



## Intermèdes poétiques pour le répertoire départemental « Chantons et vivons ensemble »

### Cycle 1

**Domaine 3** : Agir, s'exprimer, comprendre à travers des activités artistiques

**3.1.2 Univers sonores** *Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons*

Les enfants acquièrent un répertoire de comptines et de chansons adapté à leur âge, qui s'enrichit au cours de leur scolarité. L'enseignant le choisit en puisant, en fonction de ses objectifs, dans la tradition orale enfantine et dans le répertoire d'auteurs contemporains.

**Attendu de fin de grande section** : dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies

#### Toi-même

C'est fou ce qu'il y a de merveilles  
Dans le creux de ton oreille.  
C'est fou ce qu'il y a de chemins  
Dans le creux de ton poing.  
C'est fou ce qu'il y a de poèmes  
Dans le creux de toi-même.

**Alain Serres**

#### Rêve

J'ai fait  
un ruisseau  
avec mes rêves

avec mon rire j'ai fait le soleil

avec des mots magiques  
j'ai fait un petit pont sur l'eau  
et j'ai traversé le ruisseau.

**Anne-Marie Chapouton**

#### La ronde autour du monde

Si toutes les filles du monde  
Voulaient se donner la main,  
Tout autour de la mer  
Elles pourraient faire une ronde.

Si tous les gars du monde  
Voulaient être marins,  
Ils f'raient avec leurs barques  
Un joli pont sur l'onde.

Alors on pourrait faire  
Une ronde autour du monde  
Si tous les gens du monde  
Voulaient s'donner la main.

**Paul Fort**

**Chanson de grand-père**

Dansez, les petites filles,  
Toutes en rond.  
En vous voyant si gentilles,  
Les bois riront.

Dansez, les petites reines,  
Toutes en rond.  
Les amoureux sous les frênes  
S'embrasseront.

Dansez, les petites folles,  
Toutes en rond.  
Les bouquins dans les écoles  
Bougonneront.

Dansez, les petites belles,  
Toutes en rond.  
Les oiseaux avec leurs ailes  
Applaudiront.

Dansez, les petites fées,  
Toutes en rond.  
Dansez, de bleuets coiffées,  
L'aurore au front.

Dansez, les petites femmes,  
Toutes en rond.  
Les messieurs diront aux dames  
Ce qu'ils voudront.

**Victor Hugo**

**Je parle**

Je parle miel avec les abeilles.  
Je parle sève avec les arbres.  
Je parle pollen avec les fleurs.  
Je parle terre avec les insectes.  
Je parle source avec les poissons.  
Je me tais quand le jour se tait.  
Au vent, je souffle des histoires.  
Sur la nuit, j'épingle mes rêves  
Pour qu'ils se confondent aux étoiles.

Carl Norac

**Ce matin**

Ce matin, j'ai mangé de la colère  
à la petite cuillère.  
J'ai mis plein de mauvaise humeur  
sur ma tartine de beurre.  
Toute la journée,  
je l'ai passée à grogner,  
à donner des coups de pieds,  
et à dire "C'est bien fait !".  
Mais maintenant, ça suffit,  
j'ai envie que ce soit fini.  
Et avant d'aller me coucher,  
je voudrais vous apporter  
une salade de baisers  
bien frais, bien doux, bien sucrés.  
C'est très facile à préparer.

Qui veut la goûter ?

**Monique Müller**

### **Crayons de couleur**

Le vert pour les pommes et les prairies,  
Le jaune pour le soleil et les canaris,  
Le rouge pour les fraises et le feu,  
Le noir pour la nuit et les corbeaux  
Le gris pour les ânes et les nuages,  
Le bleu pour la mer et le ciel  
Et toutes les couleurs pour colorier  
Le monde

**Chantal Couliou**

### **Je n'ai jamais dit...**

Je n'ai jamais dit à personne que  
je voudrais vivre dans un arbre.  
Je goûterais ses cerises.  
Je parlerais à ses merles.  
Je serais plein de vent et  
de soleil.  
Un enfant-feuille.

**Collette Nyz-Mazure et Françoise Lison-Leroy**

## **Cycle 2**

**Français /Langage oral** : La lecture à voix haute, la diction ou la mémorisation de textes (poèmes notamment, extraits de pièces de théâtre qui seront joués) constitue un appui pour l'expression personnelle en fournissant aux élèves des formes linguistiques qu'ils pourront réutiliser.

**Attendu de fin de cycle** : dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs.

### **Ensemble**

Il y aura une fois  
Une ou deux fois  
Toutes les fois

Du bonheur pour tous  
Rien que du bonheur  
Sur toute la terre

Si nous le voulons  
Si nous le faisons

Si nous nous y mettons  
Tous aujourd'hui  
Ensemble.

**Jean Roussetot**

Je te donne ce poème,  
le mot arbre, le mot maison,

et sentier, ruche, rivière,  
mésange, jardin, lumière,

lune et soleil, nuit et jour,  
étoile, sourire, amour,

le mot cœur, le mot caresse.

Je te donne la promesse  
de l'amitié du monde.

**Jean Joubert**

### **Le caillou**

J'ai un caillou  
Dans mon soulier  
Qui me fait mal,  
Très mal au pied.  
J'ai un caillou  
Dans mon soulier  
Mais tant pis si  
J'ai mal au pied.  
J'ai voyez-vous,  
Beaucoup trop peur  
Que le caillou  
Soit dans mon cœur.

**Pierre Coran**

### **Liberté**

Prenez du soleil  
Dans le creux des mains,  
Un peu de soleil  
Et partez au loin !

Partez dans le vent,  
Suivez votre rêve ;  
Partez à l'instant,  
La jeunesse est brève !

