



## Semaine de la maternelle

Ouvrir l'école aux parents

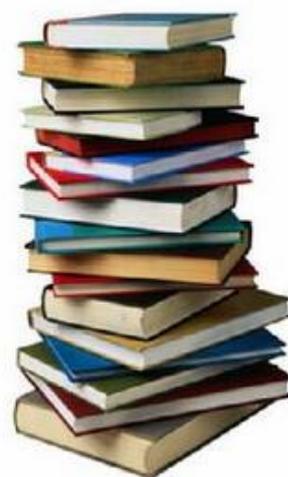


du 21 au 25 novembre 2016



Au cours de la semaine de la maternelle, les parents ont été invités à partager des moments de classe avec les enfants.

Les enfants de chaque classe ont réalisé une page de journal, autour des livres et comptines, thème retenu cette année.



Nous vous souhaitons une bonne lecture.  
Et vous souhaitons de joyeuses fêtes de fin d'année.

Les enseignants et ATSEM.

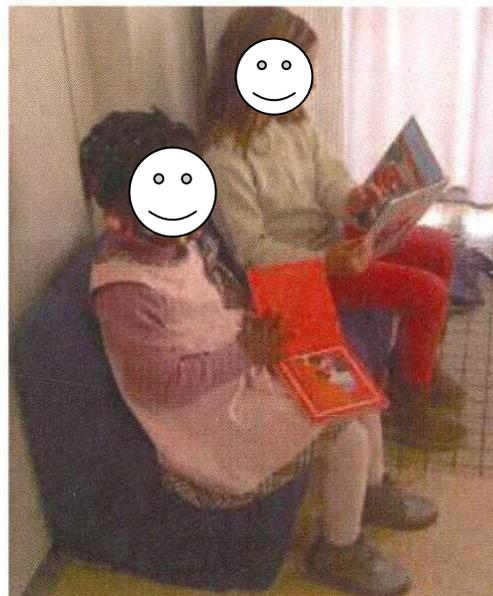
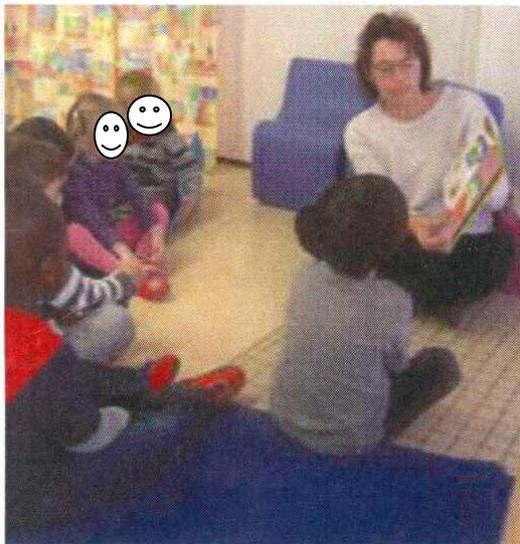
## Les emprunts de livre du mercredi dans la classe 1

Chaque semaine, les enfants de l'école empruntent des livres qu'ils emportent à la maison pour les lire en famille.

Dans notre classe, c'est le mercredi matin.

Par petits groupes, les enfants partagent un temps de lecture avec Valérie puis ils choisissent un livre.

C'est un temps où les enfants peuvent échanger autour de livres qu'ils aiment ou non.



Pendant cette semaine de l'école maternelle la classe 2 a étudié plus particulièrement 2 livres qu'elle a choisis.



## PAROLES D'ELEVES

J'ai bien aimé quand la maman lisait.

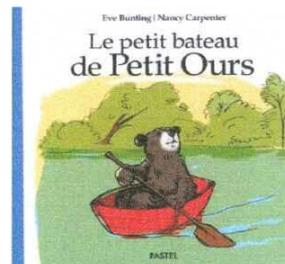
J'ai aimé que le petit ours construise un grand bateau quand il grandit.

Je n'ai pas aimé que le petit ours tombe dans l'eau.

J'ai bien aimé le petit ours.

J'ai bien aimé l'histoire.

Nous avons bien aimé faire un bateau avec une maman.



