

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.

Connaître le nom des lettres

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	WX	YZ

Réaliser l'alphabet d'association



Utiliser Photimot pour écrire des mots à l'aide d'un clavier



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.

Connaître le nom des lettres

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	WX	YZ

Réaliser l'alphabet d'association



Utiliser Photimot pour écrire des mots à l'aide d'un clavier



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.

Connaître le nom des lettres

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	WX	YZ

Réaliser l'alphabet d'association



Utiliser Photimot pour écrire des mots à l'aide d'un clavier



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.

Connaître le nom des lettres

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	WX	YZ

Réaliser l'alphabet d'association



Utiliser Photimot pour écrire des mots à l'aide d'un clavier



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

Ecrire son prénom en script
majuscule avec modèle

Ecrire son prénom en script
majuscule sans modèle

Ecrire son prénom en
cursive avec modèle

Ecrire son prénom en
cursive sans modèle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

Ecrire son prénom en script
majuscule avec modèle

Ecrire son prénom en script
majuscule sans modèle

Ecrire son prénom en
cursive avec modèle

Ecrire son prénom en
cursive sans modèle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

Ecrire son prénom en script
majuscule avec modèle

Ecrire son prénom en script
majuscule sans modèle

Ecrire son prénom en
cursive avec modèle

Ecrire son prénom en
cursive sans modèle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

Ecrire son prénom en script
majuscule avec modèle

Ecrire son prénom en script
majuscule sans modèle

Ecrire son prénom en
cursive avec modèle

Ecrire son prénom en
cursive sans modèle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.
Discriminer des sons : syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes.

Écrire des mots simples : mots phonétiques : 1^{ère} boîte d'objet/les billets



Réaliser les mots à écrire (mots avec sons simples) **série verte** avec l'alphabet mobile

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	

Réaliser les mots à écrire (lettres rares) **série violette** avec l'alphabet mobile

1	2
3	4
5	6



Découvrir le principe des phonèmes complexes : la 2^{ème} boîte à objet



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.
Discriminer des sons : syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes.

Écrire des mots simples : mots phonétiques : 1^{ère} boîte d'objet/les billets



Réaliser les mots à écrire (mots avec sons simples) **série verte** avec l'alphabet mobile

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	

Réaliser les mots à écrire (lettres rares) **série violette** avec l'alphabet mobile

1	2
3	4
5	6



Découvrir le principe des phonèmes complexes : la 2^{ème} boîte à objet



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.
Discriminer des sons : syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes.

Écrire des mots simples : mots phonétiques : 1^{ère} boîte d'objet/les billets



Réaliser les mots à écrire (mots avec sons simples) **série verte** avec l'alphabet mobile

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	

Réaliser les mots à écrire (lettres rares) **série violette** avec l'alphabet mobile

1	2
3	4
5	6



Découvrir le principe des phonèmes complexes : la 2^{ème} boîte à objet



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.
Discriminer des sons : syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes.

Écrire des mots simples : mots phonétiques : 1^{ère} boîte d'objet/les billets



Réaliser les mots à écrire (mots avec sons simples) **série verte** avec l'alphabet mobile

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	

Réaliser les mots à écrire (lettres rares) **série violette** avec l'alphabet mobile

1	2
3	4
5	6



Découvrir le principe des phonèmes complexes : la 2^{ème} boîte à objet



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.
Discriminer des sons : syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes.

Découvrir les phonèmes complexes : mots à écrire et à lire : **série orange**

Découvrir les graphèmes complexes : **série jaune**

Ecrire une courte phrase en s'aidant des outils présents dans la classe

1 ch	2 ou	3 oi	4 in/im
5 on/om	6 an/am	7 gn	8 ill
9 un	10 ai	11 eu	12 oin

au	eau	ei	elle,	el	en	tente
et	er	ez	ain	ein	en=in	qu
s=z	ph	ce	ci	ç	ti=si	ge
gi	gu	ail	eil	euil	y=il	

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.
Discriminer des sons : syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes.

