

Concepteurs :

Matthieu Darras CPD langues vivantes, matthieu.darras@ac-nantes.fr

FICHE n°			
Niveau(x)	Domaine(s)	Où jouer ?	Nombre de joueurs
PS1	X	01. Maîtrise de la langue	<input type="checkbox"/>
PS2	X	02. Devenir élève	<input type="checkbox"/>
MS	X	03. Agir et s'exprimer avec son corps	X
GS	X	04. Découvrir le monde (M, E, T, S)	X
		05. Imaginer sentir créer	X
		En classe	<input type="checkbox"/>
		Sur table	<input type="checkbox"/>
		Grande salle	<input checked="" type="checkbox"/>
		Extérieur	<input checked="" type="checkbox"/>
			1 à 6
			6 à 12
			12 à 18
			Classe entière

Compétence principale Compétence secondaire	Coopérer pour accomplir des gestes dans une ronde Associer des gestes à quelques actions en anglais
Compétence MdL	

Nom du jeu	Make a circle
Type de coopération (ESC, MCR, JPE)	Élaborer une stratégie commune, coordonner ses mouvements... Possibilité d'entraide, mise en commun des ressources (dés, points, avis, etc.) Jeu de hasard, on obéit au dé, on joue et on perd ensemble
Matériel	Éventuellement la version chantée de la comptine

But du jeu :

Être capable d'accomplir les actions demandées à partir de la chanson *Make a circle*.

Chanson issue du site [SuperSimpleLearning](http://SuperSimpleLearning.com).

[Cliquez ici pour voir une vidéo](#)

Déroulement :

Dans un premier temps, dire la comptine aux élèves (ou faire écouter la version chantée) en leur montrant les gestes associés. Inciter petit à petit les enfants à reprendre les gestes. Il est possible de n'utiliser qu'une ou deux strophes. Quand ils seront prêts, certains pourront répéter les mots associés aux actions (*big / small*, *round and round*, *up / down*, *hello* et *make a circle*).

Quand les élèves savent associer quelques gestes et actions (cela peut prendre plus d'une séance), l'enseignant dit la comptine (en changeant l'ordre des actions) et les élèves doivent réaliser le geste correspondant.

Time to make a circle. (les élèves font une ronde en se tenant la main)

Make a circle, big big big. (ils font un grand cercle en s'éloignant les uns des autres)

Small small small. (ils se rapprochent pour rendre le cercle plus petit)

Big big big. (faire un grand cercle)

Make a circle, small small small. (faire un petit cercle)

Hello hello hello. (on se salue par un geste de la main)

Make a circle, round and round. (les élèves tournent, toujours en se tenant les mains)

Round and round.

Round and round. (possibilité de changer de sens)

Make a circle, round and round.

Hello hello hello.

Make a circle, up up up. (on essaie de se faire le plus grand possible)

Down down down. (on s'abaisse)

Up up up.

Make a circle, down down down.

Now sit down. (les élèves s'assoient)

Note :

l'objectif n'est pas que les élèves soient capables de reproduire en entier la comptine (même si certains vont spontanément dire et retenir certains mots), ce qui est intéressant c'est qu'ils soient confrontés à des sons nouveaux et qu'ils agissent en fonction de ce qu'ils entendent.

Pour commencer une langue vivante étrangère en maternelle et donner du sens à ces activités, voir la leçon zéro en maternelle du site de l'académie de Poitiers.

Lien : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?article970>