

Octobre 2023

LETTRE
INFORMATIONS
VENDEE
EDUCATION NUMERIQUE

LIVE

03

EDITO

Depuis son ouverture au plus grand nombre l'application ChatGPT, agent conversationnel, interroge et interpelle tous les niveaux de notre société et l'engage dans une approche passionnée voire parfois erronée de ses usages.

Le monde de l'éducation et plus particulièrement celui de l'enseignement va devoir engager sa réflexion autour de deux grands enjeux principaux :

Comment acculturer nos élèves à un usage raisonné et efficient de tels outils et comment ces mêmes outils vont nous permettre, à nous enseignants, de les faire progresser et d'améliorer leurs compétences, tant numériques que fondamentales.

La DRANE (Délégation Régionale Académique au Numérique Educatif) des Pays de Loire a conçu sur l'espace pédagogique académique une page dédiée à l'intelligence artificielle.

Vous pourrez accéder à ces informations en suivant le lien ci-dessous :

[la page "Intelligence artificielle" académie de Nantes](#)

Laurence Lesgourgues
IEN mission numérique
Vendée



Le numérique au service des apprentissages en EPS **P.1**

Apps Éducation- Portail tubes : un hébergeur de vidéos **P.2**

Un œil sur la direction...La messagerie e-primo **P.2**

SOMMAIRE

Le numérique au service des apprentissages en EPS

Contextualisation :

Un questionnaire relatif à l'EPS : les traces que l'on peut conserver des différentes compétences et connaissances acquises. C'est dans cette optique que nous vous proposons ce scénario mettant en jeu le numérique au service de l'EPS et des apprentissages des élèves.

Ce scénario pédagogique s'insère dans une séquence d'ultimate en cycle 3. Deux séances ont déjà été effectuées.

Objectifs

Vérifier que les élèves ont acquis les pratiques motrices inhérentes à l'ultimate.

Rôle du numérique :

- Feedback en séance des gestes via une tablette
- Etablir une référence pour la classe (après la séance)

CRCN :

Domaine 3 - Création de contenus
3.2 développer des documents visuels et sonores

Séance d'EPS :

Classe de CM1 de 28 élèves, scinder le groupe en 2 avec un groupe de chaque côté du terrain.

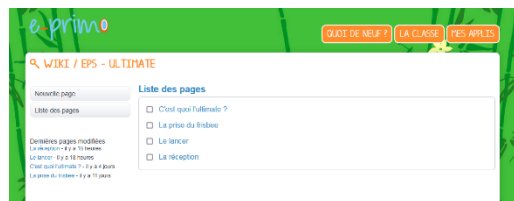
- **1^{er} atelier** (14 élèves / 5 groupes de 3) -> lancer précis / réception.

Par groupe de 3, deux lanceurs/réceptionneurs, un élève qui filme. Chaque élève assure les différents rôles. A l'issue de cela, ils regardent leurs vidéos et interagissent sur ce qu'ils voient pour s'auto-corriger.

- **2^{ème} atelier** -> situation de match sur la largeur du terrain en 5vs5 et 4 observateurs/arbitres.

Après la séance :

Comme évoqué dans la contextualisation, il n'est pas fréquent d'avoir des traces des apprentissages en EPS, ainsi pour remédier à cela, nous vous proposons l'utilisation d'un wiki pour structurer et modéliser ce que les élèves ont appris en EPS grâce à des vidéos et photos prises lors de la séance.



Il y aura donc des traces visuelles (photos/vidéos) mais aussi écrites construites collectivement pour illustrer chaque apprentissage. Il est également possible d'annoter les photos avec les élèves afin d'explicitier au mieux les critères de réalisation.

Comment prendre un frisbee pour le lancer correctement ?

Mettre le pouce au dessus du frisbee. L'index le long de la tranche et les trois doigts restant en-dessous du frisbee.



Sexe pieds : Si je suis droitier, je mets mon pied droit devant. Si je suis gaucher, je mets mon pied gauche devant.



L'application carnet liaison, pour avoir un suivi de lecture.



