



Des jeux mathématiques à la maternelle

Point théorique

Les jeux mathématiques pratiqués en maternelle répondent à des besoins spécifiques de manipulation et de sensorialité de l'enfant tout en assurant son développement moteur, cognitif, langagier, psychoaffectif et culturel. Les Instructions officielles insistent sur le fait que, dès la petite et la moyenne section, on peut proposer aux enfants de véritables situations de recherche qui, ouvertes sur l'action et le questionnement, permettent de réels apprentissages mathématiques. A la maternelle, les jeux mathématiques vont donc servir à la fois de support d'apprentissage et favoriser la socialisation. En effet, jouer à plusieurs c'est prendre en compte l'autre, respecter un ordre de passage, comprendre et suivre des règles, considérer les actions des autres joueurs, entrer en communication avec l'autre.

Il peut être aussi intéressant de fabriquer des jeux mathématiques. Cela permet à l'élève de prendre du recul par rapport au fonctionnement même du jeu. C'est un projet pluridisciplinaire (écrit de référence, mobilisation de notions logiques et numériques, construction d'un objet).

Proposition de progression		
Section de petits	Section de moyens	Section de grands
<p>L'élève doit comprendre que dans le jeu de société on doit tenir compte de l'autre, qu'il y a des règles à respecter. Il faut admettre que le plateau de jeu est pour tous les joueurs,...</p> <p>On pourra proposer des jeux pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> -associer une couleur sur la face du dé et une couleur sur un chemin en suivant un déplacement orienté - reconnaître globalement les quatre premières constellations, répéter leur nom -faire une correspondance terme à terme entre deux ensembles (dont les éléments ont même forme et même taille ou non) 	<p>Les élèves sont capables de plus d'abstraction, ils peuvent formuler des règles, analyser le déroulement du jeu.</p> <p>Ils peuvent jouer à trois ou quatre. Ils sont plus autonomes qu'en petite section et peuvent jouer en autonomie.</p> <p>On pourra proposer des jeux pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la connaissance globale des constellations jusqu'à 5 -la reconnaissance des formes géométriques -le déplacement correct d'un pion sur un chemin, sans piétiner dans la première case, avec correspondance entre points sur le dé et déplacement sur les cases -la conservation des quantités -la comparaison entre plusieurs ensembles au niveau cardinal -décomposition additive de petites quantités -notions topologiques (petit/grand, ouvert/fermé, monter/descendre) -premiers jeux de stratégie 	<p>On cherchera une progression dans la difficulté par rapport aux jeux de moyenne section avec des contraintes supplémentaires. On va également vers un plus grand développement de l'activité mentale par l'introduction de la stratégie.</p> <p>On pourra proposer des jeux de hasard pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la reconnaissance des six premières constellations -la valeur numérique des constellations, la correspondance terme à terme entre les éléments de deux ensembles -ajouter, enlever de petites quantités -notions de topologie (direction, chemin, carrefour, avancer/reculer, ...) <p>Des jeux de stratégie pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anticiper les déplacements possibles -S'occuper de plusieurs pions

RESSOURCES

Section de petit	Section de moyen	Section de grand
------------------	------------------	------------------

IA 72		
<u>Les 5 pistes</u>	<u>Le serpent</u>	<u>Le mémo des dominos</u>
<u>Jeu de batailles</u>	<u>Jeux de dés pour calculer</u>	<u>Le loto</u>
<i>d'autres jeux...</i>		

Primaths		
La boîte à crayons	La tour la plus haute	La course à 10
L'escalier	Les enclos des moutons	Les bancs
Le puits	La bataille des dés	Chiffres et noisettes
<i>d'autres jeux...</i>		

Maths en maternelle		
<u>Les sets de table</u>	<u>Les soupes</u>	<u>Les aimants</u>
<u>Les clowns</u>	<u>La chenille des constellations</u>	<u>Les marrons</u>
<u>Les boutons</u>	<u>Les paires</u>	<u>Tétraminos</u>
<i>d'autres jeux...</i>		

Les jeux d'Eugénie		
Les roues de voitures	Les maisons	Le poussin et le renard
Les vaches	Les grenouilles	Le renard et les 5 lapins
Le sapin	Les T.shirts	Le chat et la souris
<i>d'autres jeux...</i>		

BIBLIOGRAPHIE - WEBOGRAPHIE

- Situation pour la petite et la moyenne section Cycle 1* Dominique Valentin, Hatier
- Découvrir le monde avec les mathématiques à la maternelle* Dominique Valentin, Hatier-*Vers les maths en grande section* Sophie Duprey, Gaëtan Duprey, Catherine Sautenet, Access Edition
- Vers les maths en grande section* Sophie Duprey, Gaëtan Duprey, Catherine Sautenet, Access Edition
- Vers les maths en grande section* Sophie Duprey, Gaëtan Duprey, Catherine Sautenet, Access Edition
- Enseigner les mathématiques en maternelle (DVD)* - CRDP de Créteil
- Apprentissages mathématiques en maternelle (CD-ROM)* – Hatier
- [Site maternelle \(découverte du monde\)](#)