

 <p>ACADÉMIE DE NANTES Liberté Égalité Fraternité</p>	<p>Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Maine-et-Loire</p>	<p>MISSION ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION</p> <p>L'IMAGE DU MOIS n°35</p>	<p>Novembre 2022</p> <p>CYCLE 1</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

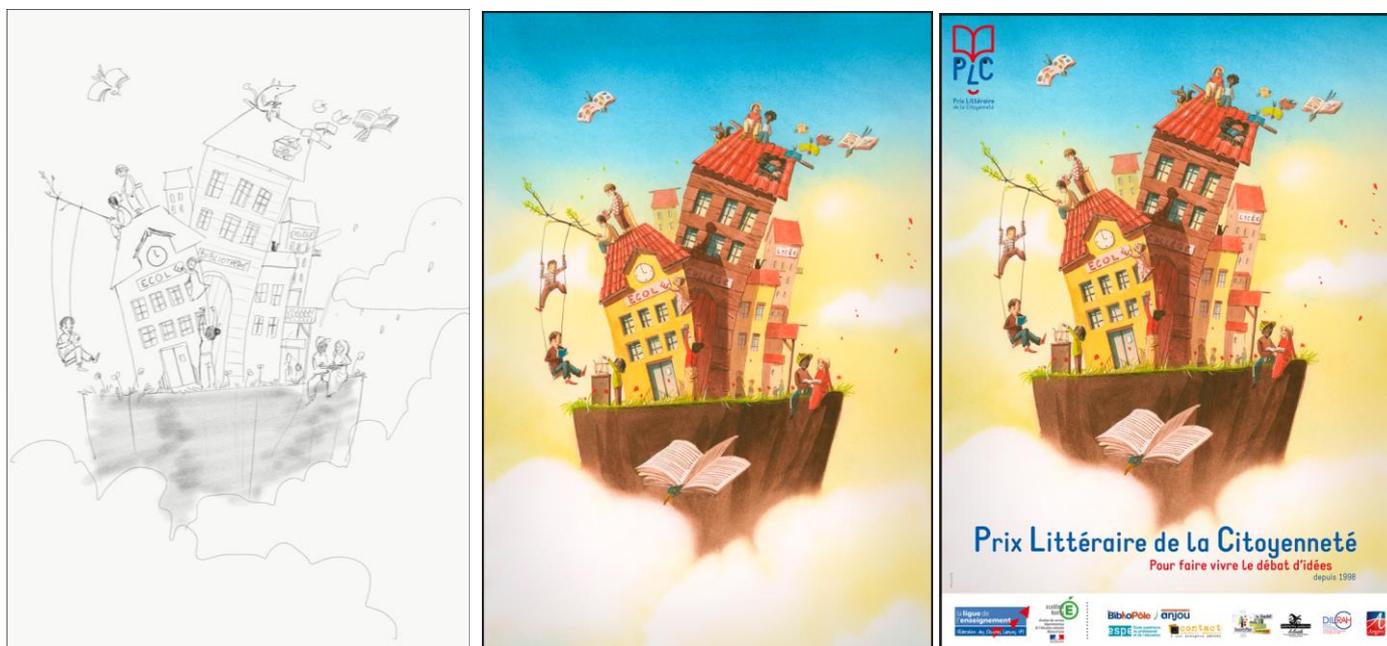
Thème : Lecture et projet lecteur à la maternelle

Type d'image : Croquis et affiche réalisés pour les 20 ans du Prix Littéraire de la Citoyenneté (PLC)

Actualité : La 8ème édition de la Semaine académique de la maternelle intitulée "*Bougeons à l'école maternelle : Des activités physiques pour apprendre et grandir*", se déroulera **du 21 novembre au 25 novembre 2022**.

Source : La Fédération des œuvres laïques (FOL), partenaire de la DSDEN sur le dossier du PLC, qui nous a transmis les éléments concernant la réalisation de cette affiche.

Le droit à l'image : Utilisation de l'image libre de droit sur le temps et le lieu scolaires (cadre de l'exception pédagogique) dans le respect de la réglementation en vigueur.



Auteur : L'affiche a été dessinée par Thibault Prugné (<https://thibaultprugne.com/>) à l'occasion des 20 ans du Prix. Il illustre à la gouache puis numérise et retouche ses dessins sur ordinateur.

