

## Matériel empruntable pour l'accueil et le suivi des élèves allophones

Les emprunts s'effectuent généralement de vacances à vacances :

- Période 1 : de début septembre aux vacances de la Toussaint
- Période 2 : des vacances de la Toussaint aux vacances de Noël
- Période 3 : des vacances de Noël aux vacances d'hiver
- Période 4 : des vacances d'hiver aux vacances de printemps
- Période 5 : des vacances de printemps aux vacances d'été

S'adresser à Karine Dahéron (CPD LV 53) pour s'assurer de la disponibilité du matériel, et effectuer une réservation :

Mail : [cpdlv53@ac-nantes.fr](mailto:cpdlv53@ac-nantes.fr)

Tél bureau : 02 43 59 92 11

**Sommaire :**

- [Ressources pédagogiques et didactiques pour l'enseignement du français langue étrangère \(FLE\) et français langue de scolarisation \(FLS\)](#)
- [Matériel éducatif](#)
- [Littérature de jeunesse, contes, comptines](#)


Les ressources pédagogiques empruntables concernant le **plurilinguisme** sont référencées dans le document « Matériel empruntable pour les langues vivantes » sur le [site de la DSDEN 53](#).

### Ressources pédagogiques et didactiques pour l'enseignement du français langue étrangère (FLE) et français langue de scolarisation (FLS)

Visuel	Qté	Titre - descriptif	Niveaux	Langue(s)
	1	<b>Accueillir un élève allophone à l'école élémentaire</b> (Canopé) Livre didactique : outils pour apprendre à didactiser ses séquences à l'attention d'un élève allophone.	Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>Alex et Zoé et compagnie – niveau 1</b> (CLE international) Méthode de français : livre de l'élève – 3 CD audio. Manque le guide pédagogique et le cahier d'activités.	Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>Comparons nos langues</b> (Scérén) DVD didactique pour les enseignants et formateurs : démarche pour aiguïser les facultés d'observation, d'analyse, de mise en relation entre les langues. Exemples en action dans des situations de classe.	Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>Des élèves venus d'ailleurs</b> (Scérén) Livre didactique : outils pour comprendre le contexte politique et institutionnel de cette problématique, méthodologie et protocoles pour l'accueil et le suivi d'un élève allophone.	Tout niveau	Français
	1	<b>Entrer dans la lecture en FLS</b> (Bertrand Lecoq - Canopé) Dossier pédagogique ou doc PDF + application numérique sous forme de contenu complémentaire en ligne. 1 module d'apprentissage des consignes, 1 module phonétique, 15 modules sons pour découvrir le système graphophonologique du français, acquérir le vocabulaire et la syntaxe de base.	Elèves allophones de 8 à 18 ans	Français
	1	<b>Entrer dans la lecture quand le français est langue seconde</b> (Bertrand Lecoq - Scérén) <b>Entrer dans la lecture en FLS</b> (Bertrand Lecoq - Canopé) Dossier pédagogique + CD-Rom 1 module d'apprentissage des consignes, 1 module phonétique, 15	Elèves allophones de 8 à 18 ans	Français






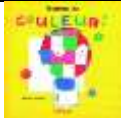

		modules sons pour découvrir le système graphophonologique du français, acquérir le vocabulaire et la syntaxe de base.		
	1	<b>Guide pour la scolarisation des élèves nouvellement arrivés en France</b> (Scérén) Dossier pédagogique didactique à l'usage des formateurs CASNAV, conseillers pédagogiques, enseignants des dispositifs spécifiques CLIN-CLA et enseignants de terrain.	Tout niveau	Français
	2	<b>G'palémo</b> (Le Routard) Carnet : 200 dessins pour se faire comprendre... dans toutes les langues. 5 grands thèmes autour du voyage (transports, pratique, hébergement, nourriture, loisirs).	Tout niveau	Toute langue
	1	<b>Imagiers, abécédaires, livres à compter</b> (Scérén) Livre : Permettre de s'emparer des imagiers, des abécédaires et des livres à compter pour en faire des supports originaux d'apprentissages et d'activités créatrices.	Tout niveau	Français (adaptable à toute langue)
	1	<b>Jeux de sons et de lecture GS-CP</b> (Retz) Livre – CD-Rom : jeux s'appuyant sur des jeux traditionnels (jeu de l'oie, de memory, de loto...), conçus pour une acquisition progressive de la conscience phonologique des sons et des syllabes orales, lettres, mots et syllabes écrites, phrases...	GS Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>La grammaire des premiers temps A1-A2</b> (FLE PUG) Livre pour l'enseignant – CD MP3 Pack d'apprentissage grammatical pour des élèves de niveau A1 et A2 du CECRL.	A1 et A2 du CECRL	Français
	1	<b>La prononciation en classe</b> (FLE PUG) Livre : Cet ouvrage propose aux enseignants des pistes pour travailler la prononciation française. Il couvre les niveaux A1 à B2 du CECRL.	A1 à B2 du CECRL	Français
	1	<b>Les premiers apprentissages quand le français est langue seconde</b> (Canopé) Livre didactique : documents de travail, pistes pédagogiques, cas d'espèce et réflexions issues du terrain pour les professeurs et les formateurs.	Cycle 1 et début du cycle 2	Français
	1	<b>Même pas peur !</b> (Gallimard jeunesse) Livre : De nombreux participants (illustrateurs, photographes, professeurs...) ont écrit ou dessiné sur la peur ou leurs peurs d'enfance pour apprendre à la connaître et pouvoir la combattre.	Tout niveau	Français
	1	<b>Mi entraînement phonologique</b> (Editions de la Cigale) Malette : guide pédagogique – matériel de manipulation – CD-Rom. Séances d'entraînement phonologique en petits groupes.	GS Cycle 2 Cycle 3	Français
	2	<b>Outil d'évaluation pour la mise en place, le suivi du projet personnalisé de l'ENA</b> (Groupe ENA 38) Dossier pédagogique : batterie d'évaluations dans différents domaines disciplinaires.	A1 et A2 du CECRL	Français

