



24 heures de la maternelle 2015

Fiche « DEFItice »

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| Circonscription : | LE MANS EST |
| Ecole et commune : | Ecole maternelle LE PETIT LOUVRE |
| Classe : | PS |
| Nom de l'Enseignant (e): | Mounira JAOUEN |
| Nom de l'Atsem : | Joanna ROUSSEAU |
| Nom du CPC : | Olivier RICHARD |

| | | |
|---|---|---|
| Titre de la boîte à jouer : La boîte garage | | |
| | Nous avons inventé un jeu | X |
| | Ce jeu existait déjà | |
| | Nous avons transformé un jeu en boîte à jeu | |

| | |
|---|--|
| Ce jeu est en lien avec le ou les objectifs suivants | <ul style="list-style-type: none"> ● Autour du langage : Oser entrer en communication : <ul style="list-style-type: none"> - parler sur le « faire » - inventer des récits - utiliser le lexique associé. ● Autour des formes et grandeurs : Jouer avec l'idée de ranger son véhicule : <ul style="list-style-type: none"> - dans un emplacement prévu à cet effet (place de parking) - sur une place adaptée en taille (notion de grandeurs) - sur une place correspondant en couleur (place jaune/voiture jaune) - sur un nombre de places limitées (ordinal/cardinal) - selon un nombre équivalent de places (correspondance terme à terme – collection équivalente) |
| C'est une boîte <ul style="list-style-type: none"> [pour construire [pour explorer [pour faire semblant [à règles | C'est une boîte pour JOUER, pour PARLER et pour FAIRE SEMBLANT. |

| |
|--|
| Description de la boîte @ jouer |
| <p>Sont proposés aux enfants des véhicules de différentes tailles et de différentes couleurs.</p> <p>Le jeu consiste à faire rouler ces véhicules et à les ranger dans le garage sur des places de parking identifiées au début par les photos des véhicules et par la suite par les couleurs et/ou les tailles de ces mêmes véhicules.</p> <p>Le garage est très simple : boîte en carton avec couvercle.</p> <p>Le jeu consiste à faire rouler un véhicule, à suivre une route, à ranger les véhicules dans des parkings identifiés.</p> <p>Proposer aux enfants un grand nombre et un grand choix de véhicules de toutes tailles, des pistes et des objets variés. Le garage est très simple (boîte en carton avec couvercle).</p> <p>L'enseignant peut prévoir les mêmes véhicules de différentes tailles et de différentes couleurs.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>A quelle utilisation est-elle destinée au cours de l'année ?</p> | <p><i>Le garage est très simple : boîte en carton avec couvercle.</i></p> <p>Sont proposés aux enfants un grand nombre et un grand choix de véhicules de toutes tailles et de différentes couleurs. Le jeu consiste à faire rouler ces véhicules et à les ranger dans le garage sur des places de parking identifiées au début par les photos des véhicules et par la suite par les couleurs et/ou les tailles de ces mêmes véhicules.</p> |
| <p>Prolongements au cours de l'année de l'utilisation de cette boîte à jouer ?</p> | <p>Le jeu évolue et se complexifie progressivement avec l'introduction de « plaques de parking » différentes avec un nombre de véhicules supérieur au nombre de places de parking, avec des véhicules très proches mais qui diffèrent seulement par la couleur des roues par exemple, etc...</p> |
| <p>Application numérique ou logiciel choisis pour présenter la boîte @ jouer</p> | <p>http://padlet.com/jaouen72/3kfk6o5npu</p> |
| <p>Commentaires : Satisfactions, impressions, évolutions possibles...</p> | <p>A définir plus tard dans l'année...</p> |
| <p>Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents, grands-parents partenaires...</p> | <p>Les parents prennent la boîte garage pour le week-end à la maison. Ils jouent d'abord sans contrainte avec leur enfant. Si ils le souhaitent, ils peuvent exploiter les « plaques parking » qui sont dans la boîte.</p> |