Envoi de l'affiche en haute définition et des deux autres images sur demande à emi49@ac-nantes.fr

Au sujet

L'école maternelle : une semaine dédiée



La Semaine de la maternelle permet de rendre explicites les enjeux des apprentissages pré élémentaires auprès des familles. Elle est l'occasion de donner à voir les actions que les équipes mettent en place quotidiennement ou ponctuellement auprès des élèves.

Cette année, l'activité physique est mise en avant. Retrouvez l'ensemble des ressources sur le site de la DSDEN du Maine et Loire : <https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/maine-et-loire/l-ecole-maternelle/semaine-de-la-maternelle/>

← Affiche officielle de la Semaine de la maternelle 2022 /2023

Des affiches

Supports de communication visuelle, les affiches sont constituées d'éléments essentiels visant à la compréhension rapide d'un message publicitaire, politique ou culturel. Une affiche dispose généralement d'un titre, d'un texte court, d'une illustration et d'autres éléments graphiques (logo par exemple).

Le Prix Littéraire de la Citoyenneté

Créé à l'initiative de la FOL et de la DSDEN 49, le PLC existe depuis 1998 en Maine et Loire. Plusieurs librairies sont également partenaires de ce prix qui valorise les qualités à la fois littéraires et citoyennes des ouvrages en lice. Parmi les thèmes : le vivre ensemble, la lutte contre les discriminations, la solidarité, l'ouverture sur l'Autre, l'estime de soi, le partage...

Une sélection de 20 ouvrages parus dans l'année, sont proposés aux membres du comité de lecture, qui lisent et sélectionnent les livres pour la sélection N+1. Répartis sur les cinq niveaux (de la maternelle à la seconde), ils permettent aux élèves de lire et d'étudier la littérature jeunesse récente, d'acquérir une culture littéraire et artistique et de réfléchir aux sujets

De son côté, la commission pédagogique prépare des ressources sur l'ensemble de la sélection et déploie une animation pédagogique spécifique.

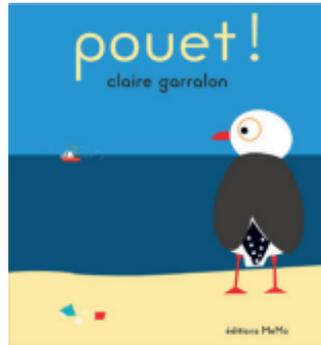
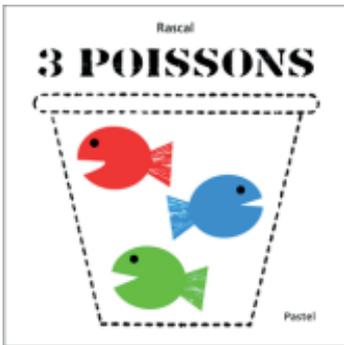
Cette année, le thème de ce temps de formation sera « le débat citoyen » et aura lieu mercredi 14 décembre de 14h00 à 17h00 à l'école Fratellini à Angers.

En fin d'année scolaire, les élèves des classes inscrites votent par voie électronique pour l'ouvrage qu'elles et ils ont le plus apprécié et réunissant à leurs yeux les qualités pour devenir lauréat de la sélection.

Le PLC offre matière aux débats et à la confrontation d'idées entre les élèves de tous niveaux. En maternelle, il permet tout particulièrement le travail autour des émotions et prend appui sur le langage.

La sélection cycle 1 - 2022/2023

Téléchargement du détail de la sélection et des pistes pédagogiques depuis le site de la DSDEN49 : <https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/maine-et-loire/actions-educatives/prix-litteraire-de-la-citoyennete/>



Informations sur le site de la FOL : <http://www.fol49.org/laligue49/prix-litteraire-de-la-citoyennete/>

La découverte de la lecture en maternelle

« L'enrôlement de l'élève dans l'apprentissage de la lecture dépend de son projet lecteur¹. »

Si beaucoup d'enfants connaissent les livres avant de faire leurs premiers pas à l'école, un nombre tout aussi considérable demeure très éloigné de l'univers de la lecture. Pour tous et en particulier pour la deuxième catégorie d'élèves, il est important de faire naître le désir de lire - et avant tout, la curiosité de l'acte de lire - pour qu'ils se construisent un projet personnel de lecteur. De lecteur en devenir.

