / à 2 chiffres)		
Je pose et j'effectue une division.		
Je résous des problèmes.		

JE MESURE ET JE TRACE

J'effectue des tracés avec une règle.		
Je mesure avec une règle graduée.		
Je lis l'heure.		
Je reconnais et je nomme des formes géométriques.		

JE ME REPÈRE DANS LE TEMPS

Je situe des événements les uns par rapport aux autres.		
Je me repère dans la journée, la semaine, l'année.		