



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Maine-et-Loire

**MISSION ÉDUCATION AUX MÉDIAS
ET À L'INFORMATION**

L'IMAGE DU MOIS n° 29

Novembre 2021

CYCLE 1

Thème : L'école maternelle

Type d'image : Affiche thématique

Actualité : La 7ème édition de La Semaine de la maternelle se déroulera du 22 au 26 novembre 2021. Intitulée cette année « Je dis, tu écris...on apprend » le thème s'attache aux compétences langagières orales et écrites.

Source : Affiche conçue et imprimée par des élèves du Lycée des métiers Léonard-de-Vinci en Mayenne.

Le droit à l'image : Utilisation de l'image libre de droit sur le temps et le lieu scolaires (cadre de l'exception pédagogique) dans le respect de la réglementation en vigueur.



Au sujet de ...

Du Lycée des Métiers Léonard de Vinci

Comme l'an dernier, les élèves de cet établissement ont imaginé, conçu et imprimé cette affiche sur la Semaine de la maternelle. Parmi les filières du lycée on trouve le bac pro AMACV (Artisanat et Métiers d'Arts option Communication Visuelle pluri média) qui prépare aux métiers en lien avec la communication et la conception de supports visuels. Depuis la classe de seconde, les élèves qui suivent ce cursus et en particulier le cours de PAO, travaillent sur les affiches publicitaires et s'entraînent à en produire comme ici, pour l'Education nationale.

De l'école maternelle: pourquoi une semaine dédiée dans l'académie ?

Cette Semaine de la maternelle permet de rendre explicites les enjeux des apprentissages à l'école maternelle auprès des familles. Elle est l'occasion de donner à voir et à comprendre les actions que les équipes mettent en place quotidiennement ou ponctuellement en rendant visible et lisible le travail réalisé par la communauté éducative – enseignants/ Atsem /autre adulte– auprès des élèves.

Des affiches

Supports de communication visuelle, les affiches sont constituées d'éléments essentiels visant à la compréhension rapide d'un message publicitaire, politique ou culturel. Une affiche dispose généralement d'un titre, d'un texte court, d'une illustration et d'autres éléments graphiques (logo par exemple).

Pour imprimer l'affiche, voir les actions possibles, les ressources et archives de la semaine de la maternelle :

<https://www.dsden49.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/l-ecole-maternelle/semaine-de-la-maternelle/>

Ressources

 ACADÉMIE DE NANTES Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Maine-et-Loire Liberté Égalité Fraternité	MISSION ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION LE DOSSIER DU MOIS	Novembre 2020 CYCLE 1
---	---	--------------------------

La lecture d'images à la maternelle



Source : Simon Steinberger / Pixabay

Le dossier spécial consacré à la lecture d'images à l'école maternelle est téléchargeable à partir du site de la DSDEN :

Image du mois n°24 (Novembre 2020)

<https://www.dsden49.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/actions-educatives/education-aux-medias-et-a-l-information-emi/>

Sur les images publicitaires :

<https://www.forma-tice.net/les-logotypes-definition-focntions-qualites/>


http://colleges.ac-rouen.fr/cahingt/cdi-tice/data/documents/exemples_affiches.pdf

Bibliographie : Thomas Rouchié (CLEMI), Lire et comprendre la publicité. Editions RETZ 2000, 136 pages.

Corpus d'affiches téléchargeables et utilisables en classe pour travailler sur ce thème sur demande à adresser à emi49@ac-nantes.fr

Proposition d'exploitation pédagogique (Cycle 1)

Domaines Du Socle Commun de Connaissances, de compétences et de Culture. (Cycle1)	Compétences liées à l'EMI
<u>Domaine 1</u> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	L'oral : Oser entrer en communication, échanger et réfléchir avec les autres. L'écrit : Découvrir la fonction de l'écrit.
<u>Domaine 3</u> : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume Observer, comprendre et transformer des images
<u>Domaine 4</u> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Explorer des formes, des grandeurs.
<u>Domaine 5</u> : Explorer le monde	Se repérer dans l'espace : représenter l'espace (en utilisant les marqueurs attendus). Utiliser des outils numériques.

