



SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

L'étrange rêve de Jasmine



Guide de l'enseignant

Les énigmes présentées pour cette semaine des mathématiques sous le thème « Mettons en scène les mathématiques » appellent à la manipulation. Voici quelques idées pour aider vos élèves dans la recherche des différentes énigmes...

Énigme 1 : Pierres à superposer

Vous pourrez donner aux élèves les figures reproduites sur l'**Annexe 1** pour qu'ils puissent les manipuler (découpage, superposition, unités d'aire) ... Le code se lit naturellement (de gauche à droite et de haut en bas).

Réponse dans ce commentaire (ne pas la divulguer avant le 17/03) 

Énigme 2 : Tables à décoder

Vous pourrez imprimer les grilles de l'**Annexe 2** sur un transparent ou les redessiner sur un papier calque pour que les élèves puissent superposer réellement leur grille sur le message après avoir noirci les cases demandées... Pour pouvoir lire le message, il faut appliquer la grille noircie sur celle contenant les lettres en la tournant d'un quart de tour à chaque fois.

Réponse dans ce commentaire (ne pas la divulguer avant le 17/03) 

Énigme 3 : Mosaïques à réduire

Vous pourrez imprimer les grilles de l'**Annexe 3** pour que les élèves puissent réaliser les coloriations obtenus lors des différentes étapes...




SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

L'étrange rêve de Jasmine



Cela les aidera notamment à mieux comprendre la consigne et le découpage de la grille.

Réponse dans ce commentaire (ne pas la divulguer avant le 17/03) 

Énigme 4 : Immeubles à traverser

Vous pourrez imprimer les patrons de **l'Annexe 4** pour que les élèves construisent les immeubles et puissent les placer en comptant le nombre d'immeubles visibles depuis chaque point de vue... Il est aussi possible d'utiliser de célèbres briques en plastique.

Réponse dans ce commentaire (ne pas la divulguer avant le 17/03) 

Énigme 5 : Moutons à ordonner

Vous pourrez imprimer ou faire construire **l'Annexe 5** pour que les élèves éliminent les cas impossibles et déduisent plus facilement le numéro de téléphone (après avoir reporté les nombres trouvés dans les différentes énigmes).

Réponse dans ce commentaire (ne pas la divulguer avant le 17/03) 

Si vous avez des remarques ou des questions, n'hésitez pas à nous contacter : gilles.ravigne@ac-nantes.fr.

Un grand merci à tous pour votre implication dans cette semaine des mathématiques 2020 !

