

Présentation : Séance 3

- **Titre de l'album** : *L'ogre, le loup, la petite fille et le gâteau* de Philippe Correntin

- **Descriptif de la séquence**

Séance 1: acquérir les connaissances encyclopédiques (univers de référence)

Séance 2: acquérir le vocabulaire

Séance 3: lecture pas à pas

Séance 4: institutionnalisation

- **Modalité** : en collectif (classe dédoublée)

- **Démarche** :

Les étapes :

Préparation : choix du texte, analyse, préparation des questions

Temps 1 : Clarification : présentation de l'objectif, présenter ou rappeler l'histoire, mobiliser la mémoire encyclopédique (lexique, univers de référence...)

Support : album, maquette

Outils possibles : cartes images ou étiquettes du corpus utilisé

SÉANCE Lecture pas à pas

Posture de l'enseignante :

Temps 1 :

- Clarifier la tâche : rappelle de l'activité, ce que l'on sait déjà, présenter l'histoire

Temps 2 :

- Lire les épisodes
- Poser une question inférentielle à chaque pause
- Recueillir les hypothèses et faire justifier
- Permettre de discuter des hypothèses : seule la suite de la lecture valide
- Inciter à expliquer les procédures

Temps 3 :

- S'assurer que les élèves ont compris l'histoire
- Questionner les élèves sur la démarche
- Institutionnaliser les procédures

Posture de l'élève :

Temps 1 :

- Mobiliser ses connaissances
- Commencer à élaborer une représentation mentale

Temps 2 :

- Faire des inférences
- Emettre des hypothèses
- Justifier les hypothèses
- Contrôler la cohérence de sa représentation mentale
- Expliciter ses procédures de compréhension

Temps 3 :

- Redire ce qu'il a compris de l'histoire
- Expliquer ce qui a été appris

Compétences :

- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu

Objectifs :

- Élaborer une représentation mentale cohérente du récit entendu.
- Réguler sa compréhension.
- Faire des inférences, mettre en relation les informations.
- Questionner, clarifier, anticiper et garder en mémoire.
- Être actif dans la lecture.
- Élaborer des hypothèses.

[Lien IFE : lecture pas à pas](#)