

Indiquer obligatoirement :

- le déroulement de l'activité (tâches des élèves, ordre des tâches, organisation du travail, etc.) ;
- sa durée et sa place dans une unité d'apprentissage ;
- les ressources utilisées (logiciels RIP notamment) et les sources des contenus ;
- le titre du scénario (en en-tête et grandes polices) en vérifiant qu'il est identique à celui de la fiche descriptive.
- l'auteur(s) du scénario (après le titre ou à la fin) et son statut (enseignant, MAI, inspecteur...) et ses coordonnées (au minimum son adresse électronique professionnelle).

Proposer :

- des liens précis pointant directement vers les productions (et non vers un site générique) ;
- une trace papier, le scénario doit pouvoir proposer une version téléchargeable et imprimable (par exemple fichier *html* et *pdf*) ;
- des formats accessibles à tous, ou si ce n'est pas le cas proposer une alternative.

Illustrer autant que possible en ayant recours au multimédia :

- texte, son, image, vidéo (dans le respect du droit à l'image, du droit d'auteur et dans le cadre des autorisations imposées par la réglementation en cours).

4. Mise en œuvre technique

Avant d'être publiés sur le portail national, les scénarios sont validés par un groupe départemental d'impulsion et de validation (IEN TICE, CD TICE et quelques autres IEN, MF TICE ou CPC...), sur proposition d'un IEN de circonscription et de son équipe qui ont travaillé avec l'enseignant à la rédaction d'un nouveau scénario.

Pour assurer la cohérence du dispositif, intégrer :

- créer un espace départemental (ou académique avec entrées départementales) dédié « PrimTICE » pour déposer les scénarios pédagogiques afin de garantir la pérennité des liens. Cet espace respectera le nommage de type :
[nommage_ia/primtice/](#)
 - y intégrer le flux RSS PrimTICE :
<http://www.primtice.education.fr/Rss>
 - placer le logo PrimTICE, renvoyant vers l'adresse :
<http://primtice.education.fr>
- afin d'identifier les scénarios pédagogiques validés et référencés dans la base nationale.



Guide de mise en œuvre et d'impulsion PrimTICE

Généralisation des usages du numérique dans l'enseignement primaire

(scénarios pédagogiques et ressources)

<http://primtice.education.fr>

1. Introduction

PrimTICE est le portail national des TICE pour l'école primaire. Il répertorie les scénarios pédagogiques et les ressources qui y sont associées.

Ces scénarios sont développés par des enseignants de la maternelle au cycle 3. Ils sont accessibles sur le Web et servent de support à d'autres enseignants lorsqu'ils conçoivent des projets ou des séances faisant appel au numérique.

À qui s'adresse ce guide ?

Ce guide s'adresse aux IEN TICE qui sont chargés d'accompagner la généralisation des usages des TICE et l'utilisation de ressources. Ils ont pour mission d'impulser, de mettre en ligne, d'indexer les scénarios et de les diffuser.

Contexte

La maîtrise des technologies usuelles de l'information et de la communication, l'éducation numérique des élèves constituent des priorités fortes et incontournables pour l'école. Le socle commun, les programmes officiels et plus récemment le *Plan de développement des usages du numérique à l'école* annoncé par Luc Chatel, ministre de l'Éducation nationale, fixent le cadre, rappellent les enjeux et les objectifs à atteindre.

Par ailleurs, les technologies et ressources numériques sont des outils qui permettent aux enseignants d'enrichir leurs pratiques pédagogiques dans tous les domaines disciplinaires.

De nombreux exemples d'usages des TIC existent actuellement. Ils sont cependant, difficiles à retrouver et parfois incomplets lorsqu'il s'agit, soit de productions d'élèves ou de ressources non accompagnées de la démarche pédagogique nécessaire à leur transfert et à leur appropriation, soit d'analyses riches, mais non illustrées par des exemples concrets.

PrimTICE s'appuie donc sur la mutualisation dans une base commune de pratiques scénarisées, analysées et validées dont l'ensemble constitue une offre large de ressources exploitables par tous.

La mise en place du plan ENR en 2009 (6700 écoles concernées dans des communes de moins de 2000 habitants) a donné lieu à l'utilisation de plusieurs scénarios pédagogiques dans le guide de formation de l'école numérique rurale. De plus, il est demandé à chacune de ces écoles de produire des nouveaux scénarios qui viendront enrichir d'abord les bases départementales ou académiques puis, pour la plupart d'entre eux, le portail national PrimTICE.

Pour les enseignants, le fait de créer ou d'utiliser un scénario pédagogique PrimTICE permet en outre de travailler certaines compétences du C2I2e.

Objectifs de PrimTICE

- adopter un langage commun de description des scénarios pédagogiques ;
- accéder à une meilleure connaissance des usages multiples des TICE au service de tous les domaines d'apprentissage ;
- disposer d'une base d'appui pour les formations et animations pédagogiques de proximité.

Contact

Philippe Potier, chef de projet *Usages des TIC pour l'enseignement primaire* :

✉ contact.printice@education.gouv.fr

2. Présentation du dispositif

Niveau départemental : rédaction du scénario

Les rédacteurs trouveront une aide à l'écriture du scénario en utilisant un des documents types (un par cycle) annexés au *Guide de scénarisation pédagogique PrimTICE*.

Niveau national

Une fiche d'indexation du scénario sera hébergée sur le site national PrimTICE. Elle a pour but de faciliter la recherche de scénario sur les moteurs de recherche et d'en présenter succinctement le contenu à partir du site *PrimTICE* :

<http://primtice.education.fr>

Elle précisera l'URL qui conduit vers la présentation complète et détaillée du scénario pédagogique publiée sur le site départemental. Cette présentation sera accompagnée de tous les documents annexes utiles (notes de préparation, documents distribués, réalisations d'élèves, photos et films, etc.).

Cette fiche d'indexation sera renseignée par l'équipe de circonscription et validée par l'IEN TICE.

- Rédaction de la fiche d'indexation du scénario

L'IEN TICE peut désigner les rédacteurs des fiches d'indexation (CPD TICE, ATICE, référent TICE, CPC...). Ils disposeront d'un identifiant et d'un mot de passe attribués par le ministère à la demande de l'IEN TICE.

- Validation de la fiche d'indexation du scénario

Les IEN TICE disposent d'un compte « Valideur » dans l'espace réservé à la rédaction et à la validation de ces fiches d'indexation :

<http://back.printice.cndp.fr/>

Identifiant : *prenom.nom*

Mot de passe : *six caractères alphanumériques*

3. Recommandations pour l'élaboration et la validation d'un scénario

Veiller à :

- la conformité du scénario pédagogique aux programmes officiels : préciser les compétences développées, les activités et les usages des TICE ;
- la faisabilité, la transférabilité et l'adaptabilité de la démarche ;
- la correspondance à ce qui est dans le scénario et ce qui est annoncé dans les métadonnées (fiche d'indexation) ;
- la pertinence du titre et du résumé pour avoir une représentation exacte de l'activité.

Présenter :

- des outils, fiches de préparation, fiches techniques réutilisables ;
- quand cela est possible une description de l'organisation de la classe ;
- des exemples de production d'élèves.