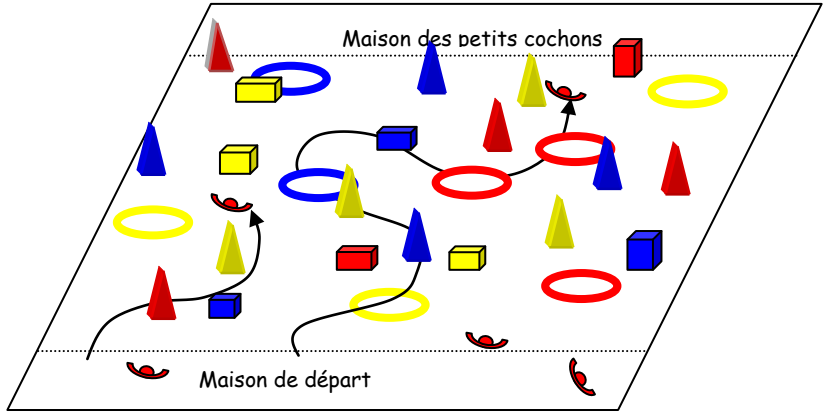
SE DÉPLACER / S'ORIENTER pour SUIVRE UN ITINÉRAIRE

2/4 ANS	FOISONNEMENT

LES TROIS PETITS COCHONS



Dispositif

- Milieu proche, connu, partiellement visible. Une maison de départ et une maison d'arrivée à l'opposé
- Différents postes dispersés : cerceaux, cônes, caisses ouvertes, de différentes couleurs. Plus de postes que d'élèves
- Des « légumes » placés dans / sous / sur les postes. Plusieurs par poste

Matériel

- Cerceaux, cônes, caisses de différentes couleurs
- Étiquettes-légumes ou petits objets

Organisation de la classe

- Classe entière

Consignes

Rejoindre la maison des petits cochons en récoltant des petits légumes sur son chemin

- Partir de la maison de départ
- Choisir un chemin. Prendre un légume à chaque poste rencontré