



COOPÉRER / S'OPPOSER pour  
ATTRAPER / SE SAUVER

2/4 ANS

## DIVERSIFICATION

<b>LES RENARDS ET LES PINTADES</b>		
	<p><b>Dispositif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un terrain délimité comportant en son centre un champ de blé et plusieurs poulaillers (tapis)</li> <li>• Les pintades en dispersion sur le terrain, les renards à l'extérieur</li> </ul>	<p><b>Matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une chasuble par renard</li> <li>• Un champ de blé (tracé au sol), des tapis</li> <li>• Des épis : objets divers en grand nombre (anneaux, sacs de graines, foulards...)</li> <li>• Un sablier</li> </ul> <p><b>Organisation de la classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classe entière</li> <li>• Des pintades et des renards (un renard pour 3 pintades)</li> </ul>
	<p><b>Consignes</b></p> <p>Pour les pintades : emporter le plus possible d'épis de blé dans les poulaillers sans se faire prendre par un renard</p> <p>Pour les renards : attraper le plus possible de pintades</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne transporter qu'un épi à la fois</li> <li>• Quand un renard attrape une pintade : <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ la pintade lui donne son épi et retourne en chercher un autre</li> <li>❖ le renard dépose l'épi dans le champ de blé</li> </ul> </li> <li>• Limiter la durée</li> <li>• Changer de renards à chaque partie</li> </ul>	
	<p><b>Relances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier l'éloignement des poulaillers</li> <li>• Réduire le nombre de poulaillers</li> <li>• Augmenter le nombre de renards</li> </ul>	