Titre	Analyse d'une affiche
Objectif principal	Comprendre un message imagé Echanger et argumenter à l'oral
Objectif secondaire	Dégager les différentes caractéristiques d'une affiche
Présentation de l'activité	Dans le cadre de la Semaine de la maternelle, nous allons travailler sur l'affiche de cet événement pour observer comment les affiches sont constituées.
 40 min Phase 1 : Découverte de la notion d'affiche, approche sensible et descriptive	<p>① Questionner les élèves sur les représentations qu'ils ont des affiches. « <i>Qui a une idée de ce qu'est une affiche ? Est-ce qu'il y en a dans la classe ? Dans l'école ? Ou ailleurs dans les commerces, chez le docteur...</i> » Parmi les réponses attendues : « <i>c'est grand, il y a des couleurs, on voit des écritures dessus...</i> ». L'enseignant note les critères énoncés.</p> <p>② « Nous allons faire un petit tour dans l'école et vérifier ce que vous m'avez dit » puis retour en classe : Les affiches sont grandes : on peut valider ce critère. Il existe néanmoins des « petites affiches » qu'on appelle des « affichettes »... comme pour une petite maison et une maisonnette, une petite fille (fillette) et un petit garçon (garçonnet)... Les affiches sont colorées : on ne valide pas forcément (il y a des affiches en noir et blanc !). S'arranger pour qu'il y en ait quand on fait son tour ! A défaut, en apporter ou en montrer sur écran. Les affiches contiennent des écritures : La majeure partie du temps oui mais pas toujours ! (Certaines affiches, notamment liées à la prévention covid ont spécialement été conçues pour une compréhension par les non lecteurs). La validation de ce critère est ainsi laissée au choix de l'enseignant.e et de sa classe en fonction des affiches vues avec eux.</p>
	<p>① Présenter l'affiche aux élèves : « <i>Voici l'affiche de la Semaine de la maternelle que vous avez peut-être déjà vue dans l'école. Est-ce que ce qu'on a dit la dernière fois se retrouve dans cette affiche ?</i> » Leur rappeler les éléments relevés. Laisser les élèves observer et réagir en justifiant leurs réponses.</p> <p>② Décrire cette affiche :</p>



20 min

Phase 2 :

Compréhension
de l'image :
approche
évocatrice

Le visuel d'abord : les couleurs, les personnages, les objets représentés (bulle de BD, livres, crayon, lettres en script).
Observer la taille et la disposition des petits personnages. Certains sont assis, d'autres debout ou sur la pointe des pieds, les jambes croisées ou les mains sur les hanches. Ils semblent parfois être en équilibre tout comme les livres et les lettres représentés sur cette affiche.
Remarquer avec les élèves la disproportion entre le crayon et la pile de livres.

Puis, les écrits : repérer le titre et la date puis les éléments qui identifient l'école maternelle (logo des mains en couleur en haut à gauche) et l'identification d'une affiche officielle par la présence du logo de la République française - Académie de Nantes.



③ **Comprendre** l'affiche : Laisser les élèves s'exprimer sur ce qu'ils comprennent et attirer leur attention sur le **rapport titre/image** (très important en communication) : ici en particulier où chaque partie du titre semble être reprise dans la partie illustrée :

Je dis , tu écris  et on apprend...à lire.

L'ensemble des dessins forme la phrase « je lis »

Expliquer aux élèves et aux parents que le travail fait en maternelle sert l'apprentissage de la lecture et les prépare au CP.



Phase 3 :
Prolongements
possibles

① **Comparer** cette affiche de la Semaine de la maternelle avec celle de l'année dernière et identifier les similitudes et les différences (*Images du mois novembre 2019 et 2020 : liens ci-dessous*).

② **Proposer des débats** :

Qu'est-ce qu'on apprend à l'école maternelle ? Pourquoi est-ce important ? Comment nous aident les adultes à l'école ? Pourquoi écrivent-ils à la place des élèves ? Est-ce qu'on peut vraiment écrire comme on parle ?

Qu'est-ce qu'une affiche réussie ? (Un des critères des affiches est qu'elles attirent l'œil pour communiquer un message).

③ **Autres activités** :

Proposer le puzzle de l'affiche.

Produire une affiche à l'occasion d'un événement interne à l'école ou proposer une affiche pour la prochaine semaine de la maternelle (avec les mains et le logo) et sur l'un des domaines d'apprentissage à la maternelle.

Vous pouvez retrouver l'ensemble des numéros de « L'image du mois » sur le site de la DSDEN de Maine-et-Loire à l'aide du lien suivant : <http://www.dsden49.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/actions-educatives/education-aux-medias-et-a-l-information-emi/>

Mme LASSALE, chargée de mission Éducation aux Médias et à l'Information ; Mr GROMY, Adjoint chargé du 1^{er} degré.

