



Novembre 2024

LETTRE
INFORMATIONS
VENDEE
EDUCATION NUMERIQUE

LIVE Num85

04

EDITO

Dans notre ère numérique en constante évolution, l'éducation à la sécurité numérique, plus qu'une nécessité, est indispensable pour nos élèves, citoyens de demain. Pour vous accompagner dans cette mission essentielle, l'équipe numérique de la Vendée a élaboré un parcours spécifique visant à familiariser les élèves du CE1 au CM2 aux usages de la messagerie sécurisée via l'ENT e-PRIMO.

Cependant, une éducation à la sécurité numérique efficace ne peut se faire sans l'engagement actif des familles. En octobre, mois européen de la lutte contre la cyber-malveillance, l'initiative Cybermoi/s 2024, soutenue par l'État, met à disposition des ressources en ligne pour épauler les parents dans cette démarche cruciale.

De plus, un volet PIX parentalité-numérique a également été conçu pour permettre aux parents de développer les compétences nécessaires à l'accompagnement de leurs enfants.

C'est ensemble que nous pourrons former les élèves à de bons usages numériques pour une meilleure sécurité.

Laurence LESGOURGUES
IEN en charge du numérique



SOMMAIRE

Séquence messagerie **P.1**

Apps Éducation- Sondage – EMI : programmes d'EMC **P.2**

Un œil sur la direction...Le message flash **P.2**

Utiliser la messagerie e-primo avec les élèves



Messagerie

L'ENT e-primo inclut une application messagerie qui permet aux élèves d'une classe de communiquer entre eux ainsi qu'avec l'enseignant.

Le groupe numérique de la Vendée vous propose un scénario pédagogique pour les élèves du CE1 au CM2.

Pour chaque niveau, les séances sont à répartir sur une période.

Objectifs de la séquence :

Apprendre à utiliser avec discernement les outils numériques de communication et d'information en respectant les règles sociales de leur usage.

Interagir avec des individus et des petits groupes pour échanger dans divers contextes liés à la vie privée ou à une activité professionnelle, de façon ponctuelle et récurrente (avec une messagerie électronique, une messagerie instantanée, un système de visioconférence...).

Les préalables :

Commencer un travail lié aux compétences de communication au sein d'un groupe avec une acculturation aux différents niveaux de langage.



Les séances :

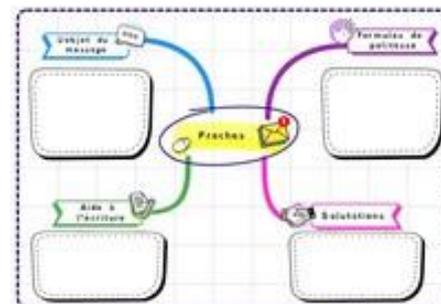
Les séances ont été menées dans les classes par les ERUN. Elles sont illustrées d'exemples concrets.

En fonction des compétences déjà acquises par vos élèves, vous pouvez choisir de commencer par les séances de votre choix (classées du niveau 1 au niveau 4).

Les progrès des élèves peuvent être matérialisés par l'acquisition de badges.

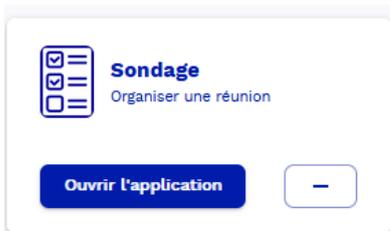


Des outils d'aide à la rédaction sont proposés :



Mener une séance sur la sécurité des comptes (créer son mot de passe – gérer son identité numérique).

Retrouvez tous les documents ici :
[Séquence messagerie](#)



Sondage est une application intégrée à la plateforme institutionnelle **Apps Education**, conçue pour **simplifier et sécuriser la planification des rendez-vous**.

Sondage est devenu un outil incontournable pour faciliter la communication entre les enseignants et les familles, tout en assurant une organisation claire et un suivi des rendez-vous sans effort supplémentaire.



<https://sondage.apps.education.fr/>

Tutoriel :

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/A5okFBYy3cidCkZ>



Education aux médias et à l'information

L'éducation aux médias et à l'information (EMI) tient une place centrale dans les nouveaux programmes d'enseignement moral et civique (EMC) de 2024. Face à un environnement médiatique en constante évolution, marqué par la prolifération des réseaux sociaux et la désinformation, l'EMI a pour objectif de former des citoyens éclairés et responsables à travers une meilleure compréhension des enjeux démocratiques et des médias.

Les enjeux de l'EMI dans le parcours citoyen de l'élève sont multiples.

D'abord, il s'agit de développer l'esprit critique des élèves pour qu'ils acquièrent des pratiques informationnelles adaptées aux nouveaux systèmes d'information.

D'autre part, ces nouveaux programmes conduisent les élèves à réfléchir sur la liberté d'expression, la pluralité des sources et les manipulations de l'information.

Enfin, ils promeuvent une approche active, où les élèves deviennent eux-mêmes producteurs de contenus, favorisant ainsi la formation à des compétences communicationnelles déontologiques, qui respectent les droits et la dignité des autres.

Afin d'accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes dans les écoles, la mission départementale EMI propose des parcours de formation dans le cadre des animations pédagogiques départementales ainsi que l'accompagnement dans la réalisation de projets médiatiques.

Consulter les compétences en EMI des [programmes d'EMC](#) (page 5)

- Contact : Fabrice Laporte - emi85@ac-nantes.fr

UN ŒIL SUR LA DIRECTION...



Message Flash

Idéal pour diffuser les informations urgentes ou importantes, le directeur a la possibilité de rédiger un message flash depuis la console



d'administration.

Ce message sera affiché sur une période définie, sous la forme d'un bandeau coloré sur la page d'accueil de chaque profil souhaité (parents de l'école, d'une ou plusieurs classes, élèves, enseignants...) Il est possible d'y insérer un lien mais pas d'image.

Démarche : Après avoir sélectionné la console d'administration, choisir l'onglet message flash.

[Créer un message flash](#)

Dans le formulaire qui s'affiche, renseigner le titre, la date de début (il est possible de choisir une date ultérieure), une date de fin, notification (mail, téléphone avec one pocket installé). L'envoi d'une notification est possible uniquement dans le cas de la publication immédiate. Lors de la rédaction de votre message une prévisualisation apparaît à droite.

Remarque : Il est possible de dupliquer votre message dans plusieurs langues si vous avez des utilisateurs qui ont paramétré la plateforme dans une autre langue. Il faut cliquer sur la langue et rédiger dans la langue concernée (Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Portugais, Corse). Il sera automatiquement publié sur les bonnes plateformes dans les bonnes langues.

Une fois terminé, vous pouvez cliquer sur « Mettre en ligne » pour valider votre message flash.

Attention de ne pas faire afficher plus de 2 messages flashes en simultanée pour une meilleure lisibilité.

Dans le prochain numéro
Les écrans