¹ Blandine Tissier, IEN maternelle 78. (Cf Ressources)

Ainsi, dès la PS et tout particulièrement en Education Prioritaire, la réflexion autour du projet lecteur est distillée auprès des élèves à l'occasion des lectures faites en classe et de la manipulation des livres. Cette réflexion va murir au fil des années pour devenir de plus en plus explicite en GS.

Au cours des 3 ou 4 années de pré élémentaire, le jeune enfant va se forger une idée de l'activité de lecture et de la fonction de l'écrit, par l'observation qu'il en fait d'abord, puis par les tentatives et stratégies qu'il met en place pour tenter de lire et d'essayer de comprendre comment ça marche.

Avant d'entrer au CP, l'élève devrait pouvoir exprimer au moins deux ou trois motivations personnelles liées à la lecture : « *je veux lire -savoir lire, apprendre à lire- pour...* » (Voir ressources)

Ressources

Sur les images publicitaires :

<https://www.forma-tice.net/les-logotypes-definition-fonctions-qualites/>

http://colleges.ac-rouen.fr/cahingt/cdi-tice/data/documents/exemples_affiches.pdf

Thomas Rouchié (CLEMI), Lire et comprendre la publicité. Editions RETZ 2000, 136 pages.

Sur le dessin et le croquis :

Sophie et Gaëtan Duprey, Graphic'art 4-7 ans Editions Accès (2004 7ème édition 2016)

Léa Schneider et Christina Dorner, Traces à suivre, répertoire d'images, Maternelle, Ed Accès (2014, 3ème édition en 2019)

Les Ateliers Canopé proposent des ressources pédagogiques clés en main, dès le cycle 1 : <https://www.reseau-canope.fr/arts-visuels/arts-plastiques.html>

Carnet de croquis : <https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/arts33/2020/09/05/les-fondamentaux-en-arts-plastiques-et-visuels/>

Sur le débat :

Isabelle Pouyau, Préparer et animer des ateliers philo (MS, GS, CP, CE), Retz 2020

Lien vers la formation pédagogique 2018 autour du débat dans le cadre du PLC : <https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/maine-et-loire/actions-educatives/prix-litteraire-de-la-citoyennete/>

Sur le projet lecteur :

Sophie DUPREY Gaëtan DUPREY, Parcours lectures MS et GS, Accès éditions, 2006

Conférence vidéo de Blandine Tissier IEN maternelle 78 « *De l'observation de l'écrit au projet de lecteur* » : <https://www.youtube.com/watch?v=5O7fJSLMrpg>

Blog de l'académie de Bordeaux où vous pourrez télécharger un ensemble d'outils à mettre en place pour évaluer le projet de lecteur des élèves : <https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/0400061z/2021/12/07/travailler-le-projet-de-lecteur/>

Gérard Chauveau, Comment l'enfant devient lecteur, Retz, 2003

Gérard Chauveau, Comprendre l'enfant apprenti lecteur, Retz, 2003

→ Pour aller plus loin : voir également les recherches et les nombreuses parutions d'André Ouzoulias.

