



3. Wadjda

de Haiffa AL-MANSOUR

Insertion de texte Les inégalités hommes-femmes

Utiliser un logiciel de montage (windows Movie maker) pour sélectionner une séquence et insérer du texte.

Séance 1 : Retour sur le film

En classe : Partir des réactions des élèves pour faire un échange informel.

Elaborer un tableau par groupe pour mettre en évidence les inégalités hommes/femmes

Filles/femmes	Garçons/hommes
<i>Doit sortir la tête couverte</i>	<i>Peut sortir la tête nue</i>
<i>Ne joue pas à l'extérieur</i>	<i>Peut jouer dans la rue (foot/vélo)</i>
<i>Pas le droit de faire de vélo</i>	
<i>Mariage arrangé dès l'enfance</i>	
<i>Pas le droit de rire...</i>	

Séance 2 : Sélection de séquence

Objectif : prendre en main le logiciel et favoriser l'expression personnelle

Salle multimédia

A partir du film, sélectionner le passage préféré (entre 15 et 30 secondes)

Ajouter un titre au début

Insérer des remarques sur les émotions ressenties ou les réflexions que l'on peut avoir.

Pour les pus rapides, ajouter un générique à la fin.

Séances 3 (et 4) : Comparaison de séquences

A partir d'un extrait (soit séquences 3-4-5-6 ou 26 à 30), prélever de courts passages sur les inégalités et les mettre en vis-à-vis grâce au montage.

Ajouter un titre et quelques commentaires.