L'application carnet de liaison permet d'envoyer des « mots » aux parents d'élèves (niveaux, classes, écoles) et d'avoir une confirmation de lecture.

On sélectionne les destinataires « élèves » et le mot sera envoyé aux parents. En activant l'option « réponse », les parents pourront apporter un retour, compléter un coupon, indiquer leur disponibilité. Pour information, les élèves auront toujours un droit de lecture du mot.

Une fois le mot envoyé, les parents reçoivent une notification (mail, One pocket).

Attention : Lors des premiers usages, il est important d'ajouter dans le corps du texte l'information « Merci de cliquer sur le bouton « Confirmer la lecture » en bas de l'écran ».

Par la suite, le directeur accède au suivi de lecture du mot qui indique les élèves pour lesquels au moins un des parents a lu le mot. Il est possible d'envoyer un rappel de lecture aux utilisateurs qui n'ont pas encore répondu.

En cliquant sur « + », vous pouvez corriger, ajouter ou supprimer des destinataires. Il est également possible de partager le suivi du mot avec un autre enseignant. Une autre option permet d'imprimer et de choisir le nombre de coupons.



Dans le prochain numéro Comment informer rapidement l'ensemble des familles : les messages flash.

« Portail tubes » permet de déposer, d'héberger et de consulter des médias audios et vidéos et de les intégrer dans l'ENT e-primi. Il répond aux conditions préconisées dans le cadre du règlement général de la protection des données (RGPD).

<https://tubes.apps.education.fr/>



Portail tubes
Instances thématiques de dépôt, partage et consultation de vidéos

Ouvrir l'application

Ce service, à destination de l'ensemble des personnels de l'éducation nationale, permet :

- sans authentification de consulter les médias mis à disposition
- ou après authentification par l'adresse professionnelle, **de déposer, partager ou télécharger des médias**, dans le cadre de la charte d'utilisation. **L'auteur reste responsable du contenu de ses productions et doit s'assurer qu'il dispose bien des droits de publication nécessaires.**

Présentation du service



Charte d'usage E-Primo

Même si la charte est validée lors de la première connexion, il est important de la relire collectivement et de la présenter lors d'une réunion avec les familles.

Cette année, la Charte des utilisateurs a été actualisée.

Un accent a été porté sur certains points de vigilance dans la charte adulte, en adéquation avec le RGPD*.

Tout d'abord, est rappelée la nécessité d'exercer une très grande vigilance dans l'utilisation des applications de communication et de publication, dans le respect de la propriété intellectuelle et du droit à l'image (cf. articles 5, 8, 9 et 10).

La commune et l'école sont responsables éditoriaux des contenus diffusés sur tous les espaces de publication (cf. article 11). Ils n'exercent cependant pas de contrôle éditorial de la messagerie électronique (cf. article 5.1).

Chaque utilisateur est responsable du contenu des messages et de leur publication (cf article 11). Aussi, la commune et l'école ont la possibilité de contrôler et de suspendre les contenus et l'accès aux applications, en cas de nécessité (cf. articles 5.3 et 15).

Les sanctions encourues sont précisées, élargies et renforcées, afin de garantir un respect des usages (cf article 18).

Il est important de présenter aux élèves et à leurs parents ce cadre de bon usage de l'ENT académique en début d'année, tout en y faisant référence autant que nécessaire durant l'année scolaire.

En complément de la charte d'usage, voici un exemple d'autorisation de captation de la voix et de l'image, issu des documents proposés sur Eduscol, qui est adapté à l'ENT E-Primo.

Lien vers la ressource : <https://vu.fr/Hcul>

Autorisation parentale d'enregistrement et d'utilisation de l'image/la voix d'une personne mineure

Le présent document est destiné à recueillir le consentement et le consentement éclairé des titulaires de la responsabilité parentale, à l'égard de l'enregistrement et l'utilisation de la voix des élèves mineurs, ou tout autre qui soit le procédé envisagé. Elle est fournie dans le cadre de l'outil vidéo Eduscol. Vous n'êtes pas tenu de donner votre consentement à l'enregistrement de la voix de votre enfant. Vous n'êtes pas tenu de donner votre consentement à l'enregistrement de la voix de votre enfant. Vous n'êtes pas tenu de donner votre consentement à l'enregistrement de la voix de votre enfant.