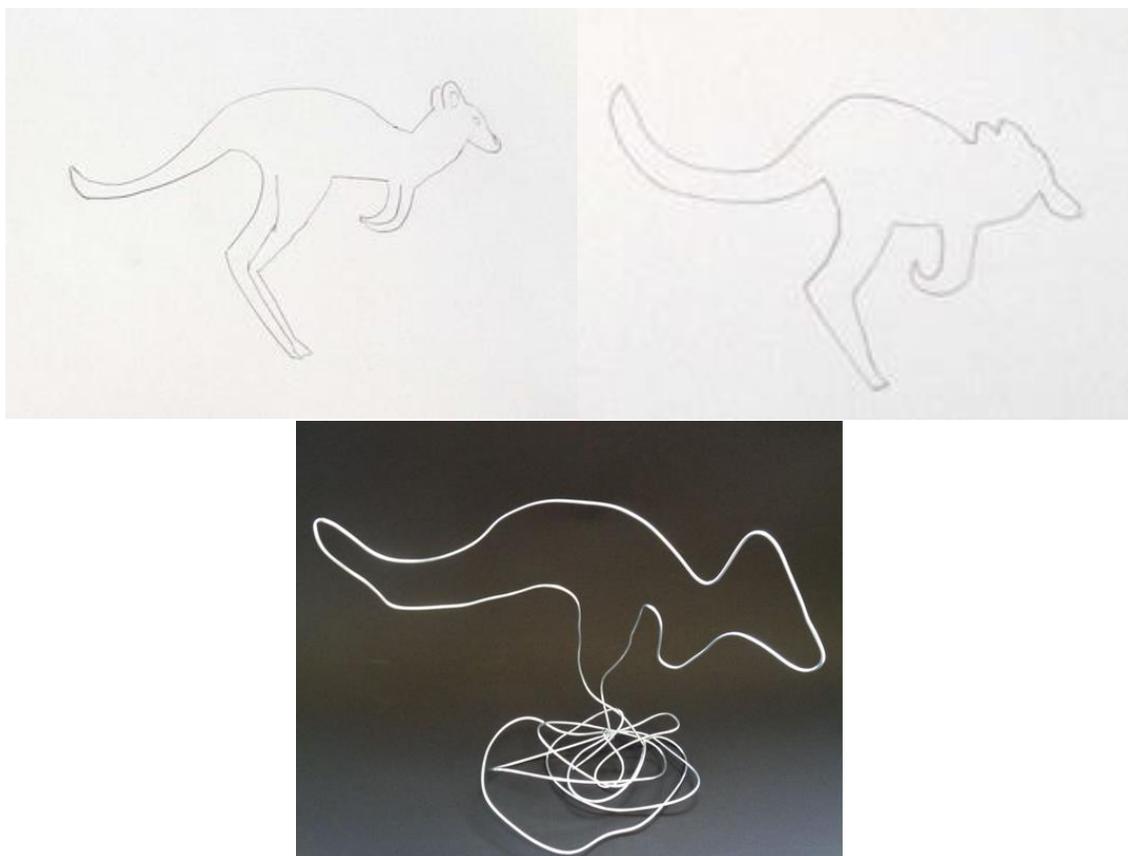
Proposition de pistes d'exploitation pédagogique

Parmi les attendus de fin de GS issus des programmes de l'École maternelle : « Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte. »

Domaines Du Socle Commun de Connaissances, de compétences et de Culture.	Compétences liées à l'EMI
<u>Domaine 1</u> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	L'oral : Oser entrer en communication, échanger et réfléchir avec les autres. Pratiquer divers usages du langage oral. L'écrit : Découvrir la fonction de l'écrit.
<u>Domaine 3</u> : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume Observer, comprendre et transformer des images
<u>Domaine 4</u> : acquérir les premiers outils pour structurer sa pensée	Explorer des formes, des grandeurs.
<u>Domaine 5</u> : Explorer le monde	Se repérer dans l'espace : représenter l'espace (en utilisant les marqueurs attendus). Utiliser des outils numériques (appareil photo numérique)

Quelles actions mener avec les élèves à partir de l'affiche PLC :

- Décrire et les différents visuels et repérer les invariants (forme puis couleurs) et les éléments qui sont rajoutés et non dessinés (logos, message écrit).
- Nommer et différencier le croquis, le dessin, la peinture et l'affiche finalisée.
- Comparer plusieurs affiches dont celle de la Semaine académique de la Maternelle.
- Définir et caractériser le rôle d'une affiche
- Créer une affiche sur un évènement interne à l'école, à la classe.
- Faire des tris d'images selon le type de représentation : dessin, croquis, peinture, photographie...
- Pratiquer avec les élèves : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/arts-plastiques-insitu/enseignement/lecons/mon-dessin-devient-une-sculpture-1322756.kjsp?RH=PEDA>



→ Proposition de séance détaillée sur les affiches dans les précédentes Images du Mois sur la Maternelle. (site DSDEN)

Travailler autour du projet lecteur en maternelle



Vous pouvez retrouver l'ensemble des numéros de « *L'image du mois* » sur le site de la DSDEN de Maine-et-Loire à l'aide du lien suivant : <http://www.dsden49.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/actions-educatives/education-aux-medias-et-a-l-information-emi/>

Mme LASSALE, chargée de mission Éducation aux Médias et à l'Information, M. GROMY, Adjoint chargé du 1^{er} degré, Mme BROTHIER, IEN Angers Centre