

Présentation : Comment conduire une séance d'écriture ?

- **Modalité** : Travail conduit avec le groupe classe

- **Démarche** :

La séance est très structurée, différentes étapes sont repérables. L'enseignante accompagne rigoureusement l'écriture de la lettre travaillée, des mots.

Les étapes :

1. Présentation de la lettre qui va être travaillée (lettre Z) : Lien avec la lecture (les différentes valeurs de la lettre)
 2. Trois mots sont écrits au tableau par la PE : lecture
 3. Verbalisation sur le tracé de la lettre : forme, ductus (interruption du tracé)
 4. Chaque élève écrit la lettre Z :
- Dans l'espace, sur un support imaginaire, yeux ouverts, yeux fermés
 - Sur le bureau
 - Sur l'ardoise (lettre /mot)
5. Mise en condition : écoute, posture (placement du dos) assouplissement des doigts
 6. Ecriture sur fiche lignée adaptée aux compétences des élèves
 7. Ecriture au tableau avec le soutien de l'enseignante pour 4 élèves (Différenciation).

Support : ardoise, feuilles lignées (en fonction des compétences acquises par les élèves)

Les élèves sont installés de sorte que chacun ait une bonne lisibilité du tableau

Outils : affichage qui constitue un outil référent

SEANCE D'ECRITURE CP La lettre « Z »

Posture de l'enseignante :

Planifier et reformuler :

- Verbalisation visant à détailler l'écriture de la lettre, du mot
- Ralentissement de la vitesse d'écriture afin que les élèves voient naître l'écriture et puissent anticiper sur le tracé suivant
- Répétition pour les élèves qui ont pu mal comprendre.

Etayer :

Soutien individuel auprès des élèves qui en ont le plus besoin avec éventuellement un guidage de la main pour amorcer, pour placer le bon geste, le bon sens de la trajectoire.

Posture de l'élève :

- **Activité individuelle** :

Ecriture dans l'espace, sur l'ardoise, sur la feuille lignée

- **Activité collective** :

Verbalisation des gestes d'écriture sous la conduite de l'enseignante

Enonciation des valeurs de la lettre /
Lien avec les connaissances acquises sur les correspondances graphèmes-

Compétences :

- Maîtriser des gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissantes ;
- Transcrire un texte avec les correspondances entre diverses écritures des lettres (scripte → cursive)

Objectifs :

- Apprendre à écrire la lettre Z en écriture cursive
- Apprendre à écrire des mots contenant cette lettre afin d'acquérir une liaison fluide entre les lettres et redonner du sens à ce qui est écrit.

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_ecrit_seance_ecriture_CP.mp4