Découvrir les phonèmes complexes : mots à écrire et à lire : **série orange**

Découvrir les graphèmes complexes : **série jaune**

Ecrire une courte phrase en s'aidant des outils présents dans la classe

1 ch	2 ou	3 oi	4 in/im
5 on/om	6 an/am	7 gn	8 ill
9 un	10 ai	11 eu	12 oin

au	eau	ei	elle,	el	en	tente
et	er	ez	ain	ein	en=in	qu
s=z	ph	ce	ci	ç	ti=si	ge
gi	gu	ail	eil	euil	y=il	

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.
Discriminer des sons : syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes.

Découvrir les phonèmes complexes : mots à écrire et à lire : **série orange**

Découvrir les graphèmes complexes : **série jaune**

Ecrire une courte phrase en s'aidant des outils présents dans la classe

1 ch	2 ou	3 oi	4 in/im
5 on/om	6 an/am	7 gn	8 ill
9 un	10 ai	11 eu	12 oin

au	eau	ei	elle,	el	en	tente
et	er	ez	ain	ein	en=in	qu
s=z	ph	ce	ci	ç	ti=si	ge
gi	gu	ail	eil	euil	y=il	

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.
Discriminer des sons : syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes.

Découvrir les phonèmes complexes : mots à écrire et à lire : **série orange**

Découvrir les graphèmes complexes : **série jaune**

Ecrire une courte phrase en s'aidant des outils présents dans la classe

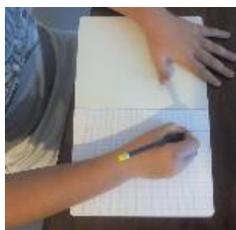
1 ch	2 ou	3 oi	4 in/im
5 on/om	6 an/am	7 gn	8 ill
9 un	10 ai	11 eu	12 oin

au	eau	ei	elle,	el	en	tente
et	er	ez	ain	ein	en=in	qu
s=z	ph	ce	ci	ç	ti=si	ge
gi	gu	ail	eil	euil	y=il	

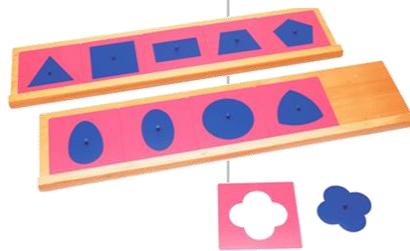
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Etre capable de tenir son crayon correctement.



Utiliser les formes à dessin : forme rose

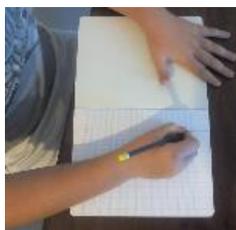


Utiliser les formes à dessin : forme bleue

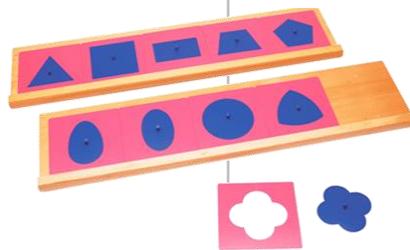
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Etre capable de tenir son crayon correctement.



Utiliser les formes à dessin : forme rose

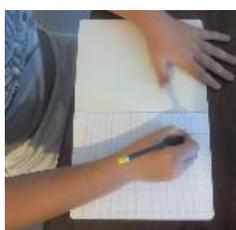


Utiliser les formes à dessin : forme bleue

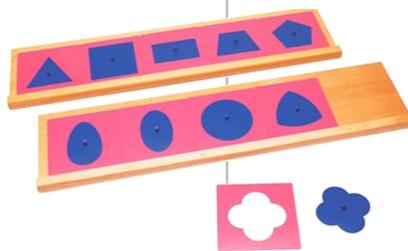
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Etre capable de tenir son crayon correctement.