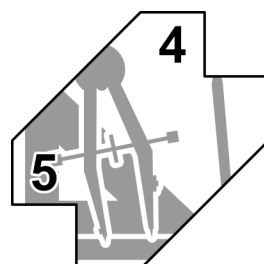
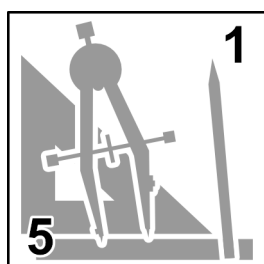
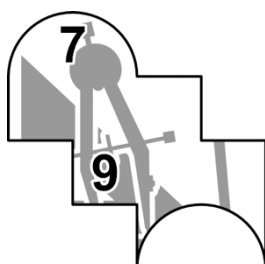
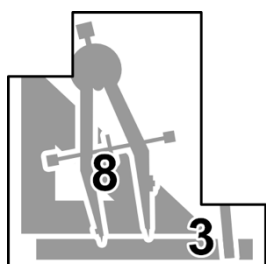
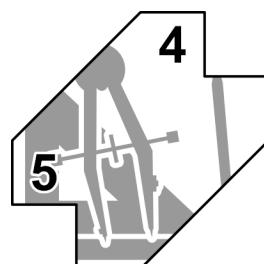
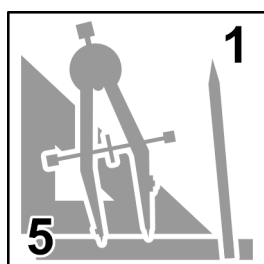
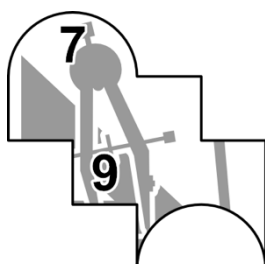
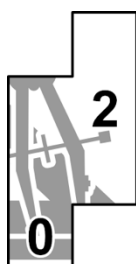
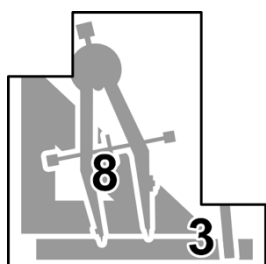
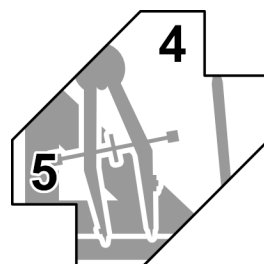
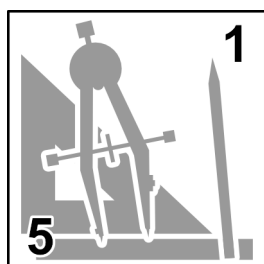
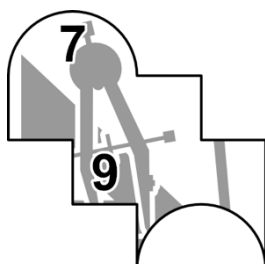
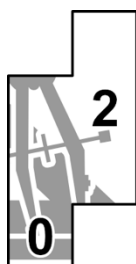
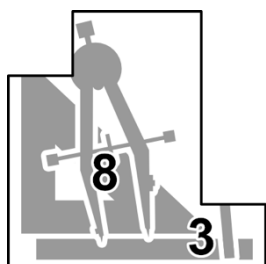
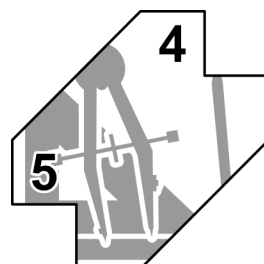
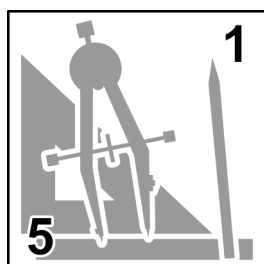
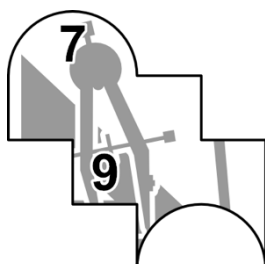
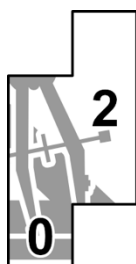
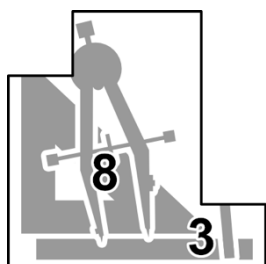


SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

L'étrange rêve de Jasmine



Annexe 1





SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

L'étrange rêve de Jasmine



Annexe 2

S	N	L	S	E	M
E	O	G	E	G	B
L	E	E	T	S	V
T	I	E	O	R	D
E	O	P	A	U	L
O	R	E	A	U	T

63	9	6	24	5	35
7	64	8	3	20	5
11	4	9	49	6	4
44	81	9	7	42	54
36	4	48	9	8	8
32	8	10	50	5	64

63	9	6	24	5	35
7	64	8	3	20	5
11	4	9	49	6	4
44	81	9	7	42	54
36	4	48	9	8	8
32	8	10	50	5	64

