

La carte de planification

Un outil préparatoire aux écrits de synthèse

Prérequis

Il est possible d'utiliser les cartes de planification dans d'autres domaines en amont, afin de connaître le support : en littérature par exemple pour une prise de notes chronologique, vers l'écriture du résumé linéaire ensuite.

Matériel

Feuille – stylos de différentes couleurs – surligneurs

Principe

Lors des écrits philosophiques, l'utilisation de la carte de planification permet d'organiser, de planifier de visualiser le cheminement de sa pensée, de sa réflexion, d'organiser ses idées et des informations, de prendre des notes, avant de passer à l'écriture linéaire. Elle permet de développer les capacités d'association, de visualisation, de compréhension et de synthèse lors de situations d'écriture proposées.

Elle donne une vision globale de la réflexion qui va servir pour aller vers l'écrit linéaire long.

Pertinence didactique

Les cartes de planification permettent de développer la communication en utilisant des représentations visuelles de l'information. En effet, schématiser, représenter sous une forme visuelle est un formidable moyen pour s'approprier, simplifier, transmettre l'information et la transformer en connaissance.

Une carte heuristique (ou carte cognitive, carte mentale, carte des idées, etc.) ou, dans les pays anglo-saxons et usuellement *mind map*, est un schéma, calqué sur le fonctionnement cérébral, qui permet de représenter visuellement et de suivre le cheminement associatif de la pensée.

Cela permet de mettre en lumière les liens qui existent entre un concept ou une idée, et les informations qui leur sont associées.

Elle est un outil utilisé dans de nombreuses situations d'apprentissage en classe : schéma narratif, organisation des connaissances pour retenir une leçon, préparation d'un écrit narratif, d'un exposé, d'une prise de notes...

Lors des écrits philosophiques, l'utilisation de la carte permet de visualiser le cheminement de sa pensée, de sa réflexion, d'organiser ses idées et des informations, de prendre des notes, avant de passer à l'écriture linéaire. Elle permet de développer les capacités d'association, de visualisation, de compréhension et de synthèse lors de situations d'écriture proposées.

Elle donne une vision globale de la réflexion qui va servir ensuite au passage à l'écriture linéaire.

Elle peut prendre plusieurs formes :