Le présent document est destiné à recueillir le consentement et le consentement éclairé des titulaires de la responsabilité parentale, à l'égard de l'enregistrement et l'utilisation de la voix des élèves mineurs, ou tout autre qui soit le procédé envisagé. Elle est fournie dans le cadre de l'outil vidéo Eduscol. Vous n'êtes pas tenu de donner votre consentement à l'enregistrement de la voix de votre enfant. Vous n'êtes pas tenu de donner votre consentement à l'enregistrement de la voix de votre enfant. Vous n'êtes pas tenu de donner votre consentement à l'enregistrement de la voix de votre enfant.

Classes :

Désignation du projet et finalités

Projet : « E-primi » Finalités : Création de contenus, partage de documents sur l'espace de travail sécurisé : E-primi. Les enregistrements au format audio, vidéo ou autre sont destinés à être diffusés sur le portail Eduscol sur les espaces scolaires à l'école ou lors de sorties scolaires. Conservation des données (une année scolaire).

Le présent document est soumis à libre accès. Le responsable de l'usage autorise ou ne le permet pas. Les parents ont le droit de refuser ou d'autoriser l'enregistrement de la voix de leur enfant. Le présent document est soumis à libre accès. Le responsable de l'usage autorise ou ne le permet pas. Les parents ont le droit de refuser ou d'autoriser l'enregistrement de la voix de leur enfant.

1- Consentement de l'élève

Oui, j'ai accepté et j'ai compris à quoi servait ce projet.

Oui, j'ai accepté et j'ai compris à quoi servait ce projet.

Je suis sûr(e) de vouloir donner mon image / ma voix.

Non, je ne veux pas donner mon image / ma voix.

Signature :

2- Autorisation parentale

Je (nous) soussigné(e)(s) (Nom : Prénom)

Demeurant : (adresse à l'adresse)

Agissant en qualité de représentant(s) légal(s) de : (Nom : Prénom de l'élève)

Je reconnais librement et sans aucune pression de la part de l'école, que je reconnais expressément que le mineur que je représente n'est lié par aucun contrat exclusif pour l'utilisation de son image et/ou de sa voix, voire de son nom et/ou d'autorisation(s) la captation de l'image / de la voix de l'enfant et l'utilisation qui en sera faite par son école / établissement scolaire.

Je reconnais librement et sans aucune pression de la part de l'école, que je reconnais expressément que le mineur que je représente n'est lié par aucun contrat exclusif pour l'utilisation de son image et/ou de sa voix, voire de son nom et/ou d'autorisation(s) la captation de l'image / de la voix de l'enfant et l'utilisation qui en sera faite par son école / établissement scolaire.

Merci d'écrire lisiblement le mot « REFUS » :

Fait à

Le

Signature (s) :

3- Pour exercer vos droits

Les données recueillies au sein de ce formulaire font l'objet d'un traitement par le directeur académique et des services de l'éducation nationale de la Vendée afin de répondre à une mission d'intérêt public. Ces données ne sont pas conservées au-delà de l'année scolaire relative à la présente autorisation. Les informations vous concernant à cet effet sont accessibles aux seules personnes en charge du traitement de la présente autorisation. Vous disposez d'un droit d'accès aux données vous concernant, d'un droit de rectification, d'un droit d'opposition et d'un droit à la limitation ou l'effacement de vos données. Vous disposez également d'un droit à l'effacement concernant l'image/la voix enregistrée et utilisée dans le cadre de ce dossier.

Pour exercer vos droits ou pour toute question sur le traitement de vos données, vous pouvez contacter l'école. Si vous estimez que vos droits ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation auprès de la CNIL, en ligne sur www.cnil.fr ou par voie postale à l'adresse suivante : 3 place de Fontenay – TSA 807 15 – 75331 PARIS Cedex 07

* Règlement Général pour la Protection des Données