Le cameraman

Buster Keaton 1928

Thématique

Les informations

- 1. Que filme-t-on ? Lister les éléments apparaissant comme sujets d'actualité
 - La guerre des tranchées
 - La parade
 - L'incendie
 - La guerre des gangs
 - Le plongeon
 - Le stade
 - Le paquebot
 - La régate
 - Le sauvetage
 - Lindbergh

2. Dans quelles rubriques des journaux télévisés pourrait-on les regrouper ?

Classer ces différents éléments :

- Guerre (14-18)
- Sports (plongeon-base ball)
- Faits divers (incendie-noyade)
- Faits de société (gangs)
- Evénement public (Lindbergh à la fin / scène du début)

3. Qui filme? Avec quel matériel? Dans quelles conditions? Dans quel but?

- Qui filme ? : Buster Keaton Stagg, + d'autres « opérateurs »
- Par quels moyens? Caméras diverses, avec différents modèles (manivelles)
- Dans quelles conditions ? Difficiles, avec prises de risque, seuls → pionniers du cinéma
- Pourquoi filme-t-on? Pour le scoop, pour la gloire, pour l'argent, pour séduire sa belle.

4. <u>Confronter les 2 scènes de la noyade</u>

- Demander ce que la femme a vu lors de la noyade, ce qu'elle a pensé.
 - ➤ Harold Stagg (le rival) est à ses côtés, il l'a sauvée.
 - ➤ Puis lorsque la secrétaire découvre le film de la noyade : elle voit Luke (Buster Keaton) qui l'a sauvée.
- A quoi a servi le film?
 - A dévoiler la vérité mais c'est la vérité dans le film pour le personnage.

5. La guerre des Tang

- → Liste de vocabulaire : trucage/mise en scène/ Champ/ hors champ/ Manipulation
- → Scène

Les élèves avec ces 2 outils essaient de faire correspondre les mots à certains passages de cette scène.

- → Arriver à la conclusion qu'il faut se méfier de l'image = le caméraman a un peu manipulé la scène.
- → Arriver à la notion de droit à l'image
- → Chercher d'autres exemples de manipulation par l'image (pub)
- \rightarrow Analyse des publicités pour définir le panel des mensonges et trucages dans la manipulation de l'image.