

1-Comment est venue cette idée de conférence téléphonique ?

Je suis impliquée dans une association et j'avais besoin d'animer une réunion. Des sites m'ont été proposés par le responsable numérique de l'association.

Voici les liens vers les deux solutions :

1ere solution :

- appels sur un numéro de téléphone en 09, donc tarification locale vers un téléphone fixe.
- pour créer une conférence valable 24h, il suffit de rentrer son adresse mail et cliquer sur valider, on obtient alors le numéro d'appel et le code à 6 chiffres,
- chacun appelle alors ce numéro, une annonce vocale demande de rentrer le code à 6 chiffres, on annonce son arrivée...
- la qualité des appels est inégale.

<https://www.ovh.com/conferences>

2eme solution :

- on crée un compte et on obtient le numéro d'appel et le code à 6 chiffres, qui restent indéfiniment valables.
- meilleure qualité sonore, plus stable,
- nécessité pour tous les participants de pouvoir appeler un numéro fixe en illimité,
- après avoir composé le numéro d'appel en 01 et composé son code à 6 chiffres suivi de dièse, on entend "si vous êtes hôte, entrez votre code pin", il ne faut pas en tenir compte et attendre.
- aussi possibilité de télécharger un programme sur son ordinateur ou une application smartphone pour pouvoir créer des conférences vidéo en partageant des documents...

<https://www.freeconferencecall.com/fr/fr>

2-Comment cela a-t-il été présenté aux élèves ?

Cf annexe 1

3-Quels sont les règles à respecter ?

Cf annexe 1

4-Comment s'est déroulée cette expérience ? (Aspects positifs/négatifs)

Très positif, nous avons parlé de nos émotions à la première conférence., j'ai noté tous les ressentis, les initiatives, nous avons échangé librement comme en classe, j'ai rassuré, certains ont dit que la dictée en ligne était trop difficile (j'ai ensuite différencié), on a parlé des horaires de la classe virtuelle, des difficultés au début avec la caméra et le micro, leur souhait de sciences ou d'histoire pour certains, ensuite la quantité de travail aussi, on a décidé de faire une fête à notre retour...

Très bon pourcentage de participation, tous mes élèves sauf deux étaient présents, bonne écoute avec les tours de parole.

Puis parole libre à la fin, pour des questions ou des remarques diverses.

Pas d'aspect négatif, j'étais enchantée, c'est pour cela que je t'en ai parlé et j'en ai parlé aussi à mes collègues.

5-Y a-t-il un tour de parole ?

Oui, évidemment.

6-Tu dis "cela m'a permis d'entrer simultanément en contact avec chacun, de mettre le doigt sur des difficultés", est-il possible d'en savoir un peu plus ?

Toute la différenciation que j'ai mise en place vient de là :

Différenciation en dictée : niv 1 et niv2

Différenciation en math et différenciation en lecture : moins de questions. Et l'ouverture sur des sujets autres : cuisine, ...

7-"Nous avons travaillé l'écoute sans le support visuel" oui mais comment ?

Toutes leurs réponses étaient préparées à l'avance, ils n'avaient pas à se dire : « Mince qu'est-ce que je vais dire ». Ils étaient alors disponibles à l'écoute.

Et tout le cadre avait été présenté aussi. C'est très rassurant.

8-Quelle est la fréquence de ces rendez-vous téléphoniques ?

1 fois par semaine. Durée 3/4 d'heure

9-Tu as tenté cette expérience avec des cycles 3, penses-tu qu'elle soit transposable au cycle 2 ?

C'est possible, s'ils ont déjà différentes compétences : savoir téléphoner, prendre la parole et se concentrer.