

Grille de compétences – Evaluation initiale CASNAV 85

NOM : Prénom : Date de naissance :
 Classe d'accueil : Ecole :

Date de l'évaluation :

Vert : acquis

Orange : en cours d'acquisition

JE PARLE

Observations

| | | |
|--|--|--|
| Je sais décliner mon identité (nom, prénom, âge). | | |
| Je comprends ce qu'on me dit (questions, consignes, histoires...). | | |
| Je sais me faire comprendre à l'oral. | | |
| J'utilise la langue de l'école (lexique, syntaxe). | | |
| Je sais adapter mon langage oral aux normes de l'écrit. | | |

JE ME PRÉPARE À LIRE ET À ÉCRIRE

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J'ai un projet de lecteur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je reconnais mon prénom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'identifie un mot identique à un modèle. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'associe deux mots dans des graphies différentes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'ai conscience du rapport oral / écrit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je dénombre les syllabes d'un mot. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je manipule les syllabes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je localise un phonème dans un mot. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je différencie lettre, mot, et phrase. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je connais la comptine alphabétique. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je reconnais et je nomme la plupart des lettres de l'alphabet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |
| ɑ | β | γ | δ | ε | ϕ | χ | η | θ | ι | κ | λ | μ | ν | ο | ρ | σ | τ | υ | φ | ω | ∞ | ϑ | ϒ | ϛ | |

JE LIS

| | | |
|--|--|--|
| Je reconnais des mots fréquents (mots outils). | | |
| Je comprends le principe de la combinatoire. | | |
| Je lis des syllabes avec des sons simples. | | |
| Je lis des mots inconnus composés de syllabes simples. | | |
| Je lis des syllabes avec des sons complexes. | | |
| Je lis des mots inconnus composés de syllabes complexes. | | |
| Je lis à voix haute des phrases simples. | | |
| Je lis et j'exécute une consigne. | | |
| Je lis des textes et je comprends ce que je lis. | | |

J'ÉCRIS

 droitier *gaucher*

| | | |
|---|--|--|
| J'écris mon prénom (MI : majuscules d'imprimerie / C : cursive). | | |
| Je copie des lettres (MI : majuscules d'imprimerie / C : cursive). | | |
| Je copie des mots (MI : majuscules d'imprimerie / C : cursive). | | |
| Je sais utiliser les lignes du cahier. | | |
| Je copie sans erreur une phrase. | | |
| Je transcris en cursive une phrase écrite en script. | | |
| J'écris sous la dictée des mots phonétiquement simples. | | |
| J'orthographe des mots courants. | | |
| J'écris une phrase : | | |
| - en respectant les correspondances graphies-phonies ; | | |
| - en segmentant la phrase en mots ; | | |
| - en respectant la ponctuation (majuscules, points) ; | | |
| - en respectant les normes orthographiques et grammaticales. | | |
| Je construis et j'écris seul un texte simple. | | |

JE CONNAIS ET J'UTILISE LES NOMBRES

| | | |
|---|--|--|
| Je connais la suite des nombres jusqu'à | | |
| Je reconnais globalement une petite quantité. | | |
| Je dénombre une quantité. | | |
| Je lis des nombres en chiffres (nombres < ...). | | |
| J'écris des nombres en chiffres (nombres < ...). | | |
| Je compare et je range ces nombres. | | |
| Je comprends la valeur des chiffres dans le nombre. | | |

JE CALCULE

| | | |
|---|--|--|
| Je calcule des sommes de petites quantités. | | |
| Je calcule des différences de petites quantités. | | |
| Je pose et j'effectue une addition. (SR : sans retenue / AR : avec retenue) | | |
| Je pose et j'effectue une soustraction. (SR / AR) | | |
| Je connais les tables de multiplication. | | |
| Je pose et j'effectue une multiplication. (à 1 chiffre / à 2 chiffres) | | |
| Je pose et j'effectue une division. | | |
| Je résous des problèmes. | | |

JE MESURE ET JE TRACE

| | | |
|---|--|--|
| J'effectue des tracés avec une règle. | | |
| Je mesure avec une règle graduée. | | |
| Je lis l'heure. | | |
| Je reconnais et je nomme des formes géométriques. | | |

JE ME REPÈRE DANS LE TEMPS

| | | |
|---|--|--|
| Je situe des événements les uns par rapport aux autres. | | |
| Je me repère dans la journée, la semaine, l'année. | | |