

Apprendre du vocabulaire des histoires, le réinvestir en situation de jeu, de langage. Écrire des phrases avec les mots en

majuscules

O



TAUPE  
taupe  
taupe

LA



LIT UN LIVRE  
lit un livre  
lit un livre

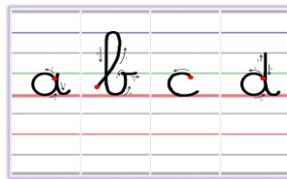
**JANVIER**

**FEVRIER**

**La forêt en hiver**  
**Ce que nous allons apprendre :**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Apprendre à écrire en cursive



O

Dire de mémoire des chants et des comptines.

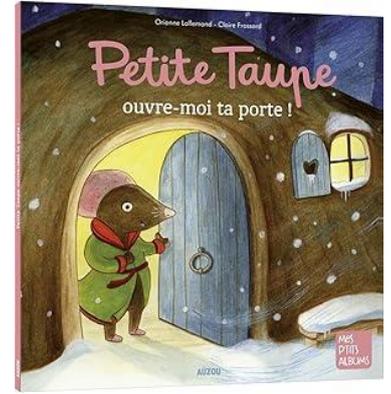
O



Oser communiquer avec les autres en se faisant comprendre.

Raconter une histoire et dire ce qu'on pense de cette histoire.

O



Apprendre à formuler sa pensée :

La nature

O



shutterstock.com - 2319071899

Réaliser des graphismes : des

ponts, des boucles

O



Découvrir des langues et des cultures des pays de l'Europe

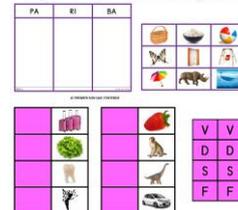


O

Jouer avec des sons, des syllabes.

O

Syllabes d'attaque



**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE**

Lancer

O



Sauter

O



Se déplacer dans l'eau

O



**AGIR, S'EXPRIMER,  
COMPRENDRE A TRAVERS LES  
ACTIVITES ARTISTIQUES**

Expérimenter des outils, des  
matières, des supports

O



Produire des œuvres  
individuelles et collectives

O



Décrire des images, des œuvres

O



Apprendre des chansons – Apprendre à  
écouter de la musique

O



**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS ET STRUCTURER SA PENSEE**

Composer et décomposer des collections - Dénombrer  
des quantités jusqu'à 8.

O



Résoudre des problèmes mathématiques

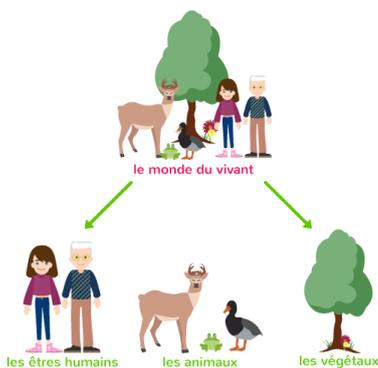
O



**EXPLORER LE MONDE**

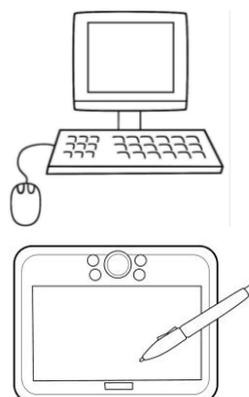
Connaître les familles des  
animaux, les végétaux de la  
forêt.

O



Utiliser l'ordinateur et la tablette  
pour écrire des mots

O



Explorer le monde : le cycle de  
l'eau

O



Apprendre à jouer à des jeux de société