## Matériel éducatif

Visuel	Qté	Titre - descriptif	Niveaux	Langue(s)
	1	<b>L'imagerie</b> (La Classe) Classeur : 1 250 dessins de personnages, animaux, objets et situations de la vie courante.	Tout niveau	Français
	1	<b>Photos langage – les aliments</b> (Nathan) Imagier photos : 3 séries de cartes (les fruits, les légumes, les viandes poissons et produits raffinés) – une notice pédagogique.	Tout niveau	Toute langue

1	<b>Photos langage – les animaux</b> (Nathan) Imagier photos : 6 séries de cartes – une notice pédagogique.	Tout niveau	Toute langue
1	<b>Photos langage – les contraires</b> (Nathan) Imagier photos : 2 séries de cartes – une notice pédagogique.	Tout niveau	Toute langue
1	<b>Photos langage – les objets de l'enfant</b> (Nathan) Imagier photos : 3 séries de cartes (les vêtements, les jeux et jouets, les accessoires d'école) – une notice pédagogique.	Tout niveau	Toute langue
1	<b>Photos langage – les objets du quotidien</b> (Nathan) Imagier photos : 2 séries de cartes (à la maison, à l'école) – une notice pédagogique.	Tout niveau	Toute langue
1	<b>Photos langage – les objets proches de l'environnement de l'enfant</b> (Nathan) Imagier photos : 3 séries de cartes (les objets quotidiens, les ustensiles de cuisine, le mobilier de la maison) – une notice pédagogique.	Tout niveau	Toute langue
1	<b>Photos langage – verbes, adjectifs, prépositions</b> (Nathan) Imagier photos : 3 séries de cartes (verbes, prépositions, adjectifs) – une notice pédagogique.	Tout niveau	Toute langue
1	<b>Scénario – suites chronologiques</b> (Nathan) Deux jeux de 35 et 36 cartes qui permettent à l'enfant de reconstituer des suites logiques selon 2 niveaux de difficulté	Tout niveau	Toute langue

### Littérature de jeunesse, contes, comptines

Visuel	Qté	Titre - descriptif	Niveaux	Langue(s)
	1	<b>100 comptines</b> (Henriette Major – Fides) Album – CD audio de comptines.	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>375 vœux</b> (Eric Puybaret – Gautier Languereau) Album : M. Lepaon a la folie des grandeurs. Maître du bon goût, il se consacre entièrement à l'embellissement de sa demeure. Aussi, lorsque Pantofle, le génie mangeur de clous de girofle, lui offre 374 vœux, M. Lepaon croit rêver : il va enfin pouvoir s'offrir un logis à la hauteur de sa magnificence !	Cycle 3	Français
	1	<b>Bon appétit, Monsieur Lapin !</b> (Claude Boujon – L'école des loisirs) Album : <i>Monsieur Lapin n'aime plus les carottes. Il quitte sa maison pour aller regarder dans l'assiette de ses voisins. « Que manges-tu ? » demande-t-il à la grenouille. « Je mange des mouche », répond-elle. « Pouah ! » fait Monsieur Lapin.</i>	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>C'est moi le plus fort</b> (Mario Ramos - Pastel) Album : <i>Il rencontre ensuite les trois petits cochons. « Que vois-je ? Trois petits cochons loin de leurs maisons ! Comme c'est imprudent ! Dites-moi, les petits dodus, qui est le plus fort ? » demande le loup.</i>	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>Chapeau !</b> (Dominique Maes – Magnard jeunesse) Album : <i>Si j'avais un chapeau comme ça... je serais jardinier ! Si j'avais un chapeau comme ça... je serais cuisinier !</i>	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>Homme de couleur</b> (Jérôme Ruillier – Bilboquet) Album : Un conte-poème tout en humour et en tendresse, transmis de génération en génération par la tradition orale africaine. Il sensibilise à la différence et bouscule les idées reçues.	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>John Chatterton détective</b> (Yvan Pommaux – L'école des loisirs) Album : enquête et conte de fée mêlés avec subtilité. Soyez vigilant quant aux indices glissés dans cet album...	Cycle 3	Français

