

Emploi du temps type TPS/PS. Semaine du 06 au 10 avril 2020.

Proposition de thème de travail : Album "La petite poule rousse" de B.Barton

		Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Langage oral :	Vocabulaire	Nommer les animaux et les objets de l'histoire repris dans l'imagier	Lister des noms d'animaux connus	Loto de la petite poule rousse : en profiter pour nommer les personnages et les objets	Domino de la petite poule rousse : en profiter pour nommer les personnages et les objets
Langage écrit :	Compréhension	Découverte de l'album : écoute de " La petite poule rousse " de Byron Barton	Réactivation de l'histoire écoutée hier : Ecoute de " La petite poule rousse " de Byron Barton	Réactivation de l'histoire écoutée lundi et mardi : Ecoute de "La petite poule rousse" de Byron Barton	Pour le plaisir : écoute de " La petite poule rousse " de Byron Barton
	Du graphisme à l'écriture	S'entraîner à écrire son prénom	Décorer le cochon avec des traits horizontaux	Décorer la petite poule rousse avec des traits verticaux	Colorier le cochon en faisant de petites pelotes
	Principe alphabétique	Alphabet : jouer avec les lettres de son prénom, les retrouver parmi d'autres, les nommer, les remettre en ordre	Retrouver les lettres du mot BLÉ S'entraîner à tracer les lettres du mot BLÉ	Retrouver les lettres du mot CHAT S'entraîner à tracer les lettres du mot CHAT	Retrouver les lettres du mot POULE S'entraîner à tracer les lettres du mot POULE
Activités Physiques :	Agir dans l'espace, la durée et sur les objets adapter ses équilibres, ses déplacements	Engins roulants	Jouer avec des cerceaux, des ballons	Jouer avec des foulards en musique	Engins roulants parcours

Agir, s'exprimer/comprendre à travers les activités artistiques	Dessin Peinture Graphisme	Décorer un des personnages de l'histoire avec des papiers de couleur	Décorer un des personnages de l'histoire avec des papiers de couleur	Créer un panneau collaboratif de l'histoire avec des éponges et de la gouache	Coller le personnage que l'on a décoré sur le panneau
	Chanson	Ecouter et apprendre : "c'était une p'tite poule..."	S'entraîner à chanter : "c'était une p'tite poule..."	S'entraîner à chanter : "c'était une p'tite poule..."	Chanter pour le plaisir : "c'était une p'tite poule..."
	Ecoute	Yoga méditation "calme et attentif comme une grenouille" Un refuge où on se sent en sécurité	Yoga méditation "calme et attentif comme une grenouille" « La petite grenouille »	Yoga méditation "calme et attentif comme une grenouille" « Le yoga du papillon »	Yoga méditation "calme et attentif comme une grenouille" au choix parmi les trois situations déjà vécues
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Stabiliser la connaissance des petits nombres		Apprendre la comptine "Poule bleue"	Reprendre la comptine "Poule bleue" en manipulant des objets (pions ou oeufs du coin cuisine)	Reprendre la comptine "Poule bleue" en pointant les oeufs sur la fiche
	Le nombre pour désigner un rang, une position	Apprentissage de la comptine « Quand trois poules vont aux champs »	Apprentissage de la comptine « Quand trois poules vont aux champs »	Apprentissage de la comptine « Quand trois poules vont aux champs » Jouer la comptine en rang	Apprentissage de la comptine « Quand trois poules vont aux champs » Jouer la comptine en rang
	Explorer formes grandeurs suites organisées	Algorithmes 1 manipulation	Algorithmes 1 fiche	Algorithmes 2 manipulation	Algorithmes 2 fiche
Se repérer dans le temps et l'espace	La chronologie		Essayer de raconter l'histoire aux autres en regardant les illustrations	Essayer de raconter l'histoire aux autres sans les illustrations	Jouer l'histoire avec ses marottes devant le panneau décoratif fait en Arts visuels

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	Découvrir le monde du vivant	Installer des graines (lentilles, haricots) sur un morceau de coton pour les faire germer	Observer et en parler avec la maîtresse (le maître)	Observer et en parler avec la maîtresse (le maître) , si possible, faire des photos	Coller les photos sur une feuille et dicter à la maîtresse (au maître) l'expérience vécue
	Utiliser, fabriquer, manipuler des objets	Fabriquer les marottes de l'histoire en carton, les peindre ou les décorer	Fabriquer les marottes de l'histoire en carton, les peindre ou les décorer	Fabriquer les marottes de l'histoire en carton, les peindre ou les décorer	Jouer avec les marottes de l'histoire
	Utiliser des outils numériques	Memory " Poule rousse " http://materalbum.free.fr/memory-christine/memID12.htm	Memory "Poule rousse"	Memory "Poule rousse"	Memory "Poule rousse"