Il est des chemins  
Inconnus des hommes,  
Il est des chemins  
Si aériens !

Ne regrettez pas  
Ce que vous quittez.  
Regardez, là-bas,  
L'horizon briller.

Loin, toujours plus loin,  
Partez en chantant !  
Le monde appartient  
A ceux qui n'ont rien.

### **Les mots de couleur**

L'herbe a des mots tout verts  
qui chuchotent dans l'air.

Le vent a des mots bleus  
qui sont parfois houleux.

Le soleil à l'aurore  
a des mots rouge et or.

Et les mots se répondent  
en repeignant le monde.

**Guenrikh Sapguir**

### **Il y a des mots**

Il y a des mots qui font vivre  
Et ce sont des mots innocents  
Le mot chaleur le mot confiance  
Amour justice et le mot liberté  
Le mot enfant et le mot gentillesse  
Et certains noms de fleurs et certains noms de fruits  
Le mot courage et le mot découvrir  
Et le mot frère et le mot camarade  
Et certains noms de pays de villages  
Et certains noms de femmes et d'amis.

**Paul Eluard**

### **Partout**

Je suis un enfant de partout  
un enfant de Paris, de Cotonou,  
un enfant de l'ombre des montagnes  
des plis rouges d'un pagne.  
Je suis un enfant des nids de moineaux,  
de Mulhouse, de Baltimore,  
des petits bateaux de la baie de Rio  
et pire encore  
je suis un enfant de quelque part  
né de l'amour entre la chance  
et le hasard.  
Un enfant avec un nom,  
un prénom,  
mais un enfant qu'on appelle Terrien  
parce que, sans moi,  
cette planète n'est rien.

**Alain Serres**

### Cycle 3

**Français / Langage oral** : La préparation de la lecture à haute voix ou de la récitation de texte permet de compléter la compréhension du texte en lecture tandis que la mémorisation des textes constitue un appui pour l'expression personnelle en fournissant aux élèves des formes linguistiques à réutiliser.

**Attendu de fin de cycle** : Dire de mémoire un texte à haute voix.

#### Et un sourire...

La nuit n'est jamais complète  
Il y a toujours puisque je le dis,  
Puisque je l'affirme,  
Au bout du chagrin  
Une fenêtre ouverte,  
Une fenêtre éclairée  
Il y a toujours un rêve qui veille  
Désir à combler, faim à satisfaire  
Un cœur généreux  
Une main tendue, une main ouverte  
Des yeux attentifs  
Une vie, la vie à se partager.

**Paul Eluard**

Il suffit d'un mot  
Pour prendre le monde  
Au piège de nos rêves.

Il suffit d'un geste  
Pour relever la branche  
Pour apaiser le vent.

Il suffit d'un sourire  
Pour endormir la nuit  
Délivrer nos visages  
De leur masque d'ombre.

Mais cent milliards de poèmes  
Ne suffirait pas  
Pour dire

Comme il est bon d'aimer.

**Jean-Pierre Siméon**

#### Les couleurs de l'invisible

Je vous dirai la couleur  
des choses invisibles  
la couleur qu'on entend  
la couleur qu'on respire

La guirlande bleue du violon  
et la pourpre des guitares  
le vert profond du vent  
dans le soir  
et l'or fragile  
d'une caresse

Je vous dirai la voix perdue  
dans l'indigo des solitudes  
et le calme orangé  
près des yeux doux qu'on aime

Je vous dirai l'arc-en-ciel  
qui naît en vous  
de la patience et de l'oubli  
de la défaite du silence  
et du geste réconcilié

car comme vous j'aime et je vis  
dans l'arc-en-ciel de mes songes

**Jean Pierre Siméon**

### **La différence**

Pour chacun une bouche deux yeux  
deux mains et deux jambes

Rien ne ressemble plus à un homme  
qu'un autre homme

Alors  
entre la bouche qui blesse  
et la bouche qui console  
entre les yeux qui condamnent  
et les yeux qui éclairent

entre les mains qui donnent  
et les mains qui dépouillent

entre les pas sans trace  
et les pas qui nous guident

où est la différence  
la mystérieuse différence ?

**Jean-Pierre Siméon**

Ils sont prêts à se lever, tous les pays  
de la mappemonde.  
À secouer leur peau d'étoiles,  
attacher sur leur dos  
les baluchons bleus de leurs mers,  
poser leurs montagnes aux racines de feu  
en guise de casquette sur leurs cheveux de  
fumée.

Prêts à porter dans leur valise  
tout le poids de la mélancolie, cette chrysalide  
sur les ailes de laquelle un jour  
ils achèveront leur voyage.

**Nelly Sachs**

### **Le Secret**

D'où viennent-ils ?  
Où vont-ils ? Tous ces humains que cherchent-ils ?  
Il court, il court, le Secret !  
Et les hommes lui courent après !  
Il est passé par ici,  
Il repassera par là.  
C'est comment, c'est quoi la vie ?  
Bien malin qui le dira !  
Elle est passé par ici,  
Elle repassera par là.  
Il court, il court, le Secret !  
Et les hommes lui courent après !

**Andrée Chedid**

### **L'ami**

L'ami est celui qui comprend  
sans avoir besoin de paroles.  
D'un seul regard il nous console  
de nos chagrins petits ou grands.

L'ami est chaleur et lumière  
il est la flamme et le flambeau  
La source qui devient rivière  
l'âme sœur le frère jumeau.

Il est autre et pourtant nous-même  
notre reflet et notre écho  
dans le miroir d'un seul poème  
dans le secret du jardin clos.

**Pierrette Sartin**

Aime-moi,  
Car, sans toi,  
Rien ne puis,  
Rien ne suis.

**Paul Verlaine**