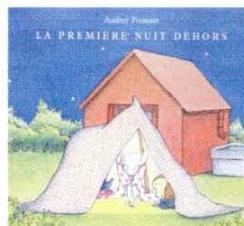
J'aime bien les poissons que le petit ours attrape.

J'ai bien aimé le bateau de l'ours.

J'ai bien aimé la souris.

J'ai aimé la maison parce qu'elle est rouge et que l'eau tombe dessus.

J'ai bien aimé la pluie avec la petite souris.



J'ai aimé le lit du têtard.

J'ai aimé les abeilles .

J'aime bien la couverture de la souris car elle est rouge et grise.

Je n'ai pas aimé la cabane.

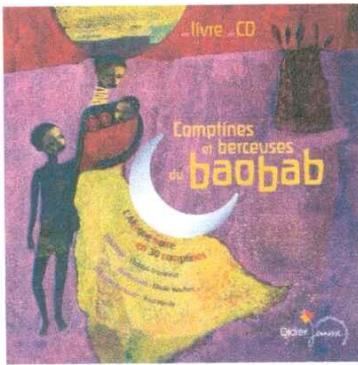
On a aimé peindre la maison et la couverture avec les mamans.



Nous avons chanté une nouvelle comptine « Frère Jacques » puis nous l'avons écouté à la radio. Ensuite, nous avons écouté différentes versions de cette comptine selon le pays d'origine. Nous avons ainsi découvert qu'une même comptine peut se chanter dans plusieurs langues et ne raconte pas toujours la même histoire.

Frère Jacques, frère Jacques  
 Dormez-vous ? Dormez-vous ?  
 Sonnez les matines ! Sonnez les matines !  
 Ding, Dang, Dong ! Din, Dang, Dong !

**France (français)**

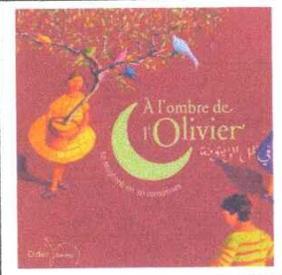


Itä zâke, itä zâke  
 Mo längo ? Mo längo ?  
 Ngbonga apïka awe, ngbonga apïka awe  
 Mo zïngo ! mo zïngo !

**Centrafrique (sängö)**

ناني ناني جاك النوم  
 أمك قمره وبوك نجوم  
 وانت وردة في مشموم  
 ناني ناني جاك نعاس  
 أمك فضة وبوك نحاس  
 يا بنانة السردوك  
 جيب النوم يرحم بوك  
 يا بنانة الجاجة  
 جيب النوم يراك في باجة

**Tunisie (arabe)**



两只老虎，两只老虎，  
 跑得快，跑得快。  
 一只没有耳朵，  
 一只没有尾巴，  
 真奇怪，真奇怪。

**Chine (mandarin)**

## QUAND NOUS EMPRUNTONS UN LIVRE DANS NOTRE CLASSE...

1) Deux élèves installent:

les livres à choisir  
sur les bancs



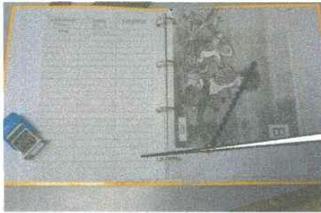
les sacs avec nos  
prénoms sur les tables



la photocopie  
des couvertures  
des livres sur le  
tableau avec des  
aimants

2) Nous recherchons notre prénom inscrit sur le sac et allons choisir un livre qui nous plaît.

3) Puis, nous recherchons la photocopie de la couverture de notre livre:



- pour y mettre la date, AVEC LE DATEUR!!!,  
- noter notre prénom avec l'aide de la maîtresse.

4) Nous découvrons, lisons notre livre à notre table et enfin, nous le rangeons dans notre sac de bibliothèque pour le ramener chez nous.

5) Deux élèves enlèvent les aimants pour ramasser les photocopies des couvertures et les ranger dans le classeur.

## LE LIVRE QUE NOUS PRÉFÉRONS...

Nous voulons **TOUS** et **TOUJOURS** l'emprunter: son titre est Toc, toc! Qui habite ici? de Christian Guibbaud:



### Résumé:

Un palais des Mille et une Nuits, une bicoque dans une meule de fromage, un logis avec une tête de mort, une clochette enchantée...Toc toc... Qui habite ici ? Ouvre la porte et découvre le personnage, étrange ou merveilleux, qui se cache ici. Un indice, un volet à soulever pour jouer à se faire peur, et s'amuser à deviner.

