

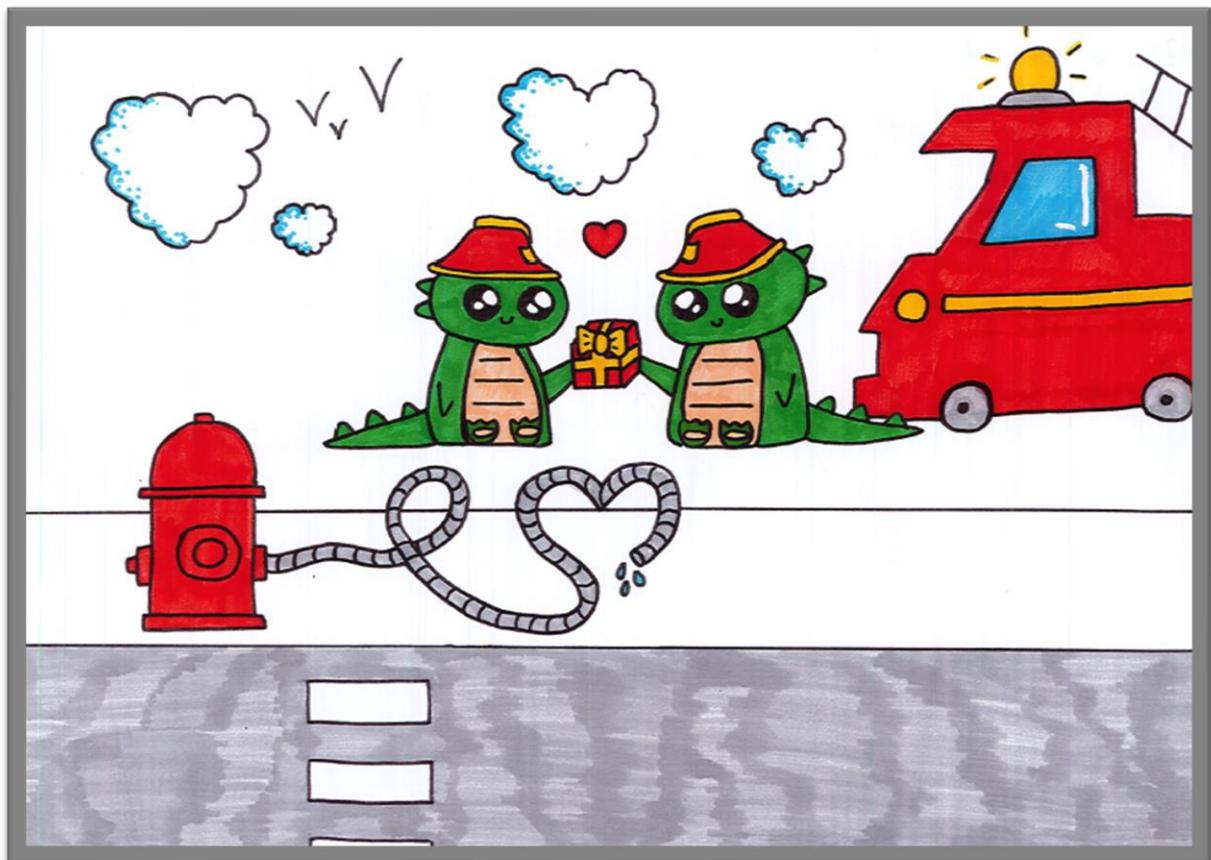
## Concours dessin

Les cadets vous ont proposé un concours dessin sur le thème ; « *La Saint Valentin des pompiers* »  
Merci aux participants !

Les gagnants sont :

**1ère place : Zélie Martin**  
**2ème place : Noa Proux**  
**3ème place : Lola Bourgeois**

## Le dessin de Zélie, grande gagnante !



## Bilan de l'alerte intrusion

Le mardi 07 décembre 2021 a eu lieu l'alerte intrusion du collège l'Oriette dans les alentours de 15h20. Les cadets ont été sollicités en tant qu'observateurs et ont été répartis dans plusieurs endroits du collège.

Au retentissement de l'alerte les élèves près des portes ont aidé les professeurs à barricader celles-ci tandis que les autres se cachaient sous les tables et restaient silencieux.

S'il y a une possibilité de s'échapper il faut le faire discrètement par les portes (salle 01 et 14) ou les fenêtres du rez-de-chaussée.



L'exercice s'est plutôt bien passé. Cependant quelques améliorations sont à apporter.

Par exemple :

- Il faut penser à éteindre toutes sources de lumières dans toutes les salles et bureaux.
- Il serait judicieux de sécuriser les trajets entre la vie scolaire et le lieu de cachette des surveillantes et autres personnes...

*Article de Korydwen et Eolyne*

## Le PSC1: Qu'est-ce que c'est ?

Le PSC1 (Prévention et Secours Civique de niveau 1) consiste en l'apprentissage des gestes de premiers secours grâce à une formation de 10h minimum.