	1	<b>La chenille qui fait des trous</b> (Eric Carle – Mijade) Album : <i>elle part à la recherche de nourriture. Le lundi, elle croque dans une pomme. Elle y fait un trou. Mais elle a encore très faim. Le mardi, elle croque dans deux poires.</i>	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>La grosse faim de P'tit Bonhomme</b> (P. Delye, C. Hudrisier – Didier jeunesse) Album : <i>C'est le matin. Dans la ville, il y a une rue. Dans la rue, il y a une maison. Dans la maison, il y a une chambre. Dans la chambre, il y a un lit. Dans le lit, il y a P'tit Bonhomme et dans P'tit Bonhomme, il y a un ventre tout vide.</i>	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>La moufle</b> (F. Desnouveaux, C. Hudrisier – Didier jeunesse) Album : <i>C'est l'histoire d'une moufle rouge déposée par le vent sur la neige du chemin. Souris vient à passer par là. « Quelle aubaine ! Une maison de laine ! Y'a quelqu'un ? »</i> (conte d'origine russe)	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>La soupe à la souris</b> (Arnold Lobel – L'école des loisirs) Livre de 4 petites histoires.	Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>Le magicien des couleurs</b> (Arnold Lobel – L'école des loisirs) Album : <i>Il y a longtemps, très longtemps, les couleurs n'existaient pas. "Il me semble qu'il manque quelque chose à ce monde", se disait un magicien...</i>	Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>Le petit cochon têtu</b> (Jean-Louis Le Craver, Martine Bourre – Didier jeunesse) Album : <i>Très têtu, le cochon ne veut pas rentrer à la maison. Qui arrivera à lui faire entendre raison : ma fermière, le chien ou le bâton ?</i> (un conte d'origine européenne)	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>L'intrus</b> (Claude Boujon – Lutin poche) Album : <i>Les Ratinos vivaient tranquilles dans leur trou, au pied de la colline. Un matin, ils furent réveillés en sursaut par un tremblement de terre. C'était un éléphant qui venait leur rendre visite.</i>	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>Maman !</b> (Mario Ramos – Lutin poche) Album à compter et animaux. <i>Maman ! Maman ! Maman ! Il y a une araignée dans ma chambre !</i>	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>Moi, quand j'étais petite...</b> (Marie Donzelli – Le petit phare) Album : <i>Moi, quand j'étais petit, je croyais que la musique sortait de la baguette du chef d'orchestre. Moi, quand j'étais petite, je pensais qu'on pouvait tomber dans les pommes, mais aussi dans les poires ou dans les fraises.</i>	Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>Tout un monde</b> (Katy Couprie, Antonin Louchard – Editions Thierry Magnier) Livre : <i>imagier qui emmène l'enfant du biberon au lait puis à la vache, de la vache à l'herbe des prés, de l'herbe à une barbe hirsute, de la barbe qui pique aux bogues de châtaignes, des châtaignes à un arbre l'été, puis un arbre l'hiver...</i>	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Toute langue
	1	<b>Une nuit, un chat</b> (Yvan Pommaux – L'école des loisirs) Album : <i>Tous les parents chats attendent avec angoisse la nuit où leur enfant sort pour la première fois seul. Ils ne l'en empêchent pas, c'est une règle d'or...mais parfois ils sont si inquiets qu'ils le suivent !</i>	Cycle 2 Cycle 3	Français
	1	<b>Zoom</b> (Istvan Banyai – Aux couleurs du monde) Album sans texte : <i>Gros plan : un coq. Zoom arrière : deux enfants dans une ferme. Nouveau zoom arrière : la ferme n'est qu'un jouet entre les mains d'un autre enfant...</i>	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Toute langue