Et, surprise, pour la dernière double page: un monstre surgit !

La princesse est jolie



L'affreuse sorcière, l'ogre qui mange les enfants, le pirate sans main, le fantôme et le monstre nous font peur!!!



Avec les papas et les mamans on joue, on compte, et on raconte ... MS-GS

### Atelier « sac à histoire »



Mercredi nous avons raconté l'histoire de « La tétine de Nina » à la maman de Mathéo. Puis on a joué au jeu des tétines et du loup.



Vendredi un autre groupe racontera l'album « Dans la cour de l'école » et nous jouerons avec les photos et les bouchons...

A la fin on remet tout dans le sac et on l'emmène chacun notre tour pour raconter et jouer à la maison.

### Atelier « calendrier »

Jeudi nous avons construit le calendrier du mois de décembre. Une maman est venue nous aider. Il y a 31 jours en décembre. Ça fait beaucoup d'étiquettes à coller dans l'ordre !!



### Atelier « jeux de société »



Au Lynx on cherche le bon mot dans notre mémoire. Une maman est là pour nous aider.

### Atelier « prêt de livre »



Comme tous les jeudis nous avons choisi un livre dans la BCD.

Cette fois ci c'était encore mieux parce qu'il y avait des mamans pour raconter les histoires !

# La semaine de la ma- ternelle

Pendant la semaine du **21 au 25 novembre**, nous avons accueilli des parents dans la classe.

Ils ont assisté :

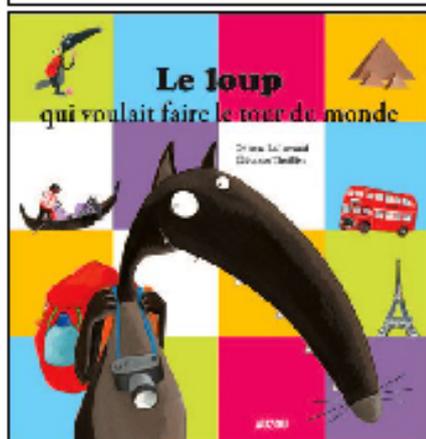
- aux activités rituels du matin ;
- à une séance de lecture avec « les alphas » ;
- à une séance de lecture avec le TBI ;
- à une séance d'éducation physique et sportive.



## Les rituels du « coin » regroupement

Tous les matins, dans le coin regroupement, nous apprenons :

- à nous repérer dans le temps avec la date ;
- à observer le ciel et à lire la température pour la météo ;
- à compter les jours d'école avec notre petit chien « Gribouille » ;
- à compter avec « les doigts des robots » ;
- à compter comme les grands en dizaine avec le « marchand d'étiquettes » ;
- à écouter la radio d'école ;



## La lecture avec le T.B.I ( tableau blanc interactif)

Le mercredi matin, nous voyageons avec « Le loup qui voulait faire le tour du monde ».

Avec le TBI, l'album est projeté en grand et nous pouvons suivre plus facilement la lecture. Anthony montre avec la souris ce qu'il lit.

Lors de son voyage, notre « loup » visite beaucoup de pays que nous découvrons avec lui.

Il a déjà visité :

- Paris avec les bateaux-mouches et la tour Eiffel ;
- Londres, la ville des écureuils avec ses bus à 2 étages où le loup prend le thé chez la reine ;
- L'Italie, Venise la ville des amoureux en gondole ;
- Il poursuit son aventure en Afrique avec l'Egypte et ses crocodiles et dans la savane du Kenya ;

Quel voyage et ce n'est pas fini ...



## L'éducation physique et sportive

En fin d'après-midi, nous allons dans la cour pour apprendre à nous déplacer de différentes manières, à sauter des haies, à nous coordonner.

Nous avons effectué un parcours avec 6 cerceaux, 5 plots et 4 haies. Puis nous l'avons dessiné pour essayer de le refaire. Ensuite, nous devons inventer un nouveau parcours et le réaliser avec le matériel.