63	9	6	24	5	35
7	64	8	3	20	5
11	4	9	49	6	4
44	81	9	7	42	54
36	4	48	9	8	8
32	8	10	50	5	64

63	9	6	24	5	35
7	64	8	3	20	5
11	4	9	49	6	4
44	81	9	7	42	54
36	4	48	9	8	8
32	8	10	50	5	64

63	9	6	24	5	35
7	64	8	3	20	5
11	4	9	49	6	4
44	81	9	7	42	54
36	4	48	9	8	8
32	8	10	50	5	64

63	9	6	24	5	35
7	64	8	3	20	5
11	4	9	49	6	4
44	81	9	7	42	54
36	4	48	9	8	8
32	8	10	50	5	64

63	9	6	24	5	35
7	64	8	3	20	5
11	4	9	49	6	4
44	81	9	7	42	54
36	4	48	9	8	8
32	8	10	50	5	64

63	9	6	24	5	35
7	64	8	3	20	5
11	4	9	49	6	4
44	81	9	7	42	54
36	4	48	9	8	8
32	8	10	50	5	64

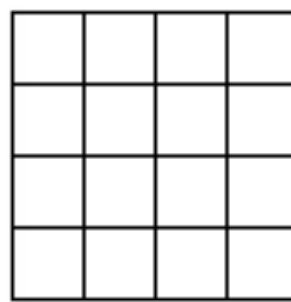
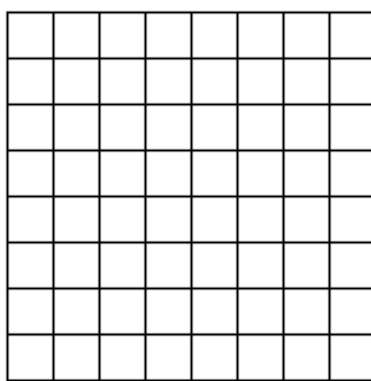
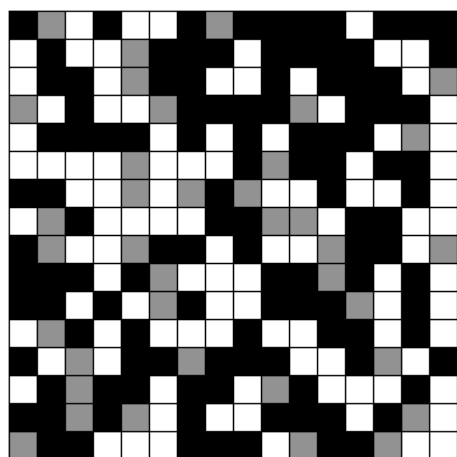
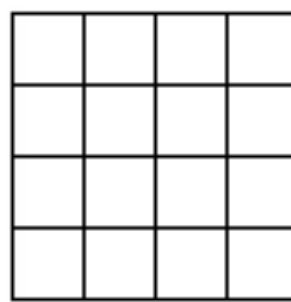
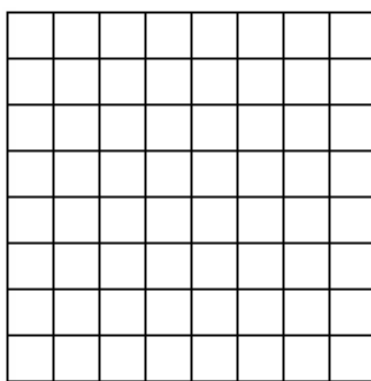
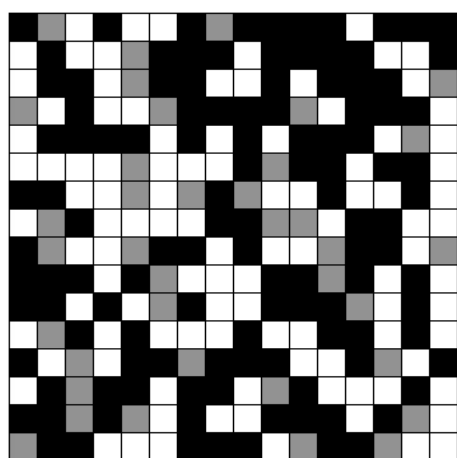
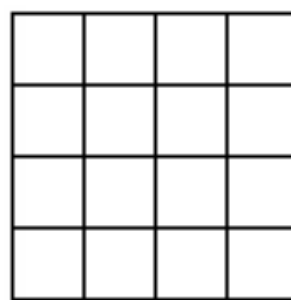
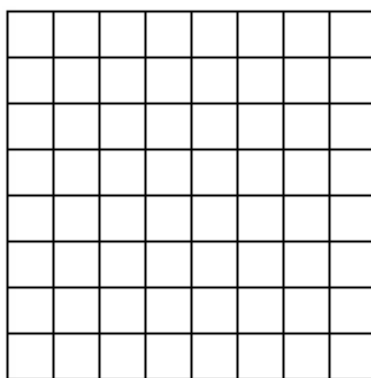
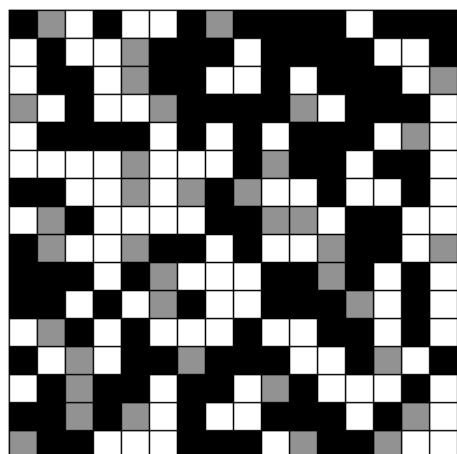


SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

L'étrange rêve de Jasmine



Annexe 3



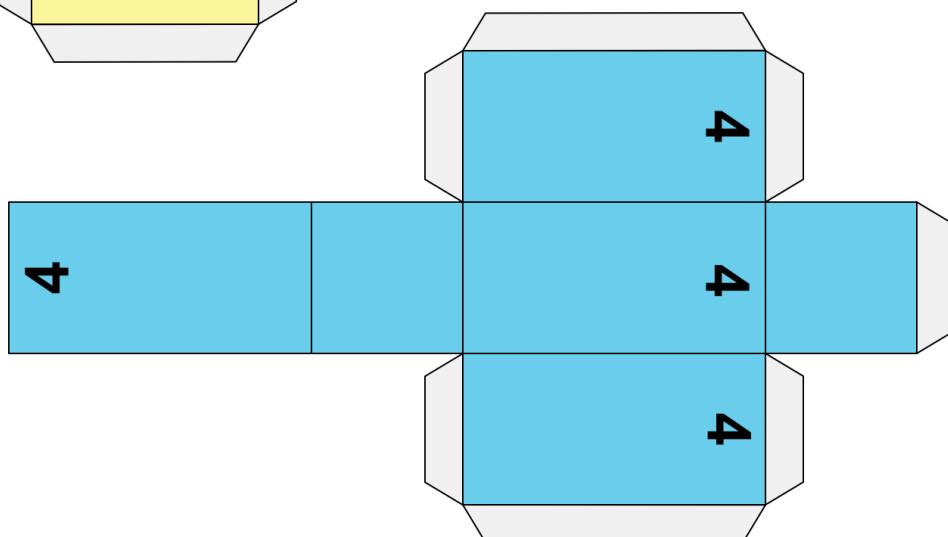
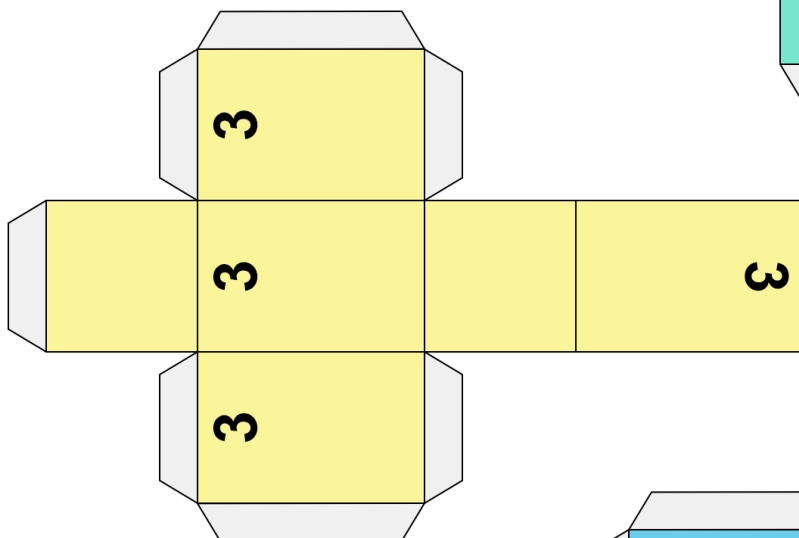
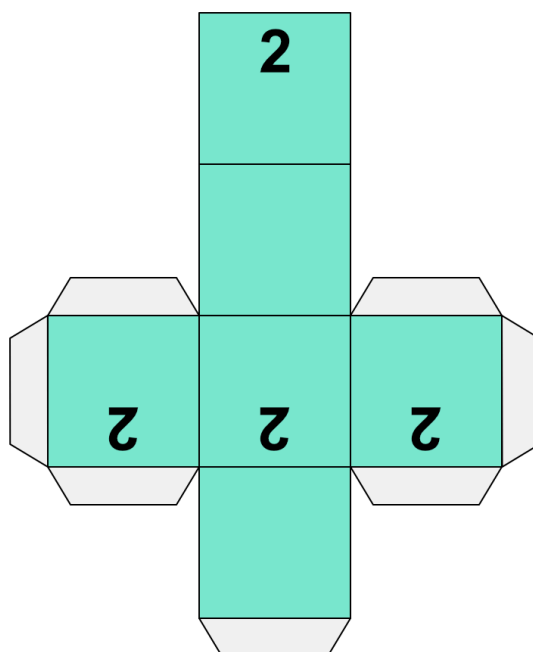
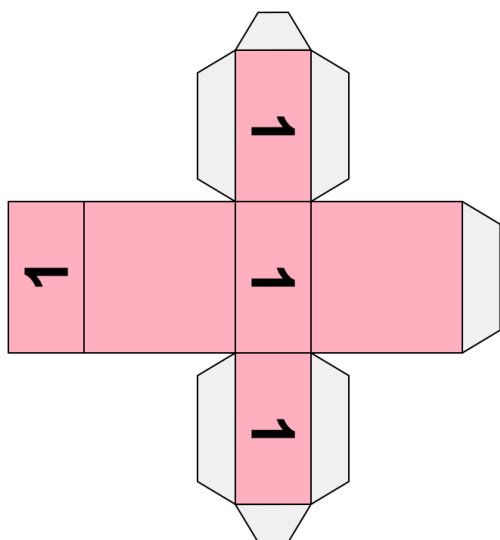


SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

L'étrange rêve de Jasmine



Annexe 4





SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

L'étrange rêve de Jasmine



Annexe 5

1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
 <i>bleu</i>	 <i>bleu</i>	 <i>bleu</i>	 <i>bleu</i>
 <i>rose</i>	 <i>rose</i>	 <i>rose</i>	 <i>rose</i>
 <i>orange</i>	 <i>orange</i>	 <i>orange</i>	 <i>orange</i>
 <i>violet</i>	 <i>violet</i>	 <i>violet</i>	 <i>violet</i>