Utiliser les formes à dessin : forme rose

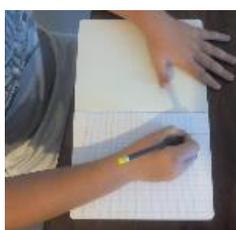


Utiliser les formes à dessin : forme bleue

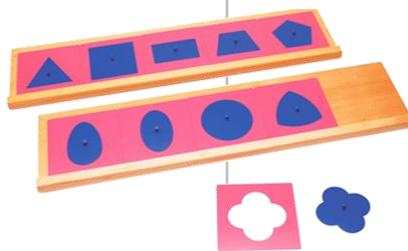
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Etre capable de tenir son crayon correctement.



Utiliser les formes à dessin : forme rose



Utiliser les formes à dessin : forme bleue

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

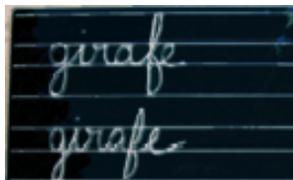
Tracer les lettres dans le plateau de semoule



Écrire sur une ardoise



Écrire sur une ardoise lignée



Écrire sur une ligne (sur une feuille)



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

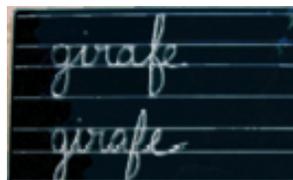
Tracer les lettres dans le plateau de semoule



Écrire sur une ardoise



Écrire sur une ardoise lignée



Écrire sur une ligne (sur une feuille)



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

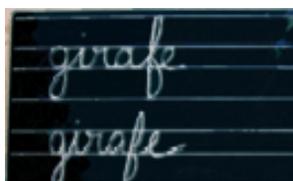
Tracer les lettres dans le plateau de semoule



Écrire sur une ardoise



Écrire sur une ardoise lignée



Écrire sur une ligne (sur une feuille)



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

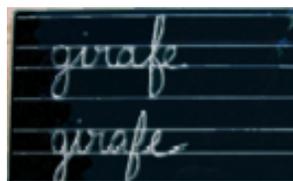
Tracer les lettres dans le plateau de semoule



Écrire sur une ardoise



Écrire sur une ardoise lignée



Écrire sur une ligne (sur une feuille)



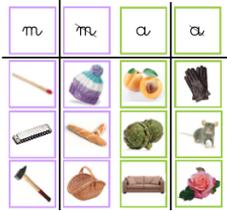
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Discriminer des sons : syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes.

Reconnaître des sons sonores avec la boîte d'objets



Etre capable de classer des images selon les sons de celles-ci (j'entends/e n'entends pas)



Connaître le son des lettres (lettres rugueuses, image des lettres)

a	b	c	d	e	f	g	i
j	k	l	m	n	o	p	q



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Discriminer des sons : syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes.

Reconnaître des sons sonores avec la boîte d'objets



Etre capable de classer des images selon les sons de celles-ci (j'entends/e n'entends pas)



Connaître le son des lettres (lettres rugueuses, image des lettres)

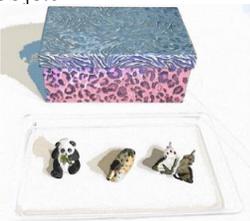
a	b	c	d	e	f	g	i
j	k	l	m	n	o	p	q



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Discriminer des sons : syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes.

Reconnaître des sons sonores avec la boîte d'objets



Etre capable de classer des images selon les sons de celles-ci (j'entends/e n'entends pas)



Connaître le son des lettres (lettres rugueuses, image des lettres)

a	b	c	d	e	f	g	i
j	k	l	m	n	o	p	q



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

COMPETENCE validée : Discriminer des sons : syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes.

Reconnaître des sons sonores avec la boîte d'objets



Etre capable de classer des images selon les sons de celles-ci (j'entends/e n'entends pas)



Connaître le son des lettres (lettres rugueuses, image des lettres)

a	b	c	d	e	f	g	i
j	k	l	m	n	o	p	q