### Pourquoi passer le PSC1 ?

On apprend le PSC1 pour connaître les gestes de premier secours afin de pouvoir sauver les personnes atteinte d'un traumatisme, d'un malaise cardiaque, de toute autre forme d'incident mettant en danger sa santé. Pour obtenir l'attestation PSC1 il faut connaître par cœur et sans faute les gestes de premier secours. Parmi ces gestes, il y a la PLS (Position Latérale de Secours) pour les personnes qui ont fait un malaise mais qui respire toujours. Pour ceux qui ne respire plus ils faut savoir faire un massage cardiaque. Ensuite, pour une personne qui s'étouffe connaître les gestes pour lui permettre de respirer lui sauvera la vie.

Les élèves de 3eme cadets ont passé leurs PSC1 au cours du mois de janvier avec M. Louërat professeur de SVT et formateur de PSC1 .

*Article de Jeanne et Océane*

## Présentation des équipements de lutte contre l'incendie au collège

L'équipement de lutte contre l'incendie au collège de l'Oriette nous a été présenté par M.Charles, l'adjoint technique d'entretien.

Tout d'abord le collège est un ERP(Etablissement Recevant du Public). Notre collège est en catégorie 4 (c'est à dire qu'il peut accueillir jusqu'à 300 personnes) c'est un type R(établissement d'enseignement). Il est soumis à des obligations de sécurité dont les équipements suivants font partie :



Mr Charles, l'adjoint technique d'entretien

### CMSI: Centraliseur de Mise en Sécurité Incendie

Au collège il est situé à côté du photocopieur; c'est un appareil qui envoie la sirène d'alarme incendie qui gère les porte coupe-feu. Le CMSI est vérifié tous les ans.

### DM : Déclencheur Manuel d'alarme incendie

Ils sont positionnés à des endroits bien spécifiques :à côté d'une porte coupe-feu et au niveau des sorties de secours. Ils sont en lien avec le CMSI.

Pourquoi ne faut-il pas enclencher le DM ? Et bien c'est tout simplement dan-ge-reux ! Cela engendre une évacuation obligatoire, et habitue les élèves à l'alarme incendie, ils sont donc moins réactifs lors d'un possible incendie.

### Les extincteurs :

Ils sont situés tous les 200m<sup>2</sup>. Trois modèles sont présents au collège. Les modèles sont tous vérifiés et validés.

### BAES : Blocs Autonomes d'Eclairage de Sécurité

Ils indiquent les emplacements des différentes sorties de secours lors des évacuations.

### Diffuseurs sonores :

Ils servent à alerter pour évacuer l'intérieur d'un bâtiment lors de l'alerte incendie et de l'alerte intrusion. Ils ne sont pas indiqués sur le plan d'évacuation.

### Les lumières d'ambiance :

L'éclairage d'ambiance et anti-panique doit maintenir un éclairage uniforme pour garantir la visibilité et éviter tout risque de panique.

Ces lumières sont situées dans le hall et doivent « tenir » 45 min.

### Plan d'évacuation des locaux :

L'évacuation du bâtiment doit être **rapide** et en **toute sécurité** :

- Temps max : 3 minutes à faire dans le calme.
- Des points de rassemblement (au collège les 2 points de rassemblement sont : P1 sur la cour et P2 à l'arrière du bâtiment)
- Des espaces d'attente sécurisé, un par étage (au collège il se situe en salle 14).
- Présence de sorties de secours

## Lot de Sauvetage et de Protection Contre les Chutes (LSPCC)

C'est un sac jaune contenant le nécessaire de sauvetage en cas de chute.

Lors de la séance à la caserne du lundi 13 décembre 2021, le caporal-chef Jacky Dubourg et le Sapeur 1ère classe Alexis Thebault nous ont présenté le LSPCC.

### Les LSPCC sont destinés:

- \*au sauvetage ou à la mise en sécurité d'une personne par l'extérieur
- \*au sauvetage dans les puits, fosses ou excavations
- \*à la protection individuelle contre les chutes
- \*à la reconnaissance d'appartement ou d'ouverture de porte.

#### -Corde statique:

Longue de 30m, peut supporter 3t. Elle sert à faire monter ou descendre la victime.

#### -Harnais sauveteur:

Supporte 2t, est utilisé par les sauveteurs. Pour monter et descendre horizontalement



#### Triangle d'évacuation:

Sert à faire monter ou descendre une victime.

#### 6 Mousquetons:

Permettent la liaison entre différents matériels

-6 anneaux cousus: Ils peuvent être rouge d'une longueur de 0,80m ou bleu d'une longueur de 1,50m. Ils servent à créer un point d'encrage et peuvent supporter 2t.

#### -Descendeur:

Il est en forme de 8 et sert à contrôler la descente ou la montée de la victime.

*Article de Lily-Rose et Margaux*

## La boîte à feu

En cours à la caserne le lundi 18 octobre 2021, nous les cadets 3<sup>ème</sup> avons étudié la courbe de développement du feu dans une pièce enflammée.

Le développement du feu est composé de quatre étapes : croissance du feu, feu en plein développement, décroissance du feu et extinction.

L'adjudant-chef Anthony Ferré en présence des sapeurs-pompiers de 1<sup>ère</sup> classe Alexis Thébault et Julien Lemarié a enflammé ensuite une boîte à feu ce qui nous a permis d'observer les différentes phases de l'évolution d'un feu réel.



Le feu consomme le comburant et le combustible



Feu en plein développement



Embrassement généralisé et décroissance du feu



Manque du combustible et/ou du comburant, alors le feu s'éteint

